

Тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Примечание
	План	Факт		
Числа от 1 до 100. Повторение ,обобщение материала ,изученного в 2-м классе (8 часов)				
<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. - Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. <p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Отбирать</i> необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. - Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> математические факты и объекты. -<i>Делать выводы</i> на основе обобщения умозаключений. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: <i>представлять информацию</i> в виде текста, таблицы, схемы <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. - Донести свою позицию до других: <i>высказывать</i> свою точку зрения и пытаться её <i>обосновать</i>, приводя аргументы. - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. - Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). - Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться 				
1			Нумерация чисел. Повторение.	ТБ
2			Сложение и вычитание чисел	
3			Сложение и вычитание чисел.	
4			Умножение и деление чисел.	
5			Арифметические действия над числами.	

6		Арифметические действия над числами.	
7		Арифметические действия над числами.	
8		Дерево выбора.	
Внетабличное умножение и деление (31 часов).			
9		Параллелепипед и куб.	
10		Входная контрольная работа.	
11		Работа над ошибками.	
12		Объем прямоугольного параллелепипеда. Кубический сантиметр.	
13		Кубический дециметр. Кубический метр	
14		Сочетательное свойство умножения.	
15		Контрольная работа по теме «Повторение, обобщение материала изученного во 2 классе»	
16		Умножение однозначного числа на двузначное , запись которого оканчивается нулем. Контрольный устный счет.	
17		Деление чисел, запись которых оканчивается нулём.	
18		Арифметические действия над числами.	
19		Умножение суммы на число.	
20		Умножение двузначного числа на однозначное. Умножение однозначного числа на двузначное.	
21		Арифметические действия над числами.	
22		Деление суммы на число.	
23		Арифметические действия над числами.	
24		Деление двузначного числа на однозначное.	
25		Арифметические действия над числами.	
26		Решение задач.	
27		Деление двузначного числа на двузначное.	
28		Решение задач.	
29		Контрольная работа № 2	
30		Работа над ошибками.	
31		Контрольный устный счет. Арифметические действия над числами.	
32		Деление с остатком	
33		Деление с остатком.	
34		Деление с остатком.	
35		Деление с остатком.	
36		Арифметические действия над числами.	
37		Арифметические действия над числами.	

38			Арифметические действия над числами.	
39			Решение задач.	
Доли.(12 часов)				
40			Доли.	
41			Нахождение доли числа.	
42			Сравнение долей.	
43			Нахождение числа по доле.	
44			Решение задач.	
45			Решение задач. Контрольный устный счет.	
46			Единица времени – минута.	
47			Единица времени – секунда.	
48			Сутки.	
49			Неделя.	
50			Линейные и столбчатые диаграммы.	
51			Контрольная работа № 3	
Раздел II. Числа от 1 до 1000. Тема 4. Нумерация. (11 часов)				
52			Путешествие 4. Лыжная прогулка Счет сотнями. Тысяча.	
53			Умножение числа 100. Умножение и деление на 100.	
54			Единицы длины. Миллиметр.	
55			Трехзначные числа.	
56			Трехзначные числа.	
57			Трехзначные числа.	
58			Сравнение трехзначных чисел.	
59			Трехзначные числа. Контрольный устный счет.	
60			Единицы массы. Центнер.	
61			Контрольная работа №4.	
62			Анализ и коррекция работ.	
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. (25 часов).				
63			Сложение и вычитание трехзначных чисел .	
64			Сложение и вычитание трехзначных чисел .	
65			Сложение и вычитание трехзначных чисел .	
66			Сложение и вычитание трехзначных чисел .	
67			Сложение и вычитание трехзначных чисел .	
68			Пересечение геометрических фигур..	

69			Путешествие 5. Спортивный лагерь. Группы предметов. Множество. Элемент множества.	
70			Способы задания множеств. Подмножество.	
71			Промежуточная контрольная работа	
72			Высказывания со словами «все», «не все», «никакие», «любой», «каждый»	
73			Пересечения множеств.	
74			Высказывания со словами «есть», «существует», «некоторые».	
75			Объединение множеств.	
76			Решение задач	
77			Контрольная работа №5	
78			Работа над ошибками. Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик.	
79			Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик.	
80			Решение задач.	
81			Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик	
82			Решение задач	
83			Решение неравенств.	
84			Решение неравенств.	
85			Решение неравенств.	
86			Контрольная работа № 6	
87			Работа над ошибками Умножение и деление трехзначных чисел.	
Умножение и деление чисел в пределах 1000.(21 час)				
88			Умножение и деление чисел.	
89			Умножение и деление чисел.	
90			Умножение и деление чисел.	
91			Решение задач.	
92			Алгоритмы с повторением (циклом)	
93			Решение задач.	
94			Решение уравнений.	
95			Решение уравнений.	
96			Решение задач и уравнений.	
97			Решение задач и уравнений.	
98			Умножение трехзначных чисел в столбик.	
99			Умножение трехзначных чисел в столбик.	
100			Умножение трехзначных чисел в столбик.	

101			Умножение трехзначных чисел в столбик.	
102			Деление трехзначных чисел на однозначное число.	
103			Деление трехзначных чисел на однозначное число.	
104			Деление трехзначных чисел на однозначное число.	
105			Умножение и деление чисел.	
106			Умножение и деление чисел.	
107			Контрольная работа № 7	
108			Работа над ошибками. Решение задач.	
Арифметические действия над числами в пределах 1000 (22 часа)				
109			Путешествие 6. Последний звонок и летние каникулы. Запись чисел римскими цифрами.	
110			Календарь.	
111			Календарь.	
112			Меры времени. Век.	
113			Меры длины. Километр.	
114			Скорость движения.	
115			Взаимосвязь скорости, времени, расстояния.	
116			Взаимосвязь скорости, времени, расстояния.	
117			Итоговая контрольная работа	
118			Работа над ошибками. Решение задач.	
119			Решение задач.	
120			Решение задач.	
121			Решение задач.	
122			Решение задач.	
123			Контрольная работа №8. «Арифметические действия над числами в пределах 1000»	
124			Анализ и коррекция знаний учащихся.	
125			Треугольники.	
126			Треугольники.	
127			Треугольники.	
128			Контрольная работа №9. «Арифметические действия над числами в пределах 1000»	
129			Анализ и коррекция знаний учащихся. Арифметические действия над числами.	
130			Арифметические действия над числами.	
Повторение (6 часов)				
131			Повторение по теме «Нумерация»	

132			Повторение по теме «Доли»	
133			Повторение по теме «Внетабличное умножение и деление»	
134			Повторение по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	
135			Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000»	