

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата		Содержание (тема урока)	УУД	примечание
	П.	Ф.			
І полугодие І четверть 44 часа Добукварный период 22 часа					
Личностные универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> - представления о причинах успеха в учебе; - этических чувств на основании анализа простых ситуаций; - внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; - первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; - представления о языке как средстве общения, о разнообразии ситуаций общения; - о русском языке как средстве межнационального общения; о своей семейной и этнической принадлежности. 					
Регулятивные универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> - проговаривать вслух последовательность производимых действий; - осуществлять действия с учетом выделенных учителем ориентиров действия; - адекватно воспринимать оценку своей работы учителем и одноклассниками; - в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя, осуществлять пошаговый контроль по ходу выполнения задания под руководством учителя. 					
Познавательные универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - видеть возможное разнообразие способов решения учебной задачи; - воспринимать смысл небольшого текста; - соотносить изучаемый материал с собственным опытом. 					
Коммуникативные универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> - принимать другое мнение и позицию; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные высказывания; - задавать вопросы; - адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач. 					

1		Правила письма с.2-3		
2		Мы и наша речь. Подготовка к письму. Письменные знаки. с.4		
3		Подготовка к письму. Росчерк, штриховка с.5		
4		Узоры и элементы букв с.6		
5		Прямая линия. Рисование ёлочек и домиков с.7		
6		Наклонная линия. Части предметов, элементы букв с.8		
7		Наклонные и прямые линии с.9,10		
8		Росчерки. Письмо наклонных прямых длинных линий с закруглением внизу. С. 11,12		
9		Буквы печатные и письменные с.13		
10		Разлиновка тетради. Бордюры, росчерки		
11		Прямая наклонная линия		
12		Линия с закруглением внизу		
13, 14		Линия с закруглением внизу и сверху с.14,15		
15		Письмо изученных элементов букв		
16		Овалы большие и маленькие с.16,17		
17		Письмо изученных элементов букв с.18, 19		
18		Полуовалы большие и маленькие. Логическое ударение. С.20, 21		
19, 20		Длинная наклонная линия с закруглением внизу влево с.22, 23		
21		Длинная наклонная линия с петлёй вверх и внизу с.24		
22		Слово и предложение. Письмо изученных элементов букв с.25		
Основной период (букварный) 75 часов				
Личностные универсальные учебные действия				
проявление интереса к новому учебному предмету и учебному материалу; ориентирование в пространственном содержании поступков; развивать проявления эмпатического понимания чувств к другим, сопереживание;				
Регулятивные универсальные учебные действия				
принимать и сохранять учебную задачу, действовать с учётом выделенных учителем ориентиров действия, адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; вносить необходимые коррективы и действовать на основе обсуждений;				

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск нужной информации в учебнике; пользоваться моделями слов и предложений, звуковыми схемами слов, приведённых в учебнике; высказываться в устной форме по существу дела; анализировать объекты, выделять главное, осуществлять синтез(целое и части), поводить сравнение, классификацию по заданным категориям, обобщать (выделять по заданным признакам);

Коммуникативные универсальные учебные действия

допускать сосуществование разных точек зрения; принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение;

23			Буквы гласных звуков с.4 (№2)		
24			Буква О,о, Э,э		
25			Строчная буква а		
26			Заглавная буква А		
27			Строчная буква у		
28			Заглавная буква У		
29			Письмо изученных букв		
30			Строчная буква и		
31			Заглавная буква И		
32			Строчная буква ы		
33			Соединение букв, списывание сочетаний		
34			Соединение букв, списывание сочетаний		
35			Заглавная Л, М		
36			Письмо строчных букв л, м		
37			Письмо слов и слогов с изученными буквами		
38			Строчная буква н		
39			Письмо заглавной буквы Н		
40			Письмо слов и слогов с изученными буквами.		
41			Письмо строчной буквы р . Признаки предметов		
42			Письмо заглавной буквы Р . Полные и краткие имена людей		
2 четверть 35 ч					
43			Письмо строчной буквы й . Побудительные предложения.с.24-25		
44			Письмо заглавной буквы Й		
45			Письмо изученных букв, слогов, слов с изученными буквами		
46			Письмо изученных букв, слогов, слов с изученными буквами		
47			Письмо строчной буквы б . Ударные и безударные гласные звуки. Согласование		

			слов в предложении. С 4		
48			Письмо заглавной буквы Б. Имена собственные. Письмо предложений. С 5		
49			Письмо строчной буквы д. Звукобуквенный анализ слов. с 6		
50			Письмо заглавной буквы Д. Восстановление деформированного текста. Географические названия.		
51			Строчные буквы б,д. Слабая и сильная позиция фонем. С 8		
52			Письмо строчной буквы в. Корень слова. С 9		
53			Письмо заглавной буквы В. Виды предложений по интонации. Полные и краткие имена людей.		
54			Письмо строчной и заглавной букв г, Г. Клички животных. С 11		
55			Письмо строчной буквы з. Однокоренные слова. С 12		
56			Письмо заглавной буквы З. Фамилии, имена, отчества людей. С 13		
57			Письмо строчной буквы ж. с 14		
58			Написание слов с изученными буквами. Сочетание жи.		
59			Работа над текстом. Восстановление деформированного текста		
60			Письмо строчных букв п,т. Парность согласных звуков по звонкости-глухости. С 16		
61			Письмо заглавных букв П,Т. Предложения по цели высказывания. С17		
62			Письмо слов с изученными буквами. Шифр. Звукобуквенный анализ слов. с 18		
63			Письмо строчной и заглавной букв ф,Ф. Работа со схемой предложения. С 19		
64			Письмо строчной буквы к. Одушевлённые и неодушевлённые предметы. Род имён существительных. С 20		
65			Письмо заглавной буквы К. Предмет и его признаки (Кто? Что? Какой?). с 21		
66			Письмо строчной и заглавной букв ш, Ш. Ударение. Неодушевлённые имена существительные.		
67			Письмо слов с изученными буквами. Сочетание ши. Родственные слова. С 23		
68			Письмо изученных букв. Запись предложений. Звукобуквенный анализ слов. с 24		
69			Письмо строчной и заглавной букв с, С. Главные члены предложения. с25		
70			Составление и запись предложений с однородными членами. С 26		
71			Письмо слов с изученными буквами. Парные согласные. С 27		
72			Ударные и безударные слоги. Парные согласные с 28		
73			Формирование навыка письма слов и предложений с изученными буквами. С 29		
74			Проверь себя. Списывание с письменного текста «Забавы детей»		
75			Проверь себя. Списывание с печатного текста «Музыканты»		
76			Проверь себя Письмо под диктовку «Зимой»		
77			Письмо слов и составление предложений		

78			Письмо слов и составление предложений		
79			Письмо слов и составление предложений		
II полугодие					
3 четверть 45 часов					
80			Строчная буква е, ё с 4, 5		
81			Строчная буква е,ё с 4, 5		
82			Единственное и множественное число имён существительных. С 5		
83			Письмо заглавных букв Е,Ё. Краткие и полные имена людей. С 6		
84			Письмо слов и предложений с изученными буквами. С 7		
85			Сочетания жи , ши. С 7		
86			Письмо строчной буквы ю. Элементы соединения с другими буквами. Схемы слов.		
87			Письмо заглавной буквы Ю. Мужские и женские имена.		
88			Письмо строчной буквы я. Звукобуквенный анализ слов.		
89			Письмо заглавной буквы Я. Корень слова. Родственные слова. С 11		
90			Письмо слов с йотированными гласными. С 12		
91			Письмо слов с изученными буквами. С 13		
92			Признаки предметов. Работа с текстом. С 13		
93			Письмо изученных букв, слогов, слов с изученными буквами. Письмо под диктовку		
94			Письмо буквы ь. Звукобуквенный анализ слов. Письмо слов с ь.		
95			Письмо слов с ь. Деление слов на слоги и для переноса.		
96			Работа с текстом. Определение количества букв и звуков в словах. С 16		
97			Письмо букв х, Х. Письмо слов с буквой х. с 17		
98			Письмо строчной буквы ц. с 18		
99			Письмо заглавной буквы Ц Родственные слова. с 19		
100			Письмо букв ч, Ч. Работа со схемами предложений. Звукобуквенный анализ слов. с 20		
101			Письмо букв щ, Щ. Связь слов в предложении. С 21		
102			Письмо слов с орфограммами ча,ща; чу,щу. С 22		
103			Работа с текстом. С 23		
104			Схемы слов. Сочетания ча,ща; чу,щу. С 23		
105			Письмо слов с изученными буквами. С 24		
106			Слова, которые отвечают на вопрос что делают?		
107			Письмо буквы ь. Звукобуквенный анализ слов.		

108			Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
109			Письмо слов с разделительным ь и ы. Родственные слова.		
Послебукварный период 6 часов					
<p>Личностные универсальные учебные действия проявление интереса к новому учебном предмету и учебному материалу; ориентирование в пространственном содержании поступков; развивать проявления эмпатического понимания чувств к другим, сопереживание;</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия принимать и сохранять учебную задачу, действовать с учётом выделенных учителем ориентиров действия, адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; вносить необходимые коррективы и действовать на основе обсуждений;</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия осуществлять поиск нужной информации в учебнике; пользоваться моделями слов и предложений, звуковыми схемами слов, приведённых в учебнике; высказываться в устной форме по существу дела; анализировать объекты, выделять главное, осуществлять синтез(целое и части), поводить сравнение, классификацию по заданным категориям, обобщать (выделять по заданным признакам);</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия допускать сосуществование разных точек зрения; принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение;</p>					
110			Деление слов на слоги и для переноса. Определение количества букв и звуков в словах.		
111			Письмо слов с йотированными буквами. Звукобуквенный анализ слов.		
112			Закрепление. Написание слов с сочетаниями жи, ши; ча, щ;, чу, щу.		
113			Обобщение знаний.		
114			Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
115			Проверь себя.		

Тематическое планирование по русскому языку
Автор программы Н.В. Нечаева
Всего – 45 часов (5 часов в неделю)

№ урока	Дата		Содержание (тема урока)	УУД	Примечание
	П.	Ф.			
Речь устная и письменная - 7 часов					
1			Речь устная и письменная у1-5	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>Ориентируются на понимание причин успеха в учебе, проявляют интерес к новому учебному материал</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Осуществляют поиск нужной информации в учебнике, пользуются знаками, приведенными в учебнике, понимают заданный вопрос, в соответствии с ним строят понятное для партнера высказывание</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>выполняют учебные действия в устной, письменной речи.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Используют в общении правила вежливости, формулируют собственное мнение и позицию, строят понятное для партнера высказывание.</p>	
2			Язык жестов. Как мы общаемся у 6-10		
3			Понятие «орфограмма» у 11-15		
4			Прямое и переносное значение слов. Словосочетание. У 16-20		
5			Слова предметы, признаки, действия. У 21-25		ИКТ
6			Повторение пройденного у 26-27		
7			Контрольное списывание		
Звуки и буквы 17 часов					
8			Звуки и буквы у 28-31	Личностные универсальные учебные действия	

9		Различие гласных и согласных звуков. Слог у 32-35	<p>ориентироваться на понимание причин успеха/неуспеха в учёбе по предмету; сохранять и проявлять интерес к новому учебному предмету; развивать способность к самооценке;</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия принимать и сохранять учебную задачу, действовать с учётом выделенных учителем ориентиров действий; адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников; вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения; планировать свои действия; осуществлять пошаговый и итоговый контроль;</p>	ИКТ
10, 11		Слоги. Перенос слов у 36-39 У 40-43	<p>Познавательные универсальные учебные действия осуществлять поиск нужной информации в учебнике; пользоваться знаками, символами, схемами, приведённые в учебнике; анализировать объекты, выделять главное, находить в учебнике ответ на поставленный вопрос; осуществлять синтез(целое из частей), проводить сравнение, сериацию, классификацию по заданным критериям; подводить анализируемые объекты под понятие, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, обобщать;</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия допускать существование различных точек зрения по вопросу, учитывать разные мнения и стремиться к координации; формулировать собственное мнение и позицию</p>	
		IV четверть 38 часов		
12		Ударение. Значение ударения у 44-48		
13		Деление слов на слоги. Заимствованные слова. У 49-53		ИКТ
14		Повторение пройденного. Самостоятельная работа. У 54-58		
15		Твёрдые и мягкие согласные звуки у 59-61		
16		Роль мягкого знака в словах у 62-66		
17		Обозначение мягкости буквами е,ё,ю,я у 67-71		
18		Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звуковой анализ слов. у 72-81		ИКТ
19		Обозначение на письме звука[й] у 82-84		
20		Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звуковой анализ слов. у 85-88		
21		Шипящие согласные звуки у 89-92		
22, 23		Буквосочетание ЖИ - ШИ , ЧУ – ЩУ, ЧА-ЩА		ИКТ
24		Шипящие согласные звуки. Правописание сочетаний жи,		ИКТ

			ши, ча, ща, чу, щу и букв ч, щ с буквами согласных	высказывания понятную для других; задавать вопросы по существу вопроса; контролировать действия партнёра; использовать для регуляции своего действия речь.	
Слово 18 часов					
25			Лексическое и грамматическое значение слов у 109-111 У 112-113	<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>Проявляют положительное отношение к школе учебной деятельности, имеют представление о причинах успеха в учебе; сохраняют интерес к учебному материалу.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Осуществляют поиск анализируют факты языка с выделением их отличительных признаков;</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Проговаривают вслух последовательность производимых действий, адекватно воспринимают оценки учителя, товарищей, при необходимости вносят коррективы в действия, выполняют учебные действия в устной и письменной речи.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>принимают участие в работе группами, допускают существование различных точек зрения, договариваются, приходят к общему решению, используют в общении правила вежливости.</p>	
26			Грамматические группы слов. Одушевлённые и неодушевлённые предметы. У 114-116		
27			Предметы и его признаки у 117-119		ИКТ
28			Название предметов по его описанию у 120-123		
29			Предметы и слова указатели у 124-127		
30			Самостоятельные и служебные слова у 128-131		
31			Роль самостоятельных и служебных слов у 132-135		
32			Диктант		
33			Имена собственные у 136-138		
34			Большая буква в написании имён собственных у 139- 142		ИКТ
35			Большая буква в названии географических объектов 143-149		
36			Большая буква в кличках домашних животных у 150-156		ИКТ
37			Русская азбука или алфавит у 157- 160 У 161-164		
38,39			Запись слов в алфавитном порядке у165-168 У 169-172		ИКТ
40			Лексическое значение слова . у 173-182		
41			Лексическое значение слов. Образование слов. У 183-192		
42			Слова близкие по значению у 193-202		

				<p>Проговаривают вслух последовательность производимых действий, адекватно воспринимают оценки учителя, товарищей, при необходимости вносят коррективы в действия, выполняют учебные действия в устной и письменной речи.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>принимают участие в работе группами, допускают существование различных точек зрения, договариваются, приходят к общему решению, используют в общении правила вежливости.</p>	
Предложение 4 часа					
43			Слово и предложение у 203-207		
44			Виды предложений по цели высказывания у 208-212		
45			Текст. Признаки текста		
46			Повторение. Самостоятельные и служебные слова		
47			Повторение. Большая буква в именах собственных.		
48			Повторение. Звуки и буквы		
49			Повторение. Значения слов		
50			Повторение. Предложение и текст		

