

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	УУД	Примечание	
	План	Факт				
Техника безопасности.						
1.			Техника безопасности в кабинете информатики.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать свое поведение и давать ему оценку на предмет соответствия/не соответствия принятому в кабинете информатики; • Научиться основам безопасному обращению с компьютером. • Распознавать потенциально опасные ситуации и своевременно реагировать на них. 		
Входная контрольная работа						
2.			Входная контрольная работа.			
Алгоритмы.						
3.			Ветвление в построчной записи алгоритма.	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять и записывать вложенные алгоритмы. • Выполнять, составлять алгоритмы с ветвлениями и циклами и записывать их в виде схем и в построчной записи с отступами; • Отображать ход изменения параметров внутри алгоритма при его выполнении; • Применять алгоритмы для решения задач; • Выполнять и составлять алгоритмы с параметрами. • Проектировать объекты и процессы реального мира, своей деятельности и деятельности группы. • Выступать перед небольшой аудиторией с устным сообщением с ИКТ поддержкой. • Вести дневник, осуществлять социальное взаимодействие. 		
4.			Ветвление в построчной записи алгоритма.			
5.			Цикл в построчной записи алгоритма.			
6.			Алгоритм с параметрами.			
7.			Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма.			
8.			Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма.			
9.			Обобщение по теме Алгоритмы.			
10.			Контрольная работа по теме Алгоритмы.			
11.			Разбор контрольной работы.			
Группы (классы) объектов.						
12.			Описание общих свойств и отличительных признаков группы объектов.		<ul style="list-style-type: none"> • Определять составные части предметов, а также состав этих составных частей, составлять схему состава (в том числе многоуровневую). 	
13.			Схема состава объекта.			

14.		Адрес составной части.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать местонахождение предмета, перечисляя объекты, в состав которых он входит (по аналогии с почтовым адресом). • Записывать признаки и действия всего предмета или существа и его частей на схеме состава. • Заполнять таблицу признаков для предметов из одного класса (в каждой ячейке таблицы записывается значение одного из нескольких признаков у одного из нескольких предметов). 	
15.		Массив объектов на схеме состава.		
16.		Обобщение по теме Объекты.		
17.		Проверочная работа по теме Объекты.		
18.		Повторение.		
Логические рассуждения.				
19.		Множество. Подмножество. Пересечение множеств.	<ul style="list-style-type: none"> • Изображать на схеме совокупности (множества) с разным взаимным расположением: вложенность, объединение, пересечение. • Определять истинность высказываний со словами «НЕ», «И», «ИЛИ». • Строить графы по словесному описанию отношений между предметами или существами. • Строить и описывать пути в графах. • Выделять часть рёбер графа по высказыванию со словами «НЕ», «И», «ИЛИ». • Записывать выводы в виде правил «если ..., то ...». • По заданной ситуации составлять короткие цепочки правил «если ..., то ...»; • Составлять схемы рассуждений из правил «если ..., то ...» и делать с их помощью выводы. 	
20.		Истинность сложных высказываний .		
21.		Описание отношений между объектами с помощью графов.		
22.		Пути в графах.		
23.		Высказывания и подграфы.		
24.		Правило «если-то-иначе».		
25.		Схема рассуждений.		
26.		Обобщение по теме Логические рассуждения.		
27.		Контрольная работа по теме Логические рассуждения.		
28.		Разбор контрольной работы.		
Применение моделей (схем) для решения задач. Итоговая контрольная работа.				
29.		Составные части объектов. Объекты с необычным составом.	<ul style="list-style-type: none"> • Придумывать и описывать предметы с необычным составом и возможностями. • Находить действия с одинаковыми названиями у разных предметов. • Придумывать и описывать объекты с необычными признаками. 	
30.		Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями.		
31.		Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм		

		обратного действия.	<ul style="list-style-type: none"> • Соотносить действия предметов и существ с изменением значений их признаков. • Описывать с помощью алгоритма действие, обратное заданному. • Моделировать объекты и процессы реального мира и управлять ими с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, которые собраны из конструктора. 	
32.		Обобщение по теме Применение моделей (схем) для решения задач.		
33.		Итоговая контрольная работа.		
34.		Разбор итоговой контрольной работы.		