

Календарно – тематическое планирование по технологии, 3 класс

№	Дата		Содержание (тема урока)	Примечание
	План	Факт		
			<p align="center">Лепка (2 ч)</p> <p>УУД Ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи. Следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия. Владеть общими приемами решения задач. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p>	
1			Техника безопасности на уроках технологии. Лепка сложных форм разными способами. Современные игрушки из пластилина.	
2			Рельеф. Пластилиновый град.	
3			Рельеф. Уютный уголок.	
			<p align="center">Аппликация. Мозаика. (2 ч)</p> <p>УУД Положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности. Отбирать адекватные средства достижения цели деятельности. Строить небольшие сообщения в устной и письменной форме. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	
4			Выпуклая контурная аппликация. Панно.	
5			Мозаика из мелких природных материалов. Корзиночка.	ИКТ
			<p align="center">Коллаж (2 ч)</p> <p>УУД Осознание своей ответственности за общее дело. Вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. Работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа. Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.</p>	
6			Коллаж из различных материалов. Тряпичный домик.	
7			Коллаж из различных материалов. Пейзаж.	ИКТ
			<p align="center">Художественное складывание (5 ч)</p> <p>УУД Уважение к чужому труду и результатам труда. Действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью. Находить информацию, заданную в тексте в явном виде. Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	
8			Оригами из квадрата и прямоугольных модулей. Бумажная юла.	
9			Оригами из квадрата и прямоугольных модулей. Летающая звездочка. Разноцветный кубик.	
10			Оригами из квадрата и прямоугольных модулей. Закладка для книги.	
11			Складываем и вырезаем. Животные.	

12			«Гармошка», сплетенная из двух полосок.	ИКТ
			<p align="center">Художественное вырезание (5 ч)</p> <p>УУД Ориентация на оценку результатов коллективной деятельности. Действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью. Находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи. Учитывать другие мнение и позицию.</p>	
13			Симметричное вырезание. Гирлянда.	
14			Симметричное вырезание. Круговая композиция. Снежинки.	
15			Прорезы, создающие объемность. Звездочки.	
16			Прорезная аппликация. Открытки.	
17			Витражи. Симметричные прорезы.	ИКТ
			<p align="center">Плетение с помощью иголки и нитки (3 ч)</p> <p>УУД Уважение к чужому труду и результатам труда. Действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью. Научится умению смыслового восприятия познавательных текстов. Оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения.</p>	
18			Рисунки из углов.	
19			Узоры в круге, в треугольнике и квадрате.	
20			Плетение-пуганка.	
			<p align="center">Объемное моделирование и конструирование из бумаги (6 ч)</p> <p>УУД Ориентация в поведении на общепринятые моральные нормы. Адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. Выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения. Адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.</p>	
21			Объемные изделия с щелевым замком. Фонарик. Ангел.	
22			Объемные изделия с щелевым замком. Птицы из полосок.	
23			Объемные изделия с щелевым замком. Мастерим кошек. Ушки для праздника.	
24			Конструирование из объемных форм. Строим дом.	ИКТ
25			Конструирование из объемных форм. Попрыгунчики.	
26			Летающие модели, изготовленные по чертежам. Вертушки.	
			<p align="center">Шитье и вышивание (2 ч)</p> <p>УУД Уважение к культурным традициям своего народа; представление о себе как гражданине России. Следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия. Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>	
27			Швы «через край» и «петельный». Шов «строчка».	

28			Пуговица «на ножке».	
			<p style="text-align: center;">Моделирование и конструирование из ткани (2 ч)</p> <p>УУД Адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. Учитывать другие мнение и позицию. Уважение к культурным традициям своего народа. Работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа.</p>	
29			Плоские игрушки из ткани. Чудики.	
30			Плоские игрушки из ткани. Броши «Кошечка», «Ласточка», «Цыпленок».	ИКТ
			<p style="text-align: center;">Плоскостное моделирование и конструирование (4 ч)</p> <p>УУД Уважение к чужому труду и результатам труда. Вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. Подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения. Адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.</p>	
31			Плоскостное моделирование и конструирование. Мозаика из элементов круга и овала.	
32			Игрушки из картона с подвижными деталями. Петух.	
33			Игрушки из картона с подвижными деталями. Медвежонок.	
34			Головоломки из картона и шнура.	
35			Мир конструктора. Бытовая техника.	