

Приложение. Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	УУД	Примечание
	план	факт			
«Там, на неведомых дорожках...» (25 ч)					
1			Вводный урок. Техника безопасности. Приглашение в большой мир литературы. (Знакомство с новым учебником. Б.Заходер «Моя Вообразия», «Сказочка»)	<p>Личностные: Объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты).</p> <p>Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления действий на уроках</p> <p>Познавательные: Находить ответы в учебнике, в тексте.</p> <p>Коммуникативные: Организовывать учебное взаимодействие в группе</p> <p>Личностные: - Искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений</p> <p>Регулятивные: Уметь слушать, толковать и разграничивать значение звучащего слова.</p> <p>Познавательные: Относить объекты к известным понятиям.</p> <p>Коммуникативные: Учиться</p>	
2			Внеклассное чтение. Книги, прочитанные летом		
3			Введение в раздел. Мир сказок нашего детства. Б.Заходер «Сказочка»		презентация
4			Русские народные сказки. Сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»		видеоролик
5			Народная сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо». «Законы» волшебной сказки		Видеоролик, презентация
6			Как сказки сказываются		ЕКЦИОР
7			«Народная» сказка П. Ершова «Конек-Горбунок»		Видеоролик
8			Сказочный мир Петра Ершова (сказка «Конек-Горбунок»)		Презентация
9			Приметы волшебной сказки в сказке П.Ершова «Конек-Горбунок»		Презентация
10			Проверка техники чтения		
11			«Добрый молодец урок» (А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)		Видеоролик
12			Герои «Сказки о рыбаке и рыбке»		Аудиопрослушивание
13			Авторская сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»		Презентация

14		Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина	подтверждать аргументы фактами.	Презентация
15		Авторская сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»	Личностные:	
16		«Какова работа, такова награда» (В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»)	Объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России	Презентация
17		От сказки народной к сказке авторской (сказка В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович»)	Регулятивные:	Видеопросмотр
18		Как сказы сказываются? (Павел Бажов «Серебряное копытце»)	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;	Презентация
19		Чему учат сказы и сказки? (П.Бажов «Серебряное копытце»)	Познавательные:	Видеопросмотр
20		Сказки литовского народа «Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса»	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя	Презентация
21		Добро побеждает зло (сказка «Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса»)	Коммуникативные:	
22		«Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса» - это сказка	Оформлять свои мысли в устной форме	
23		Всех скороговорок не перескороговоришь	Личностные:	
24		Обобщение по разделу Проверочная работа №1	- уметь извлекать информацию из текста, устанавливать границу своего знания	презентация
25		Внеклассное чтение. Мир волшебных сказок	- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения; Регулятивные: - ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; - определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления действий; - воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения Познавательные:	

				<ul style="list-style-type: none">- выполнять анализ (выделение признаков) <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения <p>Предметные:</p> <p>Знать способы ориентирования в учебнике.</p> <p>Уметь различать элементы книги (учебника): обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация</p> <p>Знать названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.</p> <p>Уметь: – читать осознанно текст художественного произведения; – определять тему и главную мысль произведения; – читать стихотворные произведения наизусть; – различать элементы книги; – пересказывать текст, делить текст на части, составлять план; – составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст – приводить примеры из произведений фольклора;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>– различать сказки народные и литературные</p> <p>Знать жанр «литературная сказка» названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– читать осознанно текст художественного произведения;</p> <p>– определять тему и главную мысль произведения и по выбору);</p> <p>– уметь пересказывать текст, делить текст на части, составлять план;</p> <p>– составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;</p> <p>– приводить примеры из произведений фольклора;</p> <p>– различать сказки народные и литературные</p>	
<p>«Сказочные человечки» (29 ч)</p>					
26			Введение в раздел. В стране Вообразилии (голландская народная песенка «Морская прогулка»)	<p>Личностные:</p> <p>- мотивация к познанию, учёбе;</p> <p>- объяснять выбор автором заглавия своего произведения, выбирать из предложенных заголовков для самостоятельного озаглавливания произведения;</p>	Аудиопрослушивание
27			Знакомство с Муми-семейством (Т.Янссон «Шляпа Волшебника». (Вступление. 1-я часть)		Презентация
28			Тайны шляпы Волшебника) Т.Янссон «Шляпа Волшебника». 2-я часть)		Аудиопрослушивание
29			Сказочная повесть Т. Янссон «Шляпа Волшебника» (3-4-я части)		Видеоролик

30		Герои сказки «Шляпа Волшебника»			Видеоролик
31		Внеклассное чтение «Сказки Г.-Х.Андерсена»			
32		Опасное путешествие Бильбо (Дж.Р.-Р.Толкин «Хоббит». Глава «Пауки и мухи», ч.1 и 2			Презентация
33		Путешествие продолжается (глава «Пауки и мухи. Ч.3 и 4)			Презентация
34		Отважный сказочный герой Бильбо Бэггинс (5-6-я части главы «Пауки и мухи»)			Презентация
35		Отважный сказочный герой Бильбо Бэггинс (7-8-я части главы «пауки и мухи»)			Видеоролик
36		Авторская сказочная повесть Дж. Р. Р. Толкина «Хоббит»			Видеоролик
37		Смешная история (А.Милн «Винни-Пух», глава 3)			Презентация
38		Характеры героев сказки А. Милна «Винни-Пух»(глава 3)			Видеопросмотр
39		Главный герой повести А. Милна «Винни-Пух»			Видеоролик
40		Песенки сказочных героев (человечков)			
41		Внеклассное чтение. Сказки братьев Гримм			
42		Уроки Мальвины (А.Толстой «Приключения Буратино». Глава «Девочка с голубыми волосами хочет воспитывать Буратино»)			Презентация
43		Друзья и враги Буратино (глава «Буратино первый раз в жизни приходит в отчаяние, но всё равно кончается благополучно»)			Видеопросмотр
44		Два мира в сказке А. Толстого «Приключения Буратино»			Видеоролик
45		Повесть-сказка А. Толстого «Приключения Буратино»			Презентация
46		Сказочный герой Чиполлино и его семья (Дж.Родари «Приключения Чиполлино»)			Видеоролик
47		Чиполлино приходит на помощь (Дж.Родари «Приключения Чиполлино»)			Аудиопрослушивание
48		Чиполлино – настоящий герой (Дж.Родари «Приключения Чиполлино»)			Видеопросмотр

- объяснять смысл своих действий;
- осознавать роль знаний в жизни человека
- формирование мотивации учебной деятельности (формирование познавательных, социальных и учебных мотивов);
- понимание важности исполнения роли «хорошего ученика», важности учёбы и познания нового
Регулятивные:
- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления действий;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
Познавательные:
- выполнять анализ (выделение признаков);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

49		Фантазии Астрид Линдгрэн («Малыш и Карлсон, который живёт на крыше». Части 1-2)	- делать выводы на основе полученных знаний;	Презентация
50		Кто же такой Карлсон? (А.Линдгрэн «Малыш и Карлсон...»). Часть 3)	- находить ответы на вопросы в тексте	Видеопросмотр
51		Карлсон – воплощение детской мечты (А.Линдгрэн «Малыш и Карлсон...»). Часть 4)	Коммуникативные: - организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);	Видеоролик
52		Обобщение по разделу. Проверочная работа №2	- понять другие позиции (взгляды, интересы);	Презентация
53		Сочинение-рассказ о сказочном человечке	- оформлять свои мысли в письменной форме;	
54		Внеклассное чтение. Любимые герои – сказочные человечки	- инициативное сотрудничество в сборе информации Предметные: Знать названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов. Уметь: – читать осознанно текст художественного произведения; – определять тему и главную мысль произведения; – уметь пересказывать текст, делить текст на части, составлять план с опорой на авторский текст; - составлять план: делить текст на части, озаглавливание произведения; - воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.	

«Сказочные богатыри» (14 ч)					
55			Введение в раздел. Отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»	<p>Личностные: - эмоционально переживать текст, выразить свои эмоции;</p> <p>- учиться замечать и признавать расхождения своих ответов и эталона;</p> <p>- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p> <p>Регулятивные: - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;</p> <p>- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные: - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником;</p> <p>- учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p>Коммуникативные: - высказывать и обосновывать свою</p>	
56			Былина как фольклорный жанр		Презентация
57			Внеклассное чтение «Мифы и легенды Древнего мира»		Презентация
58			Богатырская «Сказка про Илью Муромца»		ЕКЦИОР
59			Илья Муромец – богатырь земли Русской		Видеоролик
60			Илья Муромец – любимый народный богатырь. (Отрывок из былины «Илья Муромец и Святогор»)		Презентация
61			Сравнение богатырской сказки и былины		Презентация
62			Чем силен человек? (Киргизская сказка «Дыйканбай и дэв»)		Презентация
63			Богатырская сказка киргизского народа «Дыйканбай и дэв»		Видеоролик
64			Кому счастье помогает? (Дагестанская сказка «Богатырь Назнай»)		Видеоролик
65			«Богатырь» Назнай		
66			Повторение по теме «Былины и богатырские сказки»		
67			Мечты о смелых и отважных. Стихотворение Н.Матвеевой «Пираты» Проверочная работа №3		
68			Внеклассное чтение. Преданья старины глубокой (сценарий урока внеклассного чтения) Проверка техники чтения		

				<p>точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. Предметные: Знать: названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов. Уметь: – читать осознанно текст художественного произведения – читать осознанно текст художественного произведения - воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p>	
<p>«Сказка мудростью богата»</p> <p>(21 ч)</p>					
69			Введение в раздел. Стихотворение Л. Эрадзе «Что мне всего дороже?»	<p>Личностные: - объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты) Регулятивные: - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи - уметь относить объекты к известным</p>	
70			Как мудрость в жизни помогает (Татарская сказка «Мудрый старик»)		ЕКЦИОР
71			Чему учит бытовая сказка (Татарская сказка «Мудрый старик»)		Презентация
72			Киргизская сказка о мудрых людях («Мудрая девушка»)		Презентация
73			Герои киргизской сказки «Мудрая девушка»		Видеоролик
74			Внеклассное чтение «Сказки о глупости и мудрости»		
75			Русская сказка о мудрых людях («Мудрая дева»)		Видеоролик

76		Мудрость ценят все народы. Русская сказка «Мудрая дева»	<p>понятиям</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; - выстраивать логическую цепь рассуждений <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; - учиться подтверждать аргументы фактами; - организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). <p>Предметные:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия; понимать основное содержание изученных литературных произведений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пересказывать текст (не более 1,5 с.); делить текст на смысловые части; – составлять его простой план; – составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, 	Аудиопрослушивание
77		К чему приводит жадность (Долганская сказка «Как появились разные народы»)		Презентация
78		Где правда, там и счастье (Корейская сказка «Честный мальчик»)		Презентация
79		Что высмеивают сказки? Японская сказка «Добрый крестьянин» (1-я)		Видеоролик
80		Что высмеивают сказки? Сатирическая японская сказка «Ивовый росток» (2-я)		Видеоролик
81		Сказки о глупости. Русская сатирическая сказка «Три калача и одна баранка»		Презентация
82		«Сказка о глупости» И. Франко		Презентация
83		«Сказка – ложь, да в ней намек...» (И.Франко «Сказка о глупости»)		Презентация
84		Мудростью богаты. Русские народные пословицы и поговорки		ЕКЦИОР
85		Мудростью богаты. Русские народные загадки		ЕКЦИОР
86		Как придумать загадку? Литературные загадки		
87		Обобщающий урок по разделу №4. Проверочная работа №4		
88		Зачем поют колыбельные песни		ЕКЦИОР
89		Внеклассное чтение. Какие вопросы задают сказки?		

				героев произведения; – различать жанры художественных произведений	
90			Введение в раздел. Ю. Мориц «Слониха, слоненок и слон...»	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать; - овладение логическими действиями сравнения, анализа; - высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; - совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты; - самостоятельно предполагать, какая информация нужна; - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно предполагать, какая 	Презентация
91			Мудрые сказки о животных. (Русская сказка «Лиса и рак». Сказка братьев Гримм «Ёж и заяц»)		Видеоролик
92			Кто сильнее? (Русская народная сказка «Напуганные медведь и волки»)		
93			Как ум и хитрость силу побеждают. (Русская народная сказка «Напуганные медведь и волки»)		Видеоролик
94			Чего стоит ум? (Африканская сказка «Похождение дикого кота Симбы»)		Презентация
95			Чем силен Симба? (Африканская сказка «Похождение дикого кота Симбы»)		Презентация
96			Внеклассное чтение «Сказки о животных»		Видеоролик
97			Какие бывают развлечения? (Сказка афроамериканцев «Как братец Кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну»)		Видеоролик
98			Сказки дядюшки Римуса (сказка «Как братец Кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну»)		ЕКЦИОР
99			Братец Кролик – главный герой сказки «Как братец Кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну»)		

				информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; - формирование способности умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка)	
100			Любимые герои сказок	Предметные: Знать: названия; понимать основное содержание изученных литературных произведений; знать их авторов. Уметь: – определять тему и главную мысль литературных произведений; знать их авторов; - делить текст на смысловые части, составлять его простой план; – составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; – оценивать события, героев произведения; – читать стихотворные произведения наизусть; – приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки)	Презентация
101			Какие вопросы задают сказки? (Эстонская сказка «Почему у зайца губа рассечена». Латышская сказка «Как петух лису обманул»)		Видеоролик
102			Современные сказки о животных (Александр Курляндский «Ну, погоди!»)		Видеопросмотр
103			Как создаются мультфильмы. (Сказка-сценарий А.Курляндского «Ну, погоди!»)		Видеоролик
104			Разные стихи о животных. (Генрих Сапгир «Песня». Л.Квитко «Смелые воробы!»)		
105			Разные стихи о животных. (Л.Квитко «Весёлый жук». Ю.Мориц «Резиновый ёжик»)		Презентация
106			Авторские считалки		Презентация
107			О чем говорят считалки? Борис Заходер «Считалия»		
108			Сочиняем считалку		Видеоролик
109			Обобщение по разделу №5 Колыбельные русских поэтов		ЕКЦИОР
110			Проверочная работа №5		
111			Внеклассное чтение. Литературные стихи-сказки		
«Самое обыкновенное чудо» (25 ч)					
112			Введение в раздел. Г. Горбовский «Розовый слон»	Личностные:	ЕКЦИОР
113			Чего не могут взрослые? А.де Сент-Экзюпери		Презентация

			«Маленький принц» (1-я часть)		
114			Знакомство с маленьким принцем. А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (2-я часть)	- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;	Видеоролик
115			Лекарство от одиночества. А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (3-4-я части)	- умение анализировать;	
116			Секрет Лиса. А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (5-6-я части)	- овладение логическими действиями сравнения, анализа	Презентация
117			Секрет счастья. (Джанни Родари «Солнце и туча»)	Регулятивные:	
118			Мечты о чудесах. (Дж.Родари «Как Алиса в море побывала. В.Орлов «Я рисую море»)	- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;	ЕКЦИОР
119			Чудеса вокруг нас. (Валентин Берестов «Честное гусеничное»)	- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи	Презентация
120			Внеклассное чтение «Добрые сказки».	Познавательные:	
121			Необычное в обычном мире. (Виктор Хмельницкий «Дождь в лесу», «Соловей и бабочка»)	- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;	Презентация
122			«Другие» сказки. (Виктор Хмельницкий «Гора». «Снег и скрипка»)	- извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового	
123			Итоговая работа	Коммуникативные:	ЕКЦИОР
124			Музыкальные сказки Г. Цыферова («Град», «Про чудака лягушонка»). Очеловеченный мир сказок Б. Сергуненкова. (Сказки «Куда лето прячется», «Одуванчик»)	- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами	ЕКЦИОР
125			Б. Сергуненков «Кот белый – кот черный»		Видеоролик
126			Внеклассное чтение. Сказки-миниатюры		
127			Уроки творчества Дж. Родари		

128		Сказки-игры Дж. Родари («Про дедушку, который не умел рассказывать сказки»)
129		Веселые стихи Ю.Владимилова, Г.Остера, О.Григорьева
130		Веселые стихи. (М.Бородицкая «Колдунье не колдуется». Ю.Мориц «Это – да!Это – нет!»)
131		Какая душа у поэта? (Б.Сергуненков «Поэт и заходящее солнце»)
132		Обобщение по разделу «Самое обыкновенное чудо». Проверочная работа №6
133		Урок-отчет «Вот и открыли мы маленькую дверь в большой мир»
134		Урок-отчет «Вот и открыли мы маленькую дверь в большой мир»
135		Урок-отчет «Вот и открыли мы маленькую дверь в большой мир»
136		Урок-отчет «Вот и открыли мы маленькую дверь в большой мир»

Предметные:

Знать:

названия, понимать содержание изученных литературных произведений; знать их авторов.

Уметь:

- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части;
- читать стихотворные произведения наизусть;
- различать жанры художественных произведений

Презентация
Видеоролик
ЕКЦИОР
Презентация
Видеоролик
Видеопросмотр