

Календарно-тематическое планирование

№ ур ока	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	УУД	Примечания
	План	Факт			
1 четверть (18 часов)					
КАК МЫ ПОНИМАЕМ ДРУГ ДРУГА (9 часов)					
<p>Личностные: нравственно-этическая ориентация – оценивают эмоционально-эстетические впечатления от знакомства с новым коллективом, одноклассниками, отмечают местоположение отдельных предметов, принимают ценности мира.</p> <p>Регулятивные: планирование – выполнять задание в соответствии с поставленной целью, осуществление учебных действий – отвечать на поставленный вопрос в тетради и учебнике.</p> <p>Познавательные: общеучебные – выделять и формулировать познавательную цель; предметные – знакомиться: с одноклассниками, рассказывать о себе; с новыми понятиями «школа», «учитель», «класс»; с пространственным местоположением.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие – строить сообщения в соответствии с учебной задачей, конструировать игровые и учебные ситуации, раскрывающие правила поведения на уроке, выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми; инициативное сотрудничество – проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.</p>					
1			Как мы будем учиться		Единая коллекция
2			Я – школьник		Единая коллекция
3			Путешествуем, не выходя из класса		Единая коллекция
4			Ценный совет		Единая коллекция
5			Зачем нужен жизненный опыт		Единая коллекция
6			Где и куда		Единая коллекция
7			Где и куда		Единая коллекция
8			Учимся определять верх и низ		Единая коллекция
9			Раньше и позже		Единая коллекция
КАК МЫ УЗНАЁМ, ЧТО ПЕРЕД НАМИ (4 часа)					
<p>Личностные: понимают значение границ собственного знания и незнания, осознают необходимость самосовершенствования.</p> <p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.</p> <p>Познавательные: общеучебные - ставить, формулировать и решать проблемы; предметные – осмысливать что такое признаки предметов, сочетания предметов; логические – выделять общие признаки отдельных предметов и сочетания предметов.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействовать в достижении поставленных задач, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.</p>					
10			Предметы и их признаки		Единая коллекция
11			Предметы и их признаки		Единая коллекция
12			Сочетания предметов		Единая коллекция

13			Сочетания предметов		Единая коллекция
ВРЕМЕНА ГОДА (3 часа)					
<p>Личностные: самоопределение – демонстрируют готовность и способность к саморазвитию; смыслообразование – осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности: нравственно-этическая ориентация – проявляют навыки сотрудничества в разных ситуациях, умеют не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Регулятивные: планирование – выполнять задания в соответствии целью.</p> <p>Познавательные: информационные – осуществлять целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос; предметные – уточнить и обобщить представления о наиболее характерных признаках, по которым человек узнаёт о наступлении осени; установить зависимости между изменениями в неживой и живой природе; общеучебные – узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Коммуникативные: допускать существование различных точек зрения, вступать в диалог с учителем, одноклассниками.</p>					
14			Экскурсия «Осень в природе»		Единая коллекция
15			Осень — природа готовится к зиме.		Единая коллекция
16			Осенняя жизнь растений и животных и подготовка их к зиме в нашем крае.		Единая коллекция
КАК ТЫ УЗНАЁШЬ МИР (4 часа)					
<p>Личностные: самоопределение – принимают установку на здоровый образ жизни.</p> <p>Регулятивные: планирование – выполнять задание в соответствии с целью, отвечать на поставленный вопрос.</p> <p>Познавательные: общеучебные – выделять и формулировать познавательную цель, предметные – обсуждать правила гигиены и сохранения здоровья.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие – строить понятные для партнёра высказывания.</p>					
17			Наши помощники – органы чувств		Единая коллекция
18			Наши помощники – память и ум		Единая коллекция
2 четверть (14 часов)					
19			Родители, учителя и книги		Единая коллекция
20			Повторение и самостоятельная работа		Единая коллекция
ТВОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ (7 часов)					
<p>Личностные: нравственно-этическая ориентация – проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</p> <p>Регулятивные: выполнять задания в соответствии с целью, осуществление учебных действий – осуществлять целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос.</p> <p>Познавательные: общеучебные – осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; предметные – знать и объяснять понятия «друг», «дружба»; уметь оценивать поступки людей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие - вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p>					
21			Ты и твоя семья.		Единая коллекция
22			Распределение домашних обязанностей		Единая коллекция
23			Учимся быть самостоятельными .		Единая коллекция
24			Практикум « Правила поведения в доме».		Единая коллекция
25			Ты и твои друзья.		Единая коллекция
26			Учимся общаться с людьми разных возрастов		Единая коллекция
27			Повторение и самостоятельная работа		Единая коллекция

ВРЕМЕНА ГОДА (6 часов)

Личностные: самоопределение – проявляют готовность и способность к саморазвитию, осознают ответственность человека за общее благополучие; смыслообразование – осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные: целеполагание – удерживать цель деятельности до получения её результата, оценка – анализировать эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.

Познавательные: общеучебные – применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; предметные – знать понятия: «лиственные и хвойные деревья», диких животных; наблюдать за изменениями, происходящими в природе зимой.

Коммуникативные: взаимодействие – вести устный диалог в соответствии с грамматическим и синтаксическими нормами родного языка; управление коммуникацией – адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

28		Экскурсия «Зима в природе»		Единая коллекция
29		Зима — покой природы		Единая коллекция
30		Жизнь растений и животных зимой		Единая коллекция
31		Повторение и самостоятельная работа		Единая коллекция
32		Итоговая работа № 1		Единая коллекция

3 четверть (18 часов)

33		Учимся решать жизненные задачи		Единая коллекция
----	--	--------------------------------	--	------------------

ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ (10 часов)

Личностные: самоопределение – осознают свою этническую принадлежность.

Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия с поставленной задачей.

Познавательные: общеучебные – осознано строить сообщения в устной форме; предметные – уточнять знания о том, что такое город, село, какие объекты есть в каждом из них, чем похожи и чем различаются эти населённые пункты; учиться быть пешеходами.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; взаимодействие – слушать собеседника.

34		Город, в котором мы живём.		Единая коллекция
35		Путешествие по городу (виртуальная экскурсия)		Единая коллекция
36		Учимся быть пешеходами		Единая коллекция
37		Учимся быть пешеходами		Единая коллекция
38		Хозяйство человека		Единая коллекция
39		Хозяйство человека		Единая коллекция
40		Повторение и самостоятельная работа		Единая коллекция
41		Богатства природы		Единая коллекция
42		Твёрдые тела, жидкости и газы.		Единая коллекция
43		Повторение и самостоятельная работа		Единая коллекция

ВРЕМЕНА ГОДА (4 часа)

Личностные: смыслообразование – осознают значение учебной деятельности.

Регулятивные: контроль и самоконтроль – оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные: общеучебные – осуществлять рефлексию способов и условий действий; предметные – рассказывать об изменениях, происходящих в жизни природы ранней весной; характеризовать весну, выполнять анализ народных примет, знакомиться с народными приметами, объяснять причины

появления проталин, таяния снега.				
Коммуникативные: адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих.				
44			Экскурсия «Весна в природе»	Единая коллекция
45			Весна: пробуждение природы.	Единая коллекция
46			Пробуждение природы нашего края.	Единая коллекция
47			Итоговая работа № 2	Единая коллекция
Живые обитатели планеты (9 часов)				
Регулятивные: выполнять задание в соответствии с поставленной целью, отвечать на поставленные вопросы.				
Познавательные: общеучебные – ставить, формулировать и оценивать процесс и результат деятельности, осуществлять смысловое чтение; предметные – обобщать полученные представления о животных и растениях				
48			Живое и неживое	Единая коллекция
49			Растения и животные	Единая коллекция
50			Равновесие в природе	Единая коллекция
4 четверть (16 часов)				
51			Домашние любимцы и комнатные растения	Единая коллекция
52			Наши помощники – домашние животные и культурные растения	Единая коллекция
53			Повторение и самостоятельная работа	Единая коллекция
54			Человек – разумное существо	Единая коллекция
55			Природа и мы	Единая коллекция
56			Повторение и самостоятельная работа	Единая коллекция
Времена года (6 часов)				
57			Экскурсия « Лето в природе».	Единая коллекция
58			Лето – природа цветёт и плодоносит	Единая коллекция
59			Отчего и почему	Единая коллекция
60			Повторение и самостоятельная работа	Единая коллекция
61			Итоговая работа № 3	Единая коллекция
62			Учимся решать жизненные задачи	Единая коллекция
Повторение пройденного(4 часа)				
63			Повторение пройденного по теме «Как ты узнаёшь мир»	Единая коллекция
64			Повторение пройденного по теме «Твоя семья и твои друзья »	Единая коллекция
65			Повторение пройденного по теме «Что нас окружает»	Единая коллекция
66			Повторение пройденного по теме «Живые обитатели планеты»	Единая коллекция