

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Формирование универсальных учебных действий (УУД)	Примечание
	план	факт			
			I четверть (27 ч.)		
1 четверть			Знания о физической культуре Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии	Коммуникативные: умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге. Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах Личностные: формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области	Презентация
2/1			Л/атлетика. Развитие скоростных способностей.	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; Метапредметные результаты: находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;	
3/2			Развитие скоростных способностей. Бег 30 м. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
4/3			Развитие выносливости. Прыжок в длину с места - у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
5/4			Прыжок в длину с места-у. (упражнения, направлены на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
6/5			Челночный бег - у(упражнения, направлены на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
					Предметные результаты: взаимодействовать со

7/6			Развитие выносливости. Метание мяча на дальность. (упражнения, направлены на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)	сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.	
8/7			Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в высоту способом «перешагивание».	Личностные результаты: развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; Метапредметные результаты: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты: овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	
9/8			Прыжок в высоту способом «перешагивание». Отжимание – у. (упражнения, направлены на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
10/9			Наклон туловища вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (упражнения, направлены на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО) Бег 1000м. – у. (упражнения, направлены на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
11/1			Футбол. Т.Б. Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	Личностные результаты: проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам,	
12/2			Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу.		

				находить с ними общий язык и общие интересы.		
13/3			Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов Футбол: остановка и ведение мяча.	<p>Метапредметные результаты: общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Предметные результаты: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок</p>		
14/4			Подвижные игры (эстафеты) на материале футбола.			
15/5			Баскетбол: Т.Б. Ведение мяча на месте и в движении			
16/6			Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки			
17/7			Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки, прыжок с двух шагов			
2 четверть 18/1			Кроль на груди»: движения ногами, руками; согласование движений руками и дыхания. «Стрелы», «Догонялки», «Торпеды»		<p>Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p>	
19/2			Кроль на груди»: движения ногами, руками; согласование движений руками и дыхания. «Стрелы», «Догонялки», «Торпеды»		<p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упор-</p>	

20/3			«Кроль на груди»: движения ногами, руками. «Достань предмет»	<p>ство в достижении поставленных целей</p> <p>Метапредметные результаты: характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;</p> <p>находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;</p> <p>оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами</p> <p>Предметные результаты: бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;</p> <p>организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки.</p>	
21/4			«Кроль на груди»: движения ногами, руками. «Достань предмет»		
22/5			«Кроль на груди»: движения ногами, руками; согласование движений руками и дыхания; скольжение на груди с последующим подключением ног, рук и дыхания. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
23/6			«Кроль на груди»: движения ногами, руками; согласование движений руками и дыхания; скольжение на груди с последующим подключением ног, рук и дыхания. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
24/7			«Кроль на груди»: движения ногами, руками; согласование движений руками и дыхания; скольжение на груди с последующим подключением ног, рук и дыхания. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
25/8			«Кроль на спине»: скольжение руки вдоль туловища;		
26/9			«Кроль на спине»: скольжение руки вдоль туловища; с подключением работы ногами и гребка одной рукой; с		

			гребком, выполняемым одновременно правой и левой руками..		
27/10			«Кроль на спине»: скольжение руки вдоль туловища; с подключением работы ногами и гребка одной рукой; с гребком, выполняемым одновременно правой и левой руками..		
28			Основы знаний: Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения.	Личностные результаты: иметь представление об оздоровительном воздействии физических упражнений как факторе, позитивно влияющим на здоровье Метапредметные результаты: вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности; Предметные результаты: раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;	Презентация
29/8			Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки, прыжок с двух шагов	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	
30/9			Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди в корзину	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей Метапредметные результаты: характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;	
31/10			Баскетбол: игра по упрощенным правилам	находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;	
32/11			Баскетбол: игра по упрощенным правилам	оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать	

Зчетв ерть 33/12			Баскетбол: игра по упрощенным правилам	их с эталонными образцами Предметные результаты: бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;	
34			Знания о физической культуре Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.	Личностные: проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве в качестве помощника учителя при организации коллективных действий; Коммуникативные: при столкновении интересов уметь обосновывать собственную позицию, учитывать разные мнения	Презентация
35/13			Пионербол. Т.Б. Прием мяча снизу двумя руками.	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; Коммуникативные результаты: управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Регулятивные: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, добро-	
36/14		Пионербол. Т.Б. Прием мяча снизу двумя руками.			
37/15		Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Пионербол.			
38/16		Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Пионербол.			
39/17		Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Прием мяча снизу двумя руками. Пионербол.			
40/18		Передача мяча сверху двумя руками			

			вперед-вверх. Прием мяча снизу двумя руками. Пионербол.	желательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок	
41/1			Лыжная подготовка. ТБ на уроках лыжной подготовки. Ознакомление с техникой передвижения на лыжах. Скрепление и переноска лыж. Строевые упражнения с лыжами в руках. Скрепление и переноска лыж. Строевые упражнения с лыжами в руках. Поворот переступанием.	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. Коммуникативные: разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде; договариваться и приходиться к общему решению в совместной игровой и спортивной деятельности, уважая соперника; контролировать свои действия в коллективной работе Регулятивные: проводить самоанализ выполненных упражнений на основе знаний техники упражнения; осуществлять контроль за техникой выполнения упражнений физкультурно-оздоровительной деятельности;	
42/2			Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.		
43/3			Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Развитие координационных способностей.		
44/4			Совершенствование техники передвижения на лыжах. Чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным. Ознакомление с техникой подъема и спуска со склона.		
45/5			Совершенствование техники подъема и спуска со склона. Ознакомление с техникой передвижения скользящим		

			шагом.	принимать и сохранять учебную задачу	
46/6			Совершенствование техники подъёма и спуска со склона. Ознакомление с техникой передвижения скользящим шагом.		
47/7			Закрепление техники передвижения скользящим шагом.		
48/8			Закрепление техники передвижения скользящим шагом. Спуск, подъем со склона.		
49/9			Закрепление техники передвижения скользящим шагом. Спуск, подъем со склона.		
50/10			Закрепление техники передвижения скользящим шагом. Контроль прохождения дистанции на лыжах.		
51/19			Нижняя прямая подача. Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Прием мяча снизу двумя руками. Пионербол.	<p>Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>Коммуникативные результаты: управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;</p> <p>технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	
52/20			Нижняя прямая подача. Передача мяча сверху двумя руками вперед-		<p>Регулятивные: оказывать посильную помощь и моральную поддержку</p>

			вверх. Прием мяча снизу двумя руками. Пионербол.	сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;	
53/21			Передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу)	организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок	
54			Способы физкультурной деятельности. Проведение игр пионербол, футбол, баскетбол по упрощенным правилам.	Личностные: проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; Регулятивные:	Презентация
4 четверть 55			Способы физкультурной деятельности. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения.	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве в качестве помощника учителя при организации коллективных действий; Коммуникативные: при столкновении интересов уметь обосновывать собственную позицию, учитывать разные мнения	
56/22			Передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу)	Личностные результаты: проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;	
57/23			Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком. Передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу). Пионербол.	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. Коммуникативные результаты: общаться и взаимодействовать со сверстниками на	

58/24			Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком. Передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу). Пионербол.	<p>принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</p> <p>технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;</p> <p>организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;</p> <p>овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.</p>	
59/10			<i>Броски:</i> большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.	<p>Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>Метапредметные результаты: находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;</p> <p>управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;</p> <p>технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	
60/11			Прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения. <i>Броски:</i> большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.		
61/12			Прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.		
62/13			Л/атлетика. Т.Б Развитие быстроты. Прыжки в длину с места. (упражнение, направленное на сдачу обучающимися испытаний ВФСК ГТО)		
63/14			Л/атлетика. Т.Б Развитие быстроты. Прыжки в длину с места. (упражнение, направленное на сдачу обучающимися испытаний ВФСК ГТО)		
64/15			Бег- 30м-у. (упражнение, направлен-		

			ное на сдачу обучающимися испытаний ВФСК ГТО). Прыжки в длину с места - у. (упражнение, направленное на сдачу обучающимися испытаний ВФСК ГТО)	<p>Предметные результаты: взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	
65/16		Бег- 30м-у. (упражнение, направленное на сдачу обучающимися испытаний ВФСК ГТО). Прыжки в длину с места - у. (упражнение, направленное на сдачу обучающимися испытаний ВФСК ГТО)			
66/17		Развитие выносливости. Метание мяча на дальность. (упражнение, направленное на сдачу обучающимися испытаний ВФСК ГТО)			
67/18		Развитие выносливости. Метание мяча на дальность. (упражнение, направленное на сдачу обучающимися испытаний ВФСК ГТО)			
68/20			Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.	<p>Личностные: проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве в качестве помощника учителя Коммуникативные: при столкновении интересов уметь обосновывать собственную позицию, учитывать разные мнения</p>	Презентация
69			Подвижные игры на улице		

70			Подвижные игры на улице		
----	--	--	-------------------------	--	--