

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Примечание
	План	Факт		
Числа от 1 до 1000 (8 часов).				
<p>Личностные: - уметь придерживаться этических норм общения и сотрудничества при совместной работе над учебной задачей. Использовать общие приемы решения задач и задавать вопросы.</p> <p>Регулятивные: – уметь самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>Познавательные: – вспомнить изученные ранее алгоритмы действий над натуральными числами. - повторить изученные ранее алгоритмы решения простейших комбинаторных задач.</p> <p>Коммуникативные: - уметь обосновать и объяснить выбор действий.</p>				
1	1.09.16	1.09	Повторение материала 3-го класса. Турнир1. Самый последний день каникул.	
2			Числа от 1 до 1000. Запись и чтение чисел. Разрядные слагаемые.	Единая коллекция ЦОР
3			Арифметические действия над числами.	
4			Арифметические действия над числами. Решение задач.	Интерресурсы: www.school2100.ru
5			Арифметические действия над числами.	
6			Арифметические действия над числами.	Интерресурсы: www.school2100.ru
7			Арифметические действия над числами.	Единая коллекция ЦОР
8			Арифметические действия над числами.	
Дроби (16 часов)				
<p>Личностные: - развивать навыки общения в учебном сотрудничестве.</p> <p>Регулятивные: - совместно с педагогом обнаруживать и формулировать проблему урока. - уметь работать по намеченному плану.</p>				

Познавательные:

- расширять представление о дробных числах (перейти от понятия доли к понятию дроби).
- познакомиться с алгоритмами определения части от числа, числа по его части, с алгоритмом определения, какую часть одно число составляет от другого;
- учиться сравнивать дроби с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями.

Коммуникативные:

- уметь оформлять свои мысли, доносить свою позицию и мнение до других.

9		Нахождение части числа.	Единая коллекция ЦОР
10		Нахождение части числа. Решение задач.	Интерресурсы: www.school2100.ru
11		Нахождение числа по его части.	
12		Нахождение части числа. Нахождение числа по его части.	Интерресурсы: www.school2100.ru
13		Сравнение дробей.	Единая коллекция ЦОР
14		Сравнение дробей. Решение задач.	
15		Сравнение дробей. Повторение.	Интерресурсы: www.school2100.ru
16		Решение задач.	
17		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	Единая коллекция ЦОР
18		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
19		Решение задач.	
20		Деление меньшего числа на большее.	Единая коллекция ЦОР
21		Какую часть одно число составляет от другого.	
22		Решение задач	
23		Проект 1. Путешествие 1. Модель машины времени.	Интерресурсы: www.school2100.ru
24		Проект 1. Путешествие 1. Модель машины времени. Не только математика... (компетентностная задача)	

Нумерация многозначных чисел (13 часов)**Личностные:**

- понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач;
- быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению.

Регулятивные:

- принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретного задания (составлении плана действий).

Познавательные:

- уметь последовательно называть числа в пределах 1000000;

-продолжать учиться производить устные вычисления с многозначными числами в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100;
 -учиться решать текстовые задачи и уравнения на основе изученных алгоритмов действий.

Коммуникативные:

-уважительно относиться к позиции другого, уметь договариваться.

25			Тест 2. Турнир 2. Самый взрослый взрослый.	Единая коллекция ЦОР
26			Многозначные числа. Разряды и классы.	Интерресурсы: www.school2100.ru
27			Чтение и запись многозначных чисел.	
28			Сравнение чисел.	
29			Разрядные слагаемые.	Единая коллекция ЦОР
30			Умножение числа 1000. Умножение и деление на 1000, 10000, 100000.	
31			Чтение и запись многозначных чисел.	
32			Чтение и запись многозначных чисел. Решение задач.	
33			Контрольная работа за 1 четверть. Дроби, многозначные числа.	
34			Анализ работы. Чтение и запись многозначных чисел.	
35			Миллион. Класс миллионов. Миллиард.	Единая коллекция ЦОР
36			Чтение и запись многозначных чисел.	
37			Чтение и запись многозначных чисел. Решение задач.	Единая коллекция ЦОР

Величины (13 часов).

Личностные:

-понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач.

Регулятивные:

-участвовать в обсуждении алгоритма выполнения заданий.

Познавательные:

- познакомиться с новыми единицами измерения: грамм, тонна.

-продолжать учиться переводить заданную величину из одних единиц измерения в другие.

-вычислять объём параллелепипеда.

Коммуникативные:

- высказывать свою точку зрения и уметь обосновывать её.

38			Проект 2. Путешествие 2. Страничка из энциклопедии. Не только математика... (компетентностная задача).	
39			Тест 3. Турнир 3. Отважный путешественник.	Единая коллекция ЦОР

40			Единицы длины.	
41			Единицы массы, грамм, тонна.	
42			Единицы измерения величин.	Единая коллекция ЦОР
43			Единицы площади.	
44			Единицы площади. Решение задач на нахождение площади фигур.	
45			Площадь прямоугольного треугольника.	Единая коллекция ЦОР
46			Приближённое вычисление площадей. Палетка.	
47			Единицы объёма.	Единая коллекция ЦОР
48			Решение задач.	
49			Точные и приближённые значения величин.	Единая коллекция ЦОР
50			Решение задач.	
Сложение и вычитание чисел (8 часов).				
<p>Личностные: - соблюдать этические нормы общения и сотрудничества при совместной работе над учебной задачей.</p> <p>Регулятивные: - вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех.</p> <p>Познавательные: - продолжать учиться производить устные вычисления с многозначными числами. - осознать понятие «производительность» на основе понятия «скорость работы».</p> <p>Коммуникативные: - договариваться с товарищами, выполняя различные роли в группе.</p>				
51			Сложение и вычитание многозначных чисел. Прикидка суммы и разности.	Единая коллекция ЦОР
52			Сложение и вычитание многозначных чисел.	
53			Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач.	
54			Сложение и вычитание многозначных чисел.	
55			Сложение и вычитание многозначных чисел.	Единая коллекция ЦОР
56			Производительность. Взаимосвязь работы, времени и производительности.	
57			Решение задач.	
58			Решение задач.	

Умножение и деление чисел(72 часа).

Личностные:

- развивать навыки общения в учебном сотрудничестве.

Регулятивные:

- совместно с педагогом обнаруживать и формулировать проблему урока.

- уметь работать по намеченному плану.

Познавательные:

- расширять представление о дробных числах (перейти от понятия доли к понятию дроби).

-познакомиться с алгоритмами определения части от числа, числа по его части, с алгоритмом определения, какую часть одно число составляет от другого;

-учиться сравнивать дроби с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями.

Коммуникативные:

- уметь оформлять свои мысли, доносить свою позицию и мнение до других.

59			Умножение чисел. Группировка множителей.	Единая коллекция ЦОР
60			Арифметические действия над числами.	
61			Умножение многозначных чисел на однозначные.	Единая коллекция ЦОР
62			Контрольная работа за 2 четверть. Арифметические действия над числами.	
63			Работа над ошибками. Арифметические действия над числами.	
64			Умножение чисел.	
65			Проект 3. Путешествие 3. Не только математика... (компетентностная задача 3). Десятичная система мер.	
66			Тест 4. Арифметические действия над числами.	
67			Деление круглых чисел.	Единая коллекция ЦОР
68			Арифметические действия над числами.	
69			Деление числа на произведение.	
70			Деление круглых многозначных чисел на круглые числа.	
71			Арифметические действия над числами.	
72			Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Единая коллекция ЦОР
73			Деление круглых чисел с остатком.	
74			Уравнения.	

75		Арифметические действия над числами.	Единая коллекция ЦОР
76		Уравнения.	
77		Арифметические действия над числами.	
78		Деление многозначных чисел на однозначные.	
79		Деление многозначных чисел на однозначные. Решение задач.	
80		Арифметические действия над числами.	
81		Деление многозначных чисел на однозначные.	Единая коллекция ЦОР
82		Деление многозначных чисел на однозначные. Решение задач.	
83		Арифметические действия над числами.	
84		Деление многозначных чисел на однозначные.	
85		Письменное деление многозначных чисел на круглые.	Единая коллекция ЦОР
86		Арифметические действия над числами.	
87		Контрольная работа (текущая). Деление и умножение многозначных чисел.	
88		Анализ работы. Арифметические действия над числами.	
89		Деление многозначных чисел на круглые.	
90		Деление многозначных чисел на круглые. Решение задач.	Единая коллекция ЦОР
91		Решение задач.	
92		Деление многозначных чисел на круглые. Решение задач.	
93		Умножение на двузначное число.	
94		Умножение многозначных чисел на двузначное число.	Единая коллекция ЦОР
95		Умножение многозначных чисел на двузначное число. Решение задач.	
96		Решение задач.	
97		Умножение многозначных чисел на трёхзначное число.	
98		Умножение многозначных чисел на трёхзначное число. Решение задач.	
99		Умножение многозначных чисел на трёхзначное число. Решение уравнений.	
100		Решение задач.	
101		Решение задач. Арифметические действия над числами.	Единая коллекция ЦОР

102			Решение задач. Умножение многозначных чисел на трёхзначное число.	
103			Контрольная работа за 3 четверть. Умножение и деление многозначных чисел.	
104			Анализ работы. Решение задач.	
105			Решение задач.	
106			Решение задач. Не только математика...	
107			Турнир 5. Тест 5. Большая игра.	
108			Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	Единая коллекция ЦОР
109			Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Арифметические действия над числами.	
110			Арифметические действия над числами.	
111			Арифметические действия над числами. Решение задач.	Единая коллекция ЦОР
112			Арифметические действия над числами. Отработка устных вычислительных навыков.	
113			Арифметические действия над числами. Решение задач на разностное сравнение.	
114			Среднее арифметическое.	Единая коллекция ЦОР
115			Письменное деление многозначных чисел на трёхзначные числа.	
116			Деление многозначных чисел на трёхзначное число.	
117			Арифметические действия над числами.	
118			Арифметические действия над числами. Решение задач.	
119			Круговая диаграмма.	
120			Арифметические действия над числами.	Единая коллекция ЦОР
121			Контрольная работа за 4 четверть. Арифметические действия над числами.	
122			Числовой луч. Координаты точки на числовом луче.	
123			Адрес в таблице. Пара чисел.	
124			Координаты точек на плоскости.	
125			Арифметические действия над числами.	Единая коллекция ЦОР
126			Арифметические действия над числами. Решение задач.	

127			Итоговая контрольная работа.	
128			Анализ к/р. «Не только математика...»	
129			«Не только математика...». Повторение.	Единая коллекция ЦОР
Повторение 6 часов).				
<p>Личностные: -понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач; -быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению.</p> <p>Регулятивные: -принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретного задания (составлении плана действий).</p> <p>Познавательные: -уметь последовательно называть числа в пределах 1000000; -продолжать учиться производить устные вычисления с многозначными числами в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100; -учиться решать текстовые задачи и уравнения на основе изученных алгоритмов действий.</p> <p>Коммуникативные: -уважительно относиться к позиции другого, уметь договариваться.</p>				
131			Повторение изученного в 4 классе. Дроби.	
132			Повторение изученного в 4 классе. Величины	
133			Повторение изученного в 4 классе. Сложение и вычитание многозначных чисел	
134			Повторение изученного в 4 классе. Умножение и деление многозначных чисел.	
135			Повторение изученного в 4 классе. Решение текстовых задач.	
136			Повторение изученного в 4 классе. Решение задач на движение.	