

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	УУД	Примечание
	План	Факт			
Техника безопасности.					
1.			Техника безопасности в кабинете информатики.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать свое поведение и давать ему оценку на предмет соответствия/не соответствия принятому в кабинете информатики; • Использовать эргономичные и безопасные для здоровья приёмы работы со средствами ИКТ; • Распознавать потенциально опасные ситуации и своевременно реагировать на них. 	
Входная контрольная работа					
2.			Входная контрольная работа		
Алгоритмы.					
3.			Алгоритм.	<ul style="list-style-type: none"> • Определять этапы (шаги) действия. • Определять правильный порядок выполнения шагов. • Выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии. • Находить и исправлять ошибки в алгоритмах. • Выполнять, составлять и записывать в виде схем алгоритмы с ветвлениями и циклами. • Формулировать условия ветвления и условия выхода из цикла. • Проектировать объекты и процессы реального мира, своей деятельности и деятельности группы. • Выступать перед небольшой аудиторией с устным сообщением с ИКТ поддержкой. • Вести дневник, осуществлять социальное взаимодействие. 	
4.			Схема алгоритма.		
5.			Ветвление в алгоритме.		
6.			Решение задач по теме Ветвление.		
7.			Цикл в алгоритме.		
8.			Решение задач по теме Цикл.		
9.			Алгоритмы с ветвлениями и циклами.		
10.			Алгоритмы с ветвлениями и циклами.		
11.			Обобщение по теме Алгоритмы.		
12.			Контрольная работа по теме Алгоритмы.		

13.			Разбор контрольной работы			
Логические рассуждения.						
14.			Множество. Подмножество.	<ul style="list-style-type: none"> • Определять принадлежность элементов заданной совокупности (множеству) и части совокупности (подмножеству). • Определять принадлежность элементов пересечению и объединению совокупностей (множеств). • Отличать высказывания от других предложений. • Приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания. • Строить высказывания, с использованием связок «И», «ИЛИ», «НЕ». • Определять истинность составных высказываний. • Выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию; • составлять граф по словесному описанию отношений между предметами или существами. • Создавать графические сообщения. • Создавать письменные сообщения. • Создавать структурированные сообщения. 		
15.			Пересечение и объединение множеств.			
16.			Истинность высказывания. Отрицание.			
17.			Истинность сложных высказываний.			
18.			Граф. Вершины и ребра.			
19.			Граф с направленными ребрами.			
20.			Обобщение по теме Логические рассуждения.			
21.			Контрольная работа по теме Логические рассуждения.			
22.			Разбор контрольной работы			
23.			Повторение.			
Применение моделей (схем) для решения задач.						
24.			Аналогия.	<ul style="list-style-type: none"> • Находить пары предметов с аналогичным составом, действиями, признаками. • Находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы. • Располагать предметы в цепочке или таблице, соблюдая закономерность, аналогичную заданной. • Находить закономерность в ходе игры, формулировать и применять выигрышную стратегию. 		
25.			Закономерность.			
26.			Аналогичная закономерность.			
27.			Выигрышная стратегия			
28.			Обобщение по теме Модели и схемы.			
29.			Проверочная работа по теме Модели и схемы.			
Группы (классы) объектов. Итоговая контрольная работа.						
30.			Состав и действия объектов.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать предмет (существо, явление), 		

31.		Группа объектов. Общее название.	<p>называя его составные части и действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов). • Именовывать группы однородных предметов и отдельные предметы из таких групп. • Определять общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов) и значения признаков у разных предметов из этого класса, записывать значения этих признаков в виде таблицы. • Описывать особенные свойства предметов из подгруппы. 	
32.		Единичное имя объекта. Общие свойства объектов группы.		
33.		Итоговая контрольная работа		
34.		Разбор итоговой контрольной работы.		
35.		Повторение.		