

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 3 в класс (Комарова Ю.А.)

№ урока	Дата проведения урока		Раздел. Тема урока.	Планируемые результаты.		Примечание
	План	Факт		Универсальные учебные действия.	Личностные.	
I четверть						
1			Буквосочетания –ea-, -ee.	- Формирование навыка произнесения и чтения буквосочетаний.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	Интерактивная доска. Иллюстрации; мягкие игрушки; аудиофайлы; карточки; таблицы.
2			Буквосочетания –ear, -air, -are.	- Развитие умения находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание	- широкая мотивационная основа учебной деятельности;	
3			Буквосочетания –ou, -ow.	- Развитие умения спрашивать имя и возраст	- ориентация на понимание причин успеха;	
4			Буквосочетания –ur, -ir, -or, -er.	- Закрепление умения расспрашивать о местонахождении предмета	- способность к самооценке на основе критерия успешности.	
5			Входная контрольная работа. Буквосочетания –igh, -y, -ie, -ou, -oi.	- Научиться применять лексический и грамматический материал в речи.		
6			Буквосочетания –aw, -au, -or, -ar.	- Научиться применять лексический и грамматический материал в речи.		
7			Буквосочетания –oo, -ew, -ue.	- Активизация межпредметных навыков. Математика		
8			Проверочная работа по теме: «Буквосочетания».	- Развитие умения вести диалог-расспрос о принадлежности предметов		
9			Произношение глухих и звонких согласных	- Развитие умения описывать внешность		

			звуков.	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация межпредметных навыков. Окружающий мир - Развитие умения описывать местность, беседовать о количестве. - Научиться находить информацию в тексте. - Научиться вести диалог по теме. - Научиться воспринимать на слух речь. 		
10			Притяжательные местоимения.			
11			Предлоги места.			
12			Числительные 1–20.			
13			Математика.			
14			Повторение изученного материала.			
15			Контрольная работа по теме «Притяжательные местоимения и предлоги места».			
16			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
17			Обобщающий урок.			
№ урока	Дата проведения урока		Раздел. Тема урока.	Планируемые результаты.		Примечание
	План	Факт				
II четверть						
18			<i>Have got, has got</i> в утвердительных, отрицательных предложениях.	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация межпредметных навыков. Окружающий мир. - Развитие умения находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. - широкая мотивационная основа 	Интерактивная доска. Иллюстрации; мягкие игрушки; аудиофайлы;
19			<i>Have got, has got</i> в			

		вопросительных предложениях.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения описывать местность, беседовать о количестве. - Закрепление лексико-грамматического материала - Развитие умения находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание - Формирование умения говорить о том, что происходит в момент речи. - Развитие умения описывать действия, происходящие в момент речи - Научиться находить необходимую информацию в тексте. - Научиться спрашивать имя собеседника и называть свое имя. - Научиться применять лексический и грамматический материал в речи. - Научиться вести диалог по теме. - Научиться воспринимать на слух речь. - Научиться находить нужную информацию в тексте. - Научиться употреблять новые слова по теме. 	<p>учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на понимание причин успеха; - способность к самооценке на основе критерия успешности. 	карточки; таблицы.
20		Части тела человека.			
21		Внешность.			
22		Органы чувств человека.			
23		Оборот There is / There are.			
24		Оборот There is / There are. Вопросительные предложения.			
25		Описание местности.			
26		Закрепление темы: «Оборот There is / There are».			
27		Present continuous. Утвердительные и отрицательные предложения.			
28		Present continuous. Вопросительные предложения.			
29		Контрольная работа по теме «Present continuous».			
30		Анализ контрольной			

			работы. Работа над ошибками.	- Научиться применять лексический и грамматический материал в речи.		
31			Ландшафты.			
32			Обобщающий урок.			
Шчетверть						
33			Морские животные.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста - Развитие умения описывать внешность (одежду) - Формирование умения описывать чувства и эмоции - Активизация межпредметных навыков. Окружающий мир - Формирование умения говорить о предпочтениях в еде - Развитие умения говорить о предпочтениях в еде - Формирование умения говорить о распорядке дня - Формирование умений спрашивать <i>Который час?</i> и сообщать время в часах 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. - широкая мотивационная основа учебной деятельности; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. - формирование основ российской гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, осознания своей этнической и национальной принадлежности. - ориентация на понимание причин успеха; 	Интерактивная доска. Иллюстрации; мягкие игрушки; аудиофайлы; карточки; таблицы.
34			Одежда.			
35			Чувства и эмоции.			
36			Закрепление темы: «Одежда».			
37			Виды материалов.			
38			Еда.			
39			Глагол Like в утвердительных и отрицательных предложениях.			
40			Предпочтения в еде.			
41			Продукты питания.			
42			Закрепление темы «Любимая еда».			
43			Present Simple.			

		Утвердительные предложения.	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение и активизация сформированных навыков и умений - Активизация межпредметных навыков. Математика - Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников, а также доступные диалоги и тексты, построенные на изученном материале. - Уметь оперировать активной лексикой. - Уметь воспринимать на слух речь учителя, диктора и вербально и не вербально реагировать на услышанное. 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. - способность к самооценке на основе критерия успешности. - осознание иностранного языка как средства общения между людьми. 	
44		Present Simple утвердительные предложения (1-е и 3-е лицо ед. ч).			
45		Время.			
46		Дни недели.			
47		Математика.			
48		Произношение долгих и кратких гласных звуков.			
49		Произношение долгих и кратких гласных звуков.			
50		Название месяцев года.			
51		Повторение изученного материала.			
52		Контрольная работа по теме «Present Simple и время».			
53		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
54		Обобщающий урок по изученному материалу.			

IV четверть

55			Оборот be going to.	<p>- Умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;</p> <p>- Формирование умения высказываться о планах на будущее</p> <p>- Закрепление лексико-грамматического материала</p> <p>- Развитие умения находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста</p> <p>- Формирование практического навыка употребления прилагательных в сравнительной и превосходной степени</p> <p>- Формирование умения описывать людей и предметы, сравнивая их</p> <p>- Активизация межпредметных навыков. Астрономия</p> <p>- Формирование умения вести диалог-расспрос о будущей профессии</p>	<p>- Стремиться к личностному совершенствованию, самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>- усваивать грамм. средства языка для свободного речевого общения;</p> <p>- формирование уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;</p> <p>- развивать доброжелательность, понимание и сопереживание;</p> <p>- формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;</p> <p>- знакомить с миром зарубежных сверстников.</p>	<p>Иллюстрации; мягкие игрушки; записи на CD; карточки; таблицы.</p>
56		Закрепление темы: «Оборот be going to».				
57		Зоология.				
58		Порядковые числительные 1 – 3.				
59		Степени сравнения прилагательных.				
60		Порядковые числительные 4 – 10.				
61		Астрономия.				
62		Future Simple. Утвердительные и вопросительные предложения.				
63		Future Simple. Отрицательные предложения.				
64		Future Simple. Обстоятельства времени.				
65		Закрепление темы «Future Simple».				
66		Итоговая контрольная работа.				

67			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения вести диалог-распрос о будущей профессии. - Активация межпредметных навыков. Искусство. - Умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; - Умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём. 		
68		Искусство.				
69		Обобщающий урок по изученному материалу.				