

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	УУД	Примечание	
	План	Факт				
Техника безопасности.						
1.			Техника безопасности в кабинете информатики.	<ul style="list-style-type: none"> Оценивать свое поведение и давать ему оценку на предмет соответствия/не соответствия принятому в кабинете информатики; Использовать эргономичные и безопасные для здоровья приёмы работы со средствами ИКТ; Распознавать потенциально опасные ситуации и своевременно реагировать на них. 		
Входная контрольная работа						
2.			Входная контрольная работа.			
План действий и его описание.						
3.			План действий.	<ul style="list-style-type: none"> Определять результат действия, определять действие, которое привело к данному результату. Определять действие, обратное заданному. Приводить примеры последовательности событий и действий в быту, в сказках. Составлять алгоритм, выполнять действия по алгоритму. Составлять алгоритмы с ветвлениями. Участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде. 		
4.			Инструкция.			
5.			Алгоритм.			
6.			Составление линейных алгоритмов.			
7.			Ветвление.			
8.			Составление алгоритмов ветвление.			
9.			Решение задач по теме Алгоритм.			
10.			Обобщение по теме Алгоритм.			
11.			Контрольная работа по теме Алгоритм.			
12.			Разбор контрольной работы.			
Логические рассуждения.						
13.			Множество.		<ul style="list-style-type: none"> Отличать высказывания от других предложений. Приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания. Строить высказывания, по смыслу отрицающие заданные. 	
14.			Вложенность и пересечение множеств.			
15.			Объединение множеств.			
16.			Понятия «истина» и «ложь».			
17.			Отрицание.			
18.			Логические операции «И»,			

			«ИЛИ».	<ul style="list-style-type: none"> • Строить высказывания с использованием связок «И», «ИЛИ». • Отображать предложенную ситуацию с помощью графов. • Определять количество сочетаний из небольшого числа предметов. • Выделять группы однородных предметов среди разнородных по разным основаниям и давать названия этим группам, ставить в соответствие предметы из одной группы предметам из другой группы. • Находить объединение и пересечение наборов предметов. • Предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных. • Представлять и обрабатывать данные. 	
19.			Графы, деревья.		
20.			Деревья.		
21.			Обобщение по теме Логические рассуждения.		
22.			Контрольная работа по теме Логические рассуждения.		
23.			Разбор контрольной работы.		
24.			Повторение.		
Отличительные признаки и составные части предметов. Итоговая контрольная работа.					
25.			Симметрия.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать признаки предметов. • Сравнить предметы по их признакам. • Группировать предметы по разным признакам. • Описывать предметы через их признаки, составные части, действия. • Находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков. • Распознавать графические сообщения. 	
26.			Решение задач по теме Симметрия.		
27.			Координатная сетка.		
28.			Построение фигур на координатной сетке.		
29.			Решение задач по теме Координатная сетка.		
30.			Обобщение по теме Координатная сетка.		
31.			Проверочная работа по теме Координатная сетка.		
32.			Разбор проверочной работы.		
33.			Итоговая контрольная работа.		
34.			Разбор итоговой контрольной работы.		