

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру, 3 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока	Примечание
	План	Фактически		
			<p align="center">Природные условия Земли (11 часов)</p> <p>УУД: Интерес к познанию окружающего мира; контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой, таблицей, схемой, диаграммой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе; выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками.</p>	
1			Приглашение к путешествию.	
2			Карты.	
3			Что такое погода.	ИКТ
4			Народные приметы погоды.	
5			Климат.	
6			Представление о климатических поясах.	
7			Почва. Состав почвы.	
8			Образование почв. Плодородие.	
9			Защита почв.	
10.			Природные зоны суши Земли.	
11			Природные зоны. Проверочная работа по теме «Природные условия Земли»	
			<p align="center">Человек в далеком прошлом (10 часов)</p> <p>УУД: Предпосылки для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне; осуществлять запись указанной учителем информации об окружающем мире; формулировать собственное мнение и позицию.</p>	
12.			Где зародилось человечество.	
13.			Климат и природные зоны Африки.	
14.			Климат и природные зоны Африки.	
15.			Родина человечества. Как появился человек.	ИКТ
16.			Жизнь древних людей.	
17.			Самые древние государства.	
18.			Лента времени. Материки и части света.	

19.			Расширение знаний о мире.	
20.			Первые шаги в изучении природы.	
21.			Духовная жизнь древнего человека. Проверочная работа по теме «Человек в далеком прошлом»	
			Земли восточных славян (22 часа)	
			УУД: Представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; строить небольшие сообщения в устной и письменной форме; находить в содружестве с одноклассниками разнообразные способы решения учебной задачи; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать другое мнение и позицию.	
22.			Географическое положение Европы	
23.			Первые люди на нашей Земле.	ИКТ
24.			Восточно -Европейская равнина.	
25.			Степи. Растительный мир.	
26.			Степи. Животный мир.	
27.			Люди в степи.	
28.			Лесостепь	
29.			Лесная зона.	
30.			Сезонные изменения в лесу.	
31.			Сезонные изменения в лесу.	
32.			Как жили наши далекие предки.	
33.			Расселение славян. «Путь из варяг в греки».	ИКТ
34.			Обожествление природы.	
35.			Родной край в далеком прошлом.	
36.			Первые русские князья.	
37.			Принятие Русью христианства.	
38.			Расцвет Древнерусского государства.	
39.			Древнерусская культура.	
40.			Ослабление Древнерусского государства.	
41.			Ордынское нашествие.	
42.			Угроза с запада.	
43.			Проверочная работа по теме «Земли восточных славян»	
			Объединение русских земель вокруг Москвы (12 часов)	
			УУД: Понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей, исторических лиц; выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане; воспринимать смысл познавательного текста, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей; анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков; задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.	

44.		Залесская земля.	
45.		Что такое природное сообщество.	
46.		Законы лесной жизни.	
47.		Природное сообщество луг.	
48.		Природное сообщество озеро.	ИКТ
49.		Природное сообщество поле.	
50.		Возвышение Москвы.	
51.		Куликовская битва.	
52.		Стояние на реке Угре.	
53.		Создание Московского государства.	
54.		Грозный царь.	ИКТ
55.		Развитие русской культуры. Проверочная работа по теме «Объединение русских земель вокруг Москвы»	
		Путь от Руси к России (13 часов)	
		УУД: Принятие ценности природного мира, природоохраны, здоровьесберегающего поведения; принимать и сохранять учебную задачу; следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения; воспринимать смысл познавательного текста, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей; анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков; договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, в группе).	
56.		Русские первопроходцы.	
57.		Географическое положение Азии. Сибирь.	
58.		Тайга.	ИКТ
59.		Природное сообщество болото.	
60.		«Хождение за три моря».	
61.		Смутное время. Спасители земли Русской.	
62.		Расширение пределов страны.	
63.		Природа тундры.	ИКТ
64.		Природа тундры.	
65.		Арктическая пустыня.	
66.		Итоговая контрольная работа.	
67.		Народы Сибири. Рудознатцы. Послы.	
68.		Россия накануне реформ.	
69.		Итоговое повторение	
70.		Итоговое повторение	