

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Формирование универсальных учебных действий (УУД)	Примечание
	план	факт			
1.			<b>Основы знаний:</b> Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью.	<b>Личностные:</b> формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области физическая культура <b>Коммуникативные:</b> умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге. <b>Познавательные:</b> извлекать информацию, представленную в разных формах	Презентация
2			Л/а. Т.Б. Развитие скоростных способностей.	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; <b>Метапредметные результаты:</b> находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <b>Предметные результаты:</b> взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.	
3			Развитие скоростно-силовых способностей. Бег с прыжками и с ускорением.		
4			Развитие скоростных способностей. Бег 30 м. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
5			Развитие выносливости. Прыжок в длину с места - у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
6			Развитие выносливости. Прыжки в высоту с прямого разбега, согнув ноги (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
7			Прыжки в высоту с прямого разбега, согнув ноги. Метание малого мяча на дальность (упражнение, направлен-		

			ное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО). Наклон туловища вперед из положения сидя - у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО).		
8			Метание малого мяча на дальность. Прыжки в высоту с прямого разбега		
9-10			Бег 1000 м – у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО). Броски: большого мяча на дальность различными способами.		
11-12			Футбол. Т.Б. Остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой. «Охотники и утки»		
13-14			Удар по неподвижному и катящемуся мячу. «Не давай мяч водящему»		
15-16			Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень. «Мяч – капитану», «Треугольник»		
17			<b>Основы знаний:</b> «Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Освоение подводящих упражнений для	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности; проявлять положительные качества личности и управ-	Презентация

			закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол»	лять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях <b>Метапредметные результаты:</b> характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта <b>Предметные результаты:</b> соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	
<b>2 четверть</b> 18/1			<b>Основы знаний:</b> «Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС).		Презентация
19/2-20/3			<b>Баскетбол.</b> Т.Б. Специальные передвижения. Ведение мяча на месте и в движении. «Передал — садись»,	<b>Личностные результаты:</b> проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <b>Метапредметные результаты:</b> общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <b>Предметные результаты:</b> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; формирование навыка систематического наблюдения за	
21/4-22/5			Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Ведение мяча на месте и в движении. «Гонка баскетбольных мячей».		
23/6-24/7			Ведение мяча вокруг стоек «змейкой». Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Броски мяча в корзину. «Попади в кольцо»		
25/8-26/9			Остановка прыжком с двух шагов. «Передай мяч головой»		
27/10			<b>Волейбол:</b> подводящие упражнения для обучения прямой нижней подачи. Подвижная игра «Перестрелка»		
28/11-29/12			Прямая нижняя подача мяча. Подвижная игра «Круговая лапта».		
30/13-31/14			Прием мяча снизу двумя руками, нижняя прямая подача		
32/15			Прием мяча снизу двумя руками,		

			нижняя прямая подача	своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок	
3 четверть 33/1- 34/2			<b>Плавание.</b> Т.Б.Вхождение в воду по трапу бассейна. Передвижения по дну бассейна: ходьба, бег, прыжки вверх и вперед с гребковыми движениями рук. "Догонялки"		
35/3- 36/4			Упражнения на лежание и всплывание на груди. Скольжение на груди с последующим подключением ног, рук и дыхания. «Поплавок», «Медуза», «Стрела», «Звезда»		
37/5- 38/6			Кроль на груди»: движения ногами, руками; согласование движений руками и дыхания. «Стрелы», «Догонялки», «Торпеды»		
39/7- 40/8			«Кроль на груди»: движения ногами, руками. «Достань предмет»		
41/9- 42/10			«Кроль на груди»: движения ногами, руками; согласование движений руками и дыхания; скольжение на груди с последующим подключением ног, рук и дыхания. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)		
43/11- 44/12			<b>Лыжная подготовка.</b> ТБ. Скрепление и переноска лыж. Строевые упражнения с лыжами в руках Ознаком	<b>Личностные результаты:</b> проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упор-	Презентация

			ление с техникой передвижения на лыжах	ство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	
45/13-46/14			Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом(упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)	<b>Метапредметные результаты:</b> общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;	
47/15-48/16			Поворот переступанием. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;	
49/17-50/18			Подъём и спуск со склона.Поворот переступанием. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами	
51/19-52/20			Подъём и спуск со склона.Поворот переступанием. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	<b>Предметные результаты:</b> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения	
53/21			<b>Основы знаний:</b> «Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений»	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоция-	Презентация

4 чет- верть 54/1			<b>Основы знаний:</b> Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств.	ми в различных ситуациях и условиях <b>Метапредметные результаты:</b> характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта	Презентация
55/2			<b>Основы знаний:</b> Закаливание организма (обливание, душ).	<b>Предметные результаты:</b> соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	Презентация Проверочная работа??????????
56/3 57/4 58/5 59/6			Волейбол: передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Пионер-бол	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
60/7 61/8			Л/а. Т.Б. Развитие скоростных способностей.	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	
62/9 63/10			Развитие скоростных способностей. Бег 30 м. – у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей <b>Метапредметные результаты:</b> характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;	
64/11 65/12			Развитие выносливости. Прыжок в длину с места - у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)	находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;	
66/13 67/14			Развитие выносливости. Прыжки в длину с прямого разбега, согнув ноги (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО)	оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами <b>Предметные результаты:</b> бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;	
68/15 69/17			Бег 1000 м – у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО). Прыжки в длину с прямого разбега, согнув ноги. Метание малого мяча на	организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки.	

			дальность (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО). Наклон туловища вперед из положения сидя- у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО).		
70			Бег 1000 м – у. (упражнение, направленное на подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО). Броски: большого мяча на дальность разными способами.		