

**Приложение. Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	УУД	Примечание	
	План	Факт				
<b>Техника безопасности.</b>						
1.			Техника безопасности в кабинете информатики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивать свое поведение и давать ему оценку на предмет соответствия/не соответствия принятому в кабинете информатики.</li> <li>Научиться основам безопасному обращению с компьютером.</li> <li>Распознавать потенциально опасные ситуации и своевременно реагировать на них.</li> </ul>		
<b>Входная контрольная работа</b>						
2.			Входная контрольная работа.			
<b>Объекты и их свойства.</b>						
3.			Информация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>приводить примеры объектов и их свойств;</li> <li>находить и конструировать объект с заданными свойствами;</li> <li>выделять свойства, общие для различных объектов;</li> <li>на клетчатом поле находить клетку с заданным адресом;</li> <li>на клетчатом поле определять адрес указанной клетки;</li> <li>иметь представление: об объектах и их свойствах;</li> <li>иметь представление: об имени и значении свойства;</li> <li>иметь представление: о классах объектов;</li> <li>определять истинность сложных высказываний.</li> </ul>		
4.			Устройства компьютера.			
5.			Объекты и их свойства. Имя свойства. Значения свойств.			
6.			Классы объектов.			
7.			Описание и сравнение объектов. Присвоение класса.			
8.			Обобщение по теме Объекты и их свойства.			
9.			Проверочная работа по теме Объекты и их свойства.			
<b>Информационная картина мира.</b>						
10.			Список. Элементы списка.		<ul style="list-style-type: none"> <li>иметь представление: об организации информации в виде списка и таблицы;</li> <li>иметь представление: о структуре таблиц (строки, столбцы, ячейки);</li> <li>находить нужную информацию в таблице;</li> </ul>	
11.			Маркировка списка.			
12.			Порядок элементов в списке.			
13.			Многоуровневый список.			
14.			Таблицы. Приведение			

			информации к табличному виду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>находить нужную информацию в источниках, предложенных учителем.</li> </ul>	
15.			Обобщение по теме Информационная картина мира.		
16.			Контрольная работа по теме Информационная картина мира.		
17.			Разбор контрольной работы.		
<b>Алгоритмы и исполнители.</b>					
18.			Алгоритм. Исполнитель алгоритмов Считайка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>находить среди готовых алгоритмов линейные и условные;</li> <li>составлять и исполнять условные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;</li> <li>с помощью учителя ставить учебные задачи и составлять условные алгоритмы их решения;</li> <li>иметь представление: о переменной, ее имени и значении, о присваивании переменной значения;</li> <li>иметь представление: о выборе продолжения действий в условном алгоритме.</li> </ul>	
19.			Имя и значение переменной.		
20.			Блок-схема алгоритма Ветвление.		
21.			Составление блок-схем.		
22.			Исполнитель алгоритмов Чертежник. Команды с параметрами.		
23.			Исполнитель алгоритмов Пожарный.		
24.			Последовательная детализация алгоритма.		
25.			Обобщение по теме Алгоритмы и исполнители.		
26.			Контрольная работа по теме Алгоритмы и исполнители.		
27.			Разбор контрольной работы.		
<b>Компьютер — универсальная машина для обработки информации. Итоговая контрольная работа</b>					
28.			Устройства ввода-вывода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознанно применять правила пользования различными носителями информации коллективного пользования;</li> <li>фиксировать собранную информацию в виде списка;</li> <li>упорядочивать короткие списки по алфавиту;</li> <li>иметь представление: о программе как наборе инструкций, необходимых для работы компьютера;</li> <li>фиксировать собранную информацию в виде таблицы, структура которой предложена учителем.</li> </ul>	
29.			Носители информации.		
30.			Составление программы на примере исполнителя Чертежник.		
31.			Составление программы на примере исполнителя Пожарный.		
32.			Составление программы на примере исполнителя Считайка.		
33.			Обобщение по теме Компьютер — универсальная машина для обработки информации.		
34.			<b>Итоговая контрольная работа</b>		