

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 4 класс (Комарова Ю.А.)

№ урока	Дата проведения урока		Раздел. Тема урока.	Планируемые результаты.		Примечание
	План	Факт		Универсальные учебные действия.	Личностные.	
I четверть						
1			Артикль 'the'.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка фонетически правильно оформлять свою речь. - Развитие умения читать и понимать на слух английские имена; понимать на слух описание внешности и привычек человека. - Формирование навыка описывать местность; называть людей, животных, предметы, находящиеся вблизи и вдаль; спрашивать о местонахождении. - Формирование умения рассказывать о некоторых странах Европы. - Развитие умения вести диалог о любимых школьных предметах; описывать, что происходит в момент речи. - Развитие умения вести диалог о единицах измерения физических величин, диалог о принадлежности предметов, о семье. - Развитие умения запрашивать и сообщать необходимую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. - широкая мотивационная основа учебной деятельности; - ориентация на понимание причин успеха; - способность к самооценке на основе критерия успешности. 	Интерактивная доска. Иллюстрации; мягкие игрушки; аудиофайлы; карточки; таблицы.
2			Связующий звук [r] и сокращения.			
3			Интонация вопросительных предложений Yes / No questions.			
4			Интонация вопросительных предложений Wh-questions.			
5			Познакомимся с нашими героями. (Входная контрольная работа.)			
6			Это Счастливый город.			
7			Урок чтения. Shape poems.			
8			Описываем места, используя this/these/that/those.			
9			Описываем места,			

			используя there is/ there are...			
10			Страны и флаги.			
11			Что происходит на детской площадке?			
12			Счет от 20 до 100			
13			Твои любимые уроки.			
14			Повторение изученного материала.			
15			Контрольная работа по теме «Описание мест».			
16			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
17			Обобщающий урок.			
№ урока	Дата проведения урока		Раздел. Тема урока.	Планируемые результаты.		Примечание
	План	Факт		Универсальные учебные действия.	Личностные.	
II четверть						
18			Отто, брат Арабеллы.			
19			Притяжательный падеж имен существительных.			
20			Который час?			

- Активизация межпредметных навыков.
Окружающий мир

- Развитие умения описывать местность,
беседовать о количестве.

- Научиться находить информацию в
тексте.

- Научиться вести диалог по теме.

- Научиться воспринимать на слух речь.

- Развитие умения вести диалог о
принадлежности предметов; о семье;
спрашивать и сообщать время в часах и
минутах.

- Развитие умения спрашивать о том, что
происходит в момент речи.

- Знать английские названия детёнышей

- учебно-познавательный
интерес к новому
учебному материалу.

- широкая
мотивационная основа
учебной деятельности;

- ориентация на
понимание причин

Интерактивная
доска.
Иллюстрации;
мягкие
игрушки;
аудиофайлы;
карточки;
таблицы.

21			Говорим о семьях.	<p>некоторых животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка спрашивать в магазине о наличии продуктов; вести диалог о продуктах питания. - Научиться находить необходимую информацию в тексте. - Научиться применять лексический и грамматический материал в речи. - Научиться вести диалог по теме. - Научиться воспринимать на слух речь. - Научиться находить нужную информацию в тексте. - Научиться употреблять новые слова по теме. - Научиться применять лексический и грамматический материал в речи. 	<p>успеха;</p> <p>- способность к самооценке на основе критерия успешности.</p>	
22			Урок чтения. «Развлечение и еда».			
23			Зоология. Детёныши животных.			
24			Что есть у тебя?			
25			Что есть в магазине у Отто?			
26			Употребление some /any с продуктами питания.			
27			Игра «В магазине».			
28			Что отсутствует в тележке для продуктов?			
29			Повторение изученного материала.			
30			Контрольная работа по теме «Что есть у тебя?»			
31			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
32			Обобщающий урок.			

Шчетверть

План	Факт	Тема			
------	------	------	--	--	--

33		Указываем направление движения.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения рассказывать, как часто происходят действия; - Развитие умения вести диалог о погоде и о занятиях в разное время года. - Формирование умения описывать погоду в разные времена года. - Развитие навыка отдавать команды в игре; описывать направление движения. - Формирование умения рассказывать о некоторых видах спорта, употребляя спортивную лексику (межпредметная связь). - Формирование умения описывать действия, произошедшие в прошлом. - Формирование умения распознавать английские названия континентов; диалог о странах и континентах. - Обобщение и активизация сформированных навыков и умений - Активизация межпредметных навыков. - Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников, а также доступные диалоги и тексты, построенные на изученном материале. 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. - широкая мотивационная основа учебной деятельности; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. - формирование основ гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, осознания своей этнической и национальной принадлежности. - ориентация на понимание причин успеха; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. - способность к самооценке на основе критерия успешности. 	<p>Интерактивная доска. Иллюстрации; мягкие игрушки; аудиофайлы; карточки; таблицы.</p>
34		Описываем день Мисс Грин.			
35		Профессии.			
36		Покажи маршрут по карте.			
37		Закрепление изученного материала.			
38		Урок чтения. «Двенадцать месяцев в году».			
39		Что происходит в доме Арабеллы?			
40		Расскажи о своих повседневных занятиях.			
41		Поговорим о погоде.			
42		Месяца и времена года.			
43		Даём указания.			
44		Кто напугал Арабеллу?			
45		Движения и направления.			

46			Где были наши герои.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь оперировать активной лексикой. - Уметь воспринимать на слух речь учителя, диктора и вербально и не вербально реагировать на услышанное. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание иностранного языка как средства общения между людьми. 	
47		Планы на будущее. Оборот 'to be going to'.				
48		Различные виды транспорта.				
49		Повторение изученного материала.				
50		Контрольная работа по теме «Движения и направления».				
51		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.				
52		Обобщающий урок по изученному материалу.				

IV четверть

53			Дети из Счастливого города приготовили сюрприз для Брилла.	<ul style="list-style-type: none"> - Знать английские названия некоторых видов спорта. - Умение вести диалог о событиях в прошлом; - Умение рассказывать о своих поездках и путешествиях. - Знать английские названия некоторых видов транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Стремиться к личностному совершенствованию, самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - усваивать грамм. средства языка для свободного речевого общения; - формирование уважительного отношения к культуре 	<ul style="list-style-type: none"> Иллюстрации; мягкие игрушки; записи на CD; карточки; таблицы.
54		Говорим о действиях в прошлом.				
55		Знакомимся с английскими писателями.				
56		Урок чтения. «Поможем нашей планете».				
57		Экстремальные виды спорта.				

58			Алиса с друзьями в цирке.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление лексико-грамматического материала. - Развитие умения находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание текста. - Активизация межпредметных навыков. - Формирование умения вести диалог-расспрос о прошлых событиях. - Умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; - Умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём. 	<p>страны изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать доброжелательность, понимание и сопереживание; - формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; - знакомить с миром зарубежных сверстников. 	
59		Спрашиваем и отвечаем о прошлых событиях.				
60		'Have' в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.				
61		Викторина «Можешь ли ты вспомнить?»				
62		Что ты делаешь за пределами школы?				
63		Повторение пройденного материала.				
64		Итоговая контрольная работа.				
65		Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.				
66		Урок чтения. «Лиса и козёл».				
67		Обобщающий урок по изученному материалу.				