

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	УУД	Примечание
	План	Факт			
Техника безопасности.					
1.			Техника безопасности в кабинете информатики	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать свое поведение и давать ему оценку на предмет соответствия/не соответствия принятому в кабинете информатики; • Использовать эргономичные и безопасные для здоровья приёмы работы со средствами ИКТ; • Распознавать потенциально опасные ситуации и своевременно реагировать на них. 	
Отличительные признаки и составные части предметов.					
2.			Признаки предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Определять значение признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.). • Находить предметы с одинаковым значением признака. • Выявлять закономерности в расположении фигур по значению одного признака; • Определять и называть составные части предметов, • группировать предметы по составным частям. • Определять и называть действия предметов, • Группировать предметы по действиям. • Описывать предметы через их признаки, составные части, действия; • Давать название группе однородных предметов; • Находить лишний предмет в группе однородных. • Называть отличительные признаки предметов в группе с общим названием; • Сравнивать группы предметов по количеству. • Ставить в соответствие предметы из одной группы предметам из другой группы. 	
3.			Описание предметов.		
4.			Состав предметов.		
5.			Сходства и различия предметов.		
6.			Знакомство с компьютером.		
7.			Устройства компьютера.		
8.			Координатная сетка.		
9.			Симметрия.		
10.			Решение задач по теме «Симметрия».		
11.			Повторение.		

				<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать элементарные навыки пользования компьютером под руководством учителя 	
План действий и его описание.					
12.			Действия предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Определять последовательность событий; • Называть последовательность простых знакомых действий. • Находить пропущенное действие в знакомой последовательности. • Создавать письменные сообщения. • Участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде. 	
13.			Обратные действия.		
14.			Последовательность событий.		
15.			Составление плана действий.		
16.			Алгоритм.		
17.			Составление алгоритма.		
18.			Ветвление.		
19.			Составление ветвления.		
20.			Оптимизация алгоритма.		
21.			Повторение.		
Логические рассуждения.					
22.			Множество. Элементы множеств.	<ul style="list-style-type: none"> • Отличать заведомо ложные фразы; • Называть противоположные по смыслу слова; • Оценивать простые высказывания как истинные или ложные; • Находить на схеме в виде дерева предметы по нескольким свойствам; • Изображать простые ситуации на схеме в виде графов. • Представлять и обрабатывать данные. 	
23.			Способы задания множеств.		
24.			Сравнение множеств.		
25.			Отображение множеств.		
26.			Понятия «истина» и «ложь».		
27.			Отрицание.		
28.			Логические операции «И», «ИЛИ».		
29.			Графы, деревья.		
30.			Комбинаторика.		
31.			Повторение.		
Резерв.					
32.			Повторение пройденного материала.		