

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Содержание (тема урока)	УУД	примечание
	П.	Ф.			
I полугодие I четверть 16 часов					
Окружающий мир: природа, общество, труд (7 часов)					
Личностные универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> - использование приобретённых знаний в учении и повседневной жизни для исследования предметов и явлений окружающего мира - накопление опыта прямого индуктивного доказательства 					
Регулятивные универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> - целеполагание (постановка учебной задачи) - планирование хода рассуждений и последовательности несложных практических действий - пошаговый контроль правильности практических действий, составление ответов – рассуждений - разрешение простейших противоречий и коррекция ошибок 					
Познавательные универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> - применение общеучебных умений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация) для установления закономерностей - классифицирование предметов и явлений окружающего мира по заданному основанию <ul style="list-style-type: none"> - анализ несложных объектов вербального характера, несложных практических действий и последующий элементарный индуктивный вывод - синтез элементарной научной картины мира - моделирование жизненных ситуаций, допустимых форм поведения и др. - осознанное и произвольное построение умозаключения - установление причинно – следственных связей - построение логической цепи рассуждений - самостоятельное создание способов решения противоречий, проблемных творческих задач 					
Коммуникативные универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - постановка вопросов для поиска и сбора информации - умение точно и полно отвечать на вопросы, точно и полно выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения - умение выслушивать мнение своих одноклассников 					

1			Что такое окружающий мир (<i>урок-экскурсия</i>)		РК
2,3			Где мы живём		РК
4,5			Природа и её изменчивость		
6,7			Природа – «первый» учебник человека		РК РК
<p>Природа 17 часов</p> <p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>- положительное отношение к школе и учебной деятельности;</p> <p>- представление о причинах успеха в учебе;</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>- принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;</p> <p style="padding-left: 40px;">- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;</p> <p style="padding-left: 40px;">- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;</p> <p>- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p style="padding-left: 40px;">- анализировать изучаемые объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков;</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>- договариваться, приходить к общему решению;</p> <p>- использовать в общении правила вежливости.</p>					
8			Вселенная или космос		ИКТ
9			Земля как планета. Луна – спутник Земли. <i>урок-выставка</i>		
10			Причина сезонных изменений. <i>Экскурсия</i>		
11			Значение воды на Земле. путешествие		РК
12			Значение воздуха на Земле. Урок-сказка		РК
13			Разнообразие природы. <i>Урок-выставка</i>		РК
14			Неживая и живая природа. Наблюдение за комнатными растениями. Движение к свету. Урок-наблюдение		
15			Живая природа. Животные. <i>Урок-зоопарк</i>		РК, ИКТ

16			Растения. Строение растений. Деревья, кустарники, травы Урок-фантазия		РК ИКТ
II четверть 15 часов					
17			Растения. Строение растений. Деревья, кустарники, травы		РК ИКТ
18			Разнообразие растений и животных		РК ИКТ
19			Природа и человек		
20			Земная поверхность		РК, ИКТ
21			Труд людей		РК
22			Поздняя осень. <i>Экскурсия.</i>		РК
23			Природа и человек. Красота природы и народные праздники.		ИКТ
24			Что мы узнали на уроках окружающего мира?		
Планета Земля (10 часов)					
Личностные универсальные учебные действия					
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;					
- представление о причинах успеха в учебе;					
- знание основных моральных норм.					
Регулятивные универсальные учебные действия					
- принимать и сохранять учебную задачу					
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;					
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;					
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;					
Познавательные универсальные учебные действия					
- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;					
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;					
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;					
- анализировать изучаемые объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков;					
Коммуникативные универсальные учебные действия					
- договариваться, приходить к общему решению;					
- использовать в общении правила вежливости.					
25			Модели и изображения Земли		

26			Географическая карта		РК, ИКТ
27			Азбука географии		
28			Облик Земли постоянно меняется		
29			Наш город.		РК, ИКТ
30			<i>Экскурсия в краеведческий музей</i>		РК
31			История одной местности		РК
II полугодие III четверть 18 часов					
32			Тепло Земли <i>Урок-путешествие</i>		
33			Что мы узнали на уроках окружающего мира		
34			Как открывали новые земли		ИКТ

Становление человека (8 часов)

Личностные универсальные учебные действия

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о причинах успеха в учебе;
- знание основных моральных норм.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
 - проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
 - оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
 - понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
 - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
 - анализировать изучаемые объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков;
- синтез как составление целого рисунка из его частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным основаниям (критериям);

Коммуникативные универсальные учебные действия

- договариваться, приходить к общему решению;

- использовать в общении правила вежливости.

35, 36			Появление и развитие жизни на Земле.		
37			Древние и современные растения и животные.		ИКТ
38			История Земли		
39			Растительные и хищные животные.		РК, ИКТ
40			Становление человека. Древние люди.		ИКТ
41			Становление человека. Изменение древнего человека. Родовой строй.		
42			Одомашнивание диких животных. Начало оседлой жизни.		ИКТ

Современное человечество (22 часа)

Личностные универсальные учебные действия

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о причинах успеха в учебе;
- интерес к учебному материалу;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых ситуаций;
- знание основных моральных норм.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
 - проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
 - оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
 - понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
 - анализировать изучаемые объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков;
- синтез как составление целого рисунка из его частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным основаниям (критериям);

Коммуникативные универсальные учебные действия

- договариваться, приходить к общему решению;					
- использовать в общении правила вежливости.					
43			Земля рассказывает о себе.		РК, ИКТ
44			Обобщение пройденного. Проверь себя.		
45			Зимняя экскурсия. Природа зимой.		РК
46			Экскурсия в Ботанический сад.		РК
47			Мы часть окружающего мира		
48			Природные условия и человек		РК
49			Мы - разные по внешнему виду и по возрасту		
IV четверть					
17 часов					
50			Человеческие расы, национальности		
51			Мы живём в разных странах		
52			Что вы знаете о своей стране		
53			Законы современной жизни нашей страны		
54			Мы заняты разным делом		РК
55			Мы заняты разным делом		РК
56			Охрана окружающей среды		РК
57			Охрана окружающей среды		РК
58			Мы живём в разное время суток		РК
59			Из истории Древней Руси		
60			Из истории современной России		РК
61			Моя семья.		
62			Происхождение имён, фамилий		
63			Обобщение по разделу. Проверь себя.		
64			Весенняя экскурсия в природу		
65			Урок-практикум. Посадка растений (рассады) в почву		
66			Здравствуй, лето!		