

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	УУД	Примечания
	План	Факт			
1 четверть (36 часов)					
Раздел 1. Признаки предметов (6ч)					
<p>Личностные: прививать желание учиться; адекватно представлять о поведении в процессе учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: общеучебные – формулирование ответов на вопросы; описание предмета; логические – построение рассуждений о значении понятий «фигура», «квадрат», «круг», «треугольник», «четырёхугольник», о необходимости учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Коммуникативные: выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учёт позиции собеседника (вслух говорит один, а другие внимательно слушают), конструктивные способы взаимодействия с окружающими.</p>					
1			Цвет. Знакомство с радугой.		Единая коллекция
2			Форма.		Единая коллекция
3			Размер.		Единая коллекция
4			Признаки предметов.		Единая коллекция
5			Признаки предметов.		Единая коллекция
6			Признаки предметов. Математический диктант № 1		Единая коллекция
Раздел 2. Отношения (4ч)					
<p>Личностные: адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников.</p> <p>Познавательные: общеучебные – определение и различение понятий «равно», «неравно», «больше», «меньше»; называние геометрических фигур; отработка навыков счёта; логические – сравнение групп предметов.</p> <p>Регулятивные: оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (Отвечать на вопрос «Что я не знаю и не умею?»)</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве.</p>					
7			Порядок.		Единая коллекция
8			Отношения «Равно», «не равно»		Единая коллекция
9			Отношения «больше», «меньше»		Единая коллекция
10			Прямая и кривая линии. Луч		Единая коллекция
Раздел 3. Числа от 1 до 10 (48ч.)					
<p>Личностные: понимают значение границ собственного знания и «незнания»; осознают необходимость самосовершенствования.</p> <p>Познавательные: письмо изученных цифр; отработка навыков счёта в пределах 10; выделение из множества подмножеств; логические –</p>					

ПРИЛОЖЕНИЕ

структурирование учебного материала.				
Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.				
Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.				
11			Число один. Цифра 1. Один и много.	Единая коллекция
12			Замкнутые и незамкнутые кривые.	Единая коллекция
13			Число два, цифра 2.	Единая коллекция
14			Знаки $>$, $<$, $=$. Математический диктант № 2	Единая коллекция
15			Работа над ошибками. Равенства и неравенства.	Единая коллекция
16			Отрезок	Единая коллекция
17			Число три, цифра 3	Единая коллекция
18			Ломаная, замкнутая ломаная. Треугольник	Единая коллекция
19			Сложение	Единая коллекция
20			Вычитание	Единая коллекция
21			Выражения. Значение выражения. Равенство.	Единая коллекция
22			Целое и части. Математический диктант № 3	Единая коллекция
23			Работа над ошибками. Сложение и вычитание отрезков	Единая коллекция
24			Число четыре, цифра 4	Единая коллекция
25			Мерка. Единичный отрезок	Единая коллекция
26			Числовой отрезок	Единая коллекция
27			Угол. Прямой угол	Единая коллекция
28			Прямоугольник	Единая коллекция
29			Число пять, цифра 5.	Единая коллекция
30			Число пять, цифра 5.	Единая коллекция
31			Число пять, цифра 5. Математический диктант № 4	Единая коллекция
32			Число пять, цифра 5.	Единая коллекция
33			Работа над ошибками. Число шесть, цифра 6	Единая коллекция
34			Число шесть, цифра 6	Единая коллекция
35			Число шесть, цифра 6	Единая коллекция
36			Число шесть, цифра 6	
2 четверть (28часов)				
37			Числа 1-6	Единая коллекция
38			Число семь. Цифра 7	Единая коллекция
39			Математический диктант №5	Единая коллекция
40			Работа над ошибками. Слагаемое, сумма	Единая коллекция

ПРИЛОЖЕНИЕ

41			Переместительное свойство сложения		Единая коллекция
42			Слагаемое, сумма		
43			Уменьшаемое, вычитаемое, разность		Единая коллекция
44			Числа 1 – 7		Единая коллекция
45			Число восемь, цифра 8		Единая коллекция
46			Числа 1-8. Математический диктант № 6		Единая коллекция
47			Работа над ошибками. Число 9.		Единая коллекция
48			Числа 1-9.		Единая коллекция
49			Число ноль, цифра 0.		Единая коллекция
50			Число 0-9		Единая коллекция
51			Число 10		Единая коллекция
52			Таблица сложения		Единая коллекция
53			Таблица сложения. Математический диктант № 7		Единая коллекция
54			Числа и цифры. Римские цифры		Единая коллекция
55			Числа 0 – 10		Единая коллекция
56			Числа 0-10		Единая коллекция
57			Самостоятельная работа №1 Урок контроля		Единая коллекция
58			Работа над ошибками		
Задача (14ч.)					
<p>Личностные: расширяют познавательный интерес и учебные мотивы.</p> <p>Познавательные: общеучебные: общеучебные – составление и решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, модели) на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; логические – сравнение чисел.</p> <p>Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль по результату; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение и позицию.</p>					
59			Задача		Единая коллекция
60			Задачи на нахождение части и целого		Единая коллекция
61			Задачи на нахождение части и целого		Единая коллекция
62			Обратная задача		Единая коллекция
63			Задачи на разностное сравнение		Единая коллекция
64			Решение задач		
3 четверть (36 часов)					
65			Задачи на увеличение числа		Единая коллекция
66			Решение задач		Единая коллекция
67			Задача на уменьшение числа		Единая коллекция

ПРИЛОЖЕНИЕ

68			Решение задач		Единая коллекция
69			Решение задач		Единая коллекция
70			Решение задач		
71			Самостоятельная работа №2		
72			Работа над ошибками		
Уравнение (4ч)					
<p>Личностные: расширяют познавательные интересы, учебные мотивы.</p> <p>Познавательные: общеучебные: нахождение неизвестного числа по двум известным; постановка и решение проблемы – самостоятельное создание способов решения проблем.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>					
73			Уравнение		
74			Уравнение Математический диктант № 8		
75			Уравнение. Проверка решения уравнения		
76			Уравнение		
Величины (13ч)					
<p>Личностные: адекватно судят о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.</p> <p>Познавательные: название нумерации чисел второго десятка; определение единиц длины, массы; совершенствование навыка составления задач по рисункам; логические – установление причинно-следственных связей.</p> <p>Регулятивные: высказывать свою версию, пытаться предлагать способ решения; работать по предложенному плану.</p> <p>Коммуникативные: строить монологические высказывание, владеть диалогической формой речи.</p>					
77			Длина, сантиметр		
78			Величина, длина		
79			Длина, дециметр		
80			Длина. Решение задач		
81			Длина. Решение задач		
82			Величины. Масса, килограмм		
83			Сравнение, сложение, вычитание величин. Математический диктант № 9		
84			Величины, объем, литр		
85			Сложение и вычитание величин		
86			Величины, решение задач		
87			Решение задач.		

ПРИЛОЖЕНИЕ

88			Самостоятельная работа № 3		
89			Работа над ошибками		
Раздел 4. Числа от 10 до 20 (19 ч + 4 ч из резерва)					
<p>Личностные: расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. Познавательные: общеучебные – образование чисел от 11 до 20, десятичный состав чисел от 11 до 19; представление чисел от 11 до 19 в виде суммы разрядных слагаемых; запись цифрами натуральных чисел от 0 до 20; сложение и вычитание чисел на основе десятичного состава; рассмотрение способов составления отрезков из двух других; логические – осуществление синтеза как составление целого из частей. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Коммуникативные: принимать правила делового сотрудничества; считаться с мнением другого человека.</p>					
90			Числа от 10 до 20		
91			Числа от 10 до 20		
92			Числа от 10 до 20		
93			Числа от 10 до 20. Математический диктант №10		
94			Числа от 10 до 20.		
95			Числа от 10 до 20		
96			Проверочная работа № 1		
97			Работа над ошибками		
98			Табличное сложение		
99			Табличное сложение		
100			Табличное сложение		
101			Табличное сложение		
102			Табличное сложение		
103			Табличное сложение		
104			Табличное сложение и вычитание		
105			Табличное сложение и вычитание		
106			Табличное сложение и вычитание		
107			Сложение и вычитание в пределах 20		
108			Сложение и вычитание в пределах 20. Математический диктант № 11		
109			Сложение и вычитание в пределах 20		
110			Сложение и вычитание в пределах 20.		
111			Самостоятельная работа № 4		
112			Работа над ошибками		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Повторение изученного в 1 классе (18 ч + 2 ч из резерва)

Личностные: понимают значение границ собственного знания и «незнания»; осознают необходимость самосовершенствования; адекватно судят о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.

Познавательные: формулирование ответов на вопросы; определение проблемных точек для каждого ученика класса.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Коммуникативные: выстраивать коммуникативно-речевые действия; конструктивные способы взаимодействия с окружающими.

113			Повторение. Табличное сложение и вычитание		
114			Повторение. Табличное сложение и вычитание		
115			Административная стандартизированная контрольная работа за год		
116			Работа над ошибками		
117			Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20		
118			Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20		
119			Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20		
120			Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20		
121			Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20		
122			Повторение. Сравнение, сложение, вычитание величин		
123			Повторение. Сравнение, сложение, вычитание величин		
124			Повторение. Сравнение, сложение, вычитание величин		
125			Повторение. Длина. Решение задач		
126			Комплексная контрольная работа		
127			Повторение. Длина. Решение задач		
128			Повторение. Величины, решение задач		
129			Повторение. Величины, решение задач		
130			Повторение. Величины, решение задач		
131			Повторение. Уравнение.		
132			Повторение. Уравнение.		

