

№ п/п	Дата проведения		Тема урока (раздела)	УУД	Примечания
	План	Факт			
3 четверть (6 часов)					
Раздел I. «Попрыгать, поиграть...» - 14 часов					
<p>Личностные: расширяют познавательные интересы, учебные мотивы; осуществляют самоконтроль: соотносят собственный ответ с предложенным вариантом; обнаруживают умение преодолевать трудности.</p> <p>Познавательные: осуществление выбора языковых средств для эффективного решения задач в соответствии с изучаемым материалом; проведения анализа речевых ситуаций.</p> <p>Регулятивные: проводить работу по предложенному плану, используя необходимые средства; оценивать свою деятельность по критериям, выработанным в классе</p> <p>Коммуникативные: строят понятные для слушателей высказывания; задают уточняющие вопросы; формулируют протые выводы; соблюдают нормы речевого этикета.</p>					
1			Знакомство с новым учебником по литературному чтению «Капельки солнца». <i>Первый урок вежливости</i>		Единая коллекция
2			Любимые игрушки. (А. Барто «Я выросла», Я. Аким «Мой конь», Саша Чёрный «Про девочку, которая нашла своего Мишку»)		Единая коллекция
3			Настоящие друзья детства. (В. Драгунский «Друг детства»)		Единая коллекция
4			Игрушки для девочек и мальчиков. (В. Берестов «Про машину», А. Барто «Кукла», «С утра на лужайку», С. Маршак «Цирк шапито»)		Единая коллекция
5			Необычная Красная Шапочка. (Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок)		Единая коллекция
6			Во что играют дети? (Г. Остер «Вредные советы», А. Барто «Мальши среди двора», И. Демьянов «Скакалочка») <i>Второй урок вежливости</i>		Единая коллекция
4 четверть (33 часа)					
7			Играть - это увлекательно! (Е. Чарушин «Никита-охотник»)		Единая коллекция
8			Игры в слова. (Г. Остер «Вредные советы», Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть...», А. Барто «Игра в слова», И. Токмакова «Плим», «Динь-дон...», С. Маршак «Вот маленький плюшевый		Единая коллекция

			слон...») Как нужно играть. <i>Третий урок вежливости</i>		
9			А. Барто «Игра в слова», И. Токмакова «Плим», «Динь-дон...», С. Маршак «Вот маленький плюшевый слон...»)»		Единая коллекция
10			Почему Незнайка не стал поэтом? (Э. Успенский «Удивительное дело», Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок)		Единая коллекция
11			Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок)		Единая коллекция
12			Как найти настоящих друзей? (Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок)		Единая коллекция
13			Обобщение материала раздела 1 учебника. Проверочная работа № 1		
14			<i>Развитие речи.</i> Устные рассказы детей о своих игрушках. <i>Внеклассное чтение</i> по теме раздела.		
Раздел 2. «Наш дом» - 10 часов					
<p>Личностные: имеют желание учиться; осознают необходимость самосовершенствования; владеют общими логическими приёмами мышления; обнаруживают устойчивое внимание, подчинённое той деятельности, которую выполняют.</p> <p>Познавательные: усвоение умений составлять устное несложное монологическое высказывание с описанием внешности человека; понимают содержание произведения; умеют определять персонажей и героев; отличать монолог от диалога; отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Регулятивные: проводить работу по предложенному плану, используя необходимые средства; оценивать свою деятельность к критериям, выработанным в классе.</p> <p>Коммуникативные: строить понятные для слушателей высказывания; задавать уточняющие вопросы; формулировать простые выводы; соблюдать нормы речевого этикета.</p>					
15			Что можно увидеть в обычном дворе. (Г. Цыферов «Что у нас во дворе?»)»		Единая коллекция
16			О младших сестрёнках и братишках. (В. Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на братца», Я. Аким «Мой брат Миша»)		Единая коллекция
17			», А. Барто «Две сестры глядят на братца», Я. Аким «Мой брат Миша»)		Единая коллекция
18			О детях и их родителях. (А. Барто «Разлука», «Одиночество», Г. Граубин «Окно», Э. Мошковская «Трудный путь»)		
19			Г. Граубин «Окно», Э. Мошковская «Трудный путь»)		Единая коллекция
20			Конкурс на лучшее чтение стихотворений. <i>Четвёртый урок вежливости.</i> (Г. Остер «Вредные советы»,		Единая коллекция

			стихи И. Демьянова)		
21			Дружат взрослые и дети. (М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок)		Единая коллекция
22			Дружат взрослые и дети. (М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок)		Единая коллекция
23			Чему учат глупые истории? (Б. Заходер «Два и три», М. Зощенко «Глупая история»).		Единая коллекция
24			Стихи В. Бирюкова, О. Григорьева. Повторение по разделу 2. Проверочная работа № 2		Единая коллекция
Раздел 3. «Ребятам о зверятах» - 15 часов					
<p>Личностные: имеют желание учиться; осознают необходимость самосовершенствования; владеют общими логическими приёмами мышления; обнаруживают устойчивое внимание, подчинённое той деятельности, которую выполняют.</p> <p>Познавательные: усвоение умений составлять устное несложное монологическое высказывание с описанием внешности человека; оценивать литературного героя произведения по его поступкам; выделять существенную информацию из текста.</p> <p>Регулятивные: проводить работу по предложенному плану, используя необходимые средства; оценивать свою деятельность к критериям, выработанным в классе.</p> <p>Коммуникативные: строить понятные для слушателей высказывания; задавать уточняющие вопросы; формулировать простые выводы; соблюдать нормы речевого этикета.</p>					
25			Очень разные животные. (Б. Заходер «Мохнатая азбука») Разные азбуки		Единая коллекция
26			Разные азбуки		Единая коллекция
27			Так какой же он - медведь? (М. Пришвин «Медведь»)		Единая коллекция
28			Весёлые и грустные стихи о животных. (Г. Граубин «У ручья» и «Беспокойные мыши», Саша Чёрный «Слоник, слоник,...») <i>Пятый урок вежливости</i>		Единая коллекция
29			Какие сны снятся щенкам? (Е. Чарушин «Томкины сны»)		Единая коллекция
30			Проделки любимого щенка. (С. Михалков «Щенок»)		Единая коллекция
31			Отношения человека и собаки. (Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибаев «Без ужина»)		Единая коллекция
32			Отношения человека и собаки. (Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибаев «Без ужина»)		Единая коллекция
33			«Любитель» живой природы. (М. Коршунов «Рисунок с натуры»)		Единая коллекция

34			Настоящие друзья живой природы. (М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок)		Единая коллекция
35			Стихи о кошках и котятках. (Д. Хармс «Удивительная кошка», И. Токмакова «Котята»)		Единая коллекция
36			Выдуманные и невыдуманные истории о животных и людях. (Ю. Мориц «Ворона», В. Вересаев «Братишка».) <i>Шестой урок вежливости «Как содержать домашних животных»</i>		Единая коллекция
37			Выдуманные и невыдуманные истории о животных и людях. (Ю. Мориц «Ворона», В. Вересаев «Братишка».)		Единая коллекция
38			<i>Развитие речи.</i> Выразительное чтение любимых стихотворений, отрывков прозы. Повторение по разделу 3. Проверочная работа № 3		Единая коллекция
39			Выразительное чтение любимых стихотворений, отрывков прозы. Повторение по разделу 3.		Единая коллекция
Для чтения на осенних каникулах (с 3 ноября по 9 ноября 2014г.)		Маленькие открытия поэтов в стихах об осени. (Г. Граубин «Сон» и «Шишкопад», В. Бирюков «Сентябрь», Т. Золотухина «Лузи-зеваки») Волшебная осень. (В. Песков «Листья падают с клёнов», И. Токмакова «Туман», «Осень»)			
Для чтения на зимних каникулах (с 29 декабря 2014г. по 11 января 2015г.)		Каким увидел ноябрь писатель Николай Сладков. (Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?») Звуки и краски зимы. (Е. Благинина «Улетают, улетели...», Т. Золотухина «Метель», И. Токмакова «Медведь») Загадки зимы. (Н. Сладков «Песенки подо льдом», И. Токмакова «Куда в машинах снег везут»)			
Для чтения на дополнительных каникулах (с 9 февраля по 15 февраля 2015г.)		Как нарисовать словами весну. (Н. Сладков «Шапки долой!», И. Токмакова «Весна») Недолгая красота весны. (Н. Сладков «Бегство цветов») Поэтические зарисовки. (В. Лапин «Утро», Г. Новицкая «Зонтик», С. Маршак «Дождь», А. Чутковская «Ночью дождь на ёлку...»)			
Для чтения на весенних каникулах (с 23 марта по 31 марта 2015г.)		Удивительные цветы. (К. Паустовский «Приточная трава») Маленькие открытия писателя М. Пришвина (рассказ «Берестяная трубочка») Тайны леса. (А. Александров «Лесные шорохи», Г. Скребицкий «Лесной голосок») «Эту чудную картину я увидел из окна...» (Ю. Мориц «Что над чем »)			