

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	УУД	Примечание
	План	Факт			
Техника безопасности.					
1.			Техника безопасности в кабинете информатики.	<ul style="list-style-type: none"> Оценивать свое поведение и давать ему оценку на предмет соответствия/не соответствия принятому в кабинете информатики. Научиться основам безопасному обращению с компьютером. Распознавать потенциально опасные ситуации и своевременно реагировать на них. 	
Информационная картина мира.					
2.			Информация, источники информации	<ul style="list-style-type: none"> давать определение понятия «информация»; определять многообразие источников информации; формировать понятие об истинных и ложных высказываниях; формировать понятие о двоичном кодировании текстовой информации и чёрно- белых изображений. приводить примеры: источников информации, работы с информацией; технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон), полезной и бесполезной информации; формировать понятия о том, как человек воспринимает информацию. 	
3.			Работа с информацией		
4.			Отбор полезной информации		
5.			Шифры перестановки и замены		
6.			Обработка информации человеком		
7.			Черный ящик		
8.			Действия с информацией		
9.			Обобщение по теме Информационная картина мира.		
10.			Контрольная работа по теме Информационная картина мира.		
Компьютер — универсальная машина для обработки информации.					
11.			Системная плата, процессор.	<ul style="list-style-type: none"> сформирует понятие о компьютере, как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации; сформирует понятие о назначении основных устройств компьютера; усвоит, что компьютер обрабатывает 	
12.			Оперативная память компьютера.		
13.			Постоянная память и внешняя память компьютера.		
14.			Устройства ввода информации		
15.			Устройства вывода информации		

16.			Обобщение по теме Компьютер — универсальная машина для обработки информации.	<p>информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа — набор таких правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основные устройства персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память); • запускать программы с рабочего стола (при наличии оборудования); • выбирать нужные пункты меню с помощью мыши (при наличии оборудования); • пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа (при наличии оборудования). 	
17.			Проверочная работа по теме Компьютер — универсальная машина для обработки информации.		
18.			Разбор проверочной работы		
Алгоритмы и исполнители.					
19.			Первое знакомство с алгоритмами и исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> • сформирует понятие об алгоритме как последовательности дискретных шагов, направленных на достижение цели; • с помощью учителя составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей; • с помощью учителя ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач; • ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач; • составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей. 	
20.			Составление и выполнение алгоритмов.		
21.			Последовательность действий и результат выполнения алгоритма.		
22.			Составление и исполнение алгоритмов.		
23.			Адрес клетки.		
24.			Исполнитель алгоритмов Мышка-художник		
25.			Исполнитель алгоритмов Перемещайка.		
26.			Алгоритмы Перемещайки.		
27.			Массовость алгоритмов.		
28.			Обобщение по теме Алгоритмы и исполнители.		
29.			Контрольная работа по теме Алгоритмы и исполнители.		
30.			Разбор контрольной работы по теме Алгоритмы и исполнители.		
31.			Повторение.		
Объекты и их свойства. Итоговая контрольная работа.					
32.			Объекты и их свойства.	<ul style="list-style-type: none"> • называть отличительные черты различных предметов; 	
33.			Итоговая контрольная работа.		

34.			<p>Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры общих и различных признаков; • вычленять лишний предмет из приведенного списка предметов; • определять истинность простых высказываний, записанных повествовательным предложением русского языка. 	
35.			<p>Повторение.</p>		