

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока (раздел)	УУД	Примечание
	план	факт			
			<b>Мир природы</b>		
1			Техника безопасности. Аппликация. Из истории аппликации. Обрывная аппликация.	<b>Личностные:</b> положительное отношение к занятиям прикладным творчеством; - навыки организации рабочего места	
2			Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. Жгутики из бумаги	<b>Регулятивные:</b> понимание выделенных ориентиров, задач; - сравнение уже известного способа обрывания бумаги с новым способом по криволинейному контуру;	
3			Аппликация из птичьих перьев	- умения работы с бумагой без ножниц;	
4			Лепка. Рисунок на пластилине.	- навыки правильного расположения пальцев при подготовке деталей;	ИКТ
5			Мозаика из обрывных кусочков.		
6			Мозаика из газетных комочков.	- на основе имеющихся знаний принимать практические решения.	
7			Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги	<b>Познавательные:</b> понимание условных знаков;	ИКТ
8			Объемная мозаика из гофрированной бумаги	- проведение вместе с учителем эксперимента по способу обрывания бумаги в разных направлениях	
9			Оригами. Из истории оригами. Складываем из квадрата бумаги	- понимание информации и поиск информации по другим источникам	
10.			Складываем из ткани	<b>Коммуникативные:</b> построение логической цепочки рассуждения и умение делать вывод;	
11			Итоговый урок - фантазия	- активизация навыков работы в группе; - умение контролировать свои действия во время выполнения коллективной работы; - умение слушать и вести диалог	ИКТ
			<b>Подарок своими руками</b>		
12			Аппликация. Обрывная аппликация из журнальной бумаги и фантиков	<b>Личностные:</b> соблюдение правил рационального использования материалов - поддержание порядка на рабочем месте,	
13			Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу, на картонной основе.	- интерес к результатам собственной практической деятельности - интерес к миру животных.	
14			Мозаика. Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек	<b>Регулятивные:</b> умение выбирать подходящий материал дляделки;	
15			Мозаика из кусочков клеёнки. Мозаика из фольги	- навыки сравнения и обобщения в приёмах работы; - навыки исследовательской работы.	

16		Мозаика из ватных шариков, из кусочков поролона. Мозаика из кусочков ткани.	<p><b>Познавательные:</b> поиск дополнительной информации и её использование для новых образов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация знаний персонажей художественных произведений.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> умение делиться своими наблюдениями, впечатлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки строить интересные презентационные сообщения;</li> <li>- навыки использования простых речевых средств для формулирования своего мнения.</li> </ul>	
17		Плетение. Из истории плетения. Косое плетение в четыре пряди.		
18		Прямое плетение из полосок бумаги.		
19		Узелковое плетение. Макраме.		
20		Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Игрушки из бумажных полосок.		
21		Итоговый урок-фантазия.		
		<b>Мир сказочных героев</b>	<p><b>Личностные:</b> интерес к работе с пластилином;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность воплотить эстетические замыслы;</li> <li>- интерес и уважительное отношение к художественной культуре своего народа;</li> <li>- представление о ручном творчестве как средстве создания предметов, встречающихся в жизни, в быту.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять этапы работы, контролировать действия, проговаривать последовательность выполнения работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение изучаемого материала с собственным опытом;</li> <li>- выполнение действия в опоре на заданный ориентир;</li> <li>- выполнение дифференцированных заданий;</li> <li>- выбор из нескольких вариантов выполнения работы приемлемый для себя;</li> <li>- умение выбрать наиболее подходящие техники для выполнения поделки;</li> <li>- находить общее и различное.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b>навык поиска дополнительной информации, знания и опыт старших.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> интерес к общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление инициативы в совместной работе</li> <li>- умение принимать помощь взрослого и одноклассников;</li> <li>- аргументированное обсуждение новых образов для поделок.</li> </ul>	
22		Лепка. Из истории лепки. Лепка конструктивным способом. Обрубковка. Фантастические существа.		ИКТ
23		Налепные украшения. Лепка работа или принцессы.		
24		Лепка из целого куска пластилина способом вытягивания.		
25		Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу, на картонной основе.		
26		Мозаика и аппликация из геометрических фигур. Аппликация из разных геометрических фигур.		ИКТ
27		Итоговый урок-фантазия.		
		<b>Уютный дом</b>	<p><b>Личностные:</b> интерес к работе с различными видами ткани;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к результатам собственной деятельности;</li> <li>- соблюдение правил рационального использования материалов,</li> </ul>	
28		Шитье и вышивание. Из истории шитья. Вышивание по криволинейному		ИКТ

			контур. Шов «вперед иголку»	<p>поддержание порядка на рабочем месте, правил безопасности;</p> <p>- развитие самостоятельности в выборе материалов и способов деятельности;</p> <p>- представление о практическом использовании полученных знаний и навыков.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять этапы работы, контролировать действия, проговаривать последовательность выполнения работы;</p> <p>- навык работы со схемами;</p> <p>- умение ориентироваться на страницах учебника;</p> <p>- первоначальные навыки исследовательской работы.</p> <p><b>Познавательные:</b> поиск дополнительной информации и её использование во время урока;</p> <p>- поиск новых образов для воплощения их в поделках;</p> <p>- активизация знаний художественных произведений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> интерес к общению;</p> <p>- умение принимать помощь взрослого и одноклассников;</p> <p>- аргументированное обсуждение новых образов для поделок</p>	
29			Двойной шов «вперед иголку». Пуговицы в поделках.		
30			Объемное моделирование и конструирование. Модели из коробок.		
31			Летающие модели.		
32			Создание летающих моделей		
33			Электробытовая техника. Другие виды электрической техники		
34			Итоговый урок-фантазия.		
35-36			Резервные уроки		