

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 2д класс (Комарова Ю.А.)

№ урока	Дата проведения урока		Раздел. Тема урока.	Планируемые результаты.		Примечание
	План	Факт		Универсальные учебные действия.	Личностные.	
I четверть						
1			Знакомство с буквами и звуками Ll, Mm, Nn, Rr	- Познакомить с учебником и тетрадь, учить понимать выражения классного обихода;	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	Интерактивная доска. Иллюстрации; мягкие игрушки; аудиофайлы; карточки; таблицы.
2			Знакомство с буквами и звуками Bb, Pp, Ss.	- Научиться писать буквы Ll, Mm, Nn, Rr; - Читать слова с соблюдением норм произношения;	- широкая мотивационная основа учебной деятельности;	
3			Знакомство с буквами и звуками Dd, Tt, Ff, Vv.	- Называть имена английских мальчиков и девочек; приветствовать; представляться по-английски.	- ориентация на понимание причин успеха;	
4			Знакомство с буквами и звуками Cc, Kk, Gg.	- Называть имена английских мальчиков и девочек; приветствовать.	- способность к самооценке на основе критерия успешности.	
5			Знакомство с буквами и звуками Hh, Jj, Qq.	- Научиться писать буквы Bb, Pp, Ss; - Читать слова с соблюдением норм произношения;		
6			Знакомство с буквами и звуками Aa, Ee, Ii, Oo.	- Называть имена английских мальчиков и девочек; приветствовать.		
7			Знакомство с буквами и звуками Uu, Yu.	- Научиться писать буквы Dd, Tt, Ff, Vv; - Читать слова с соблюдением норм произношения;		
8			Знакомство с буквами и звуками Ww, Xx, Zz.	- Называть имена английских мальчиков и девочек; приветствовать. Понимать небольшие простые сообщения.		
9			Давайте познакомимся!			
10			Как тебя зовут?	- Научиться писать буквы Cc, Kk, Gg; читать и понимать небольшой текст с		

11			Как тебя зовут?	<p>опорой на картинку; рассказывать о возрасте.</p> <p>- Научиться писать буквы Hh, Jj, Qq; читать и понимать небольшой текст с опорой на картинку; вести мини-диалог «Знакомство».</p> <p>- Научиться писать буквы Ww, Xx, Zz; читать и понимать небольшой текст с</p>		
12			Игрушки.			
13			Счет от 1 до 10.			
14			Повторение.			
15			Контрольная работа.			

16			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	<p>опорой на картинку; называть животных по-английски.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научиться писать буквы Аа, Ее, Іі, Оо; читать и понимать небольшой текст с опорой на картинку; рассказывать о возрасте. - Научиться писать буквы Uu, Yy; читать и понимать небольшой текст с опорой на картинку. - Научиться писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии. - Научиться находить в тексте орфограммы и правильно писать слова с ними. - Научиться находить необходимую информацию в тексте. - Научиться спрашивать имя собеседника и называть свое имя. - Научиться употреблять новые слова по теме. - Научиться описывать предметы. - Научиться применять лексический и грамматический материал в речи. 		
17			Обобщающий урок по разделу.			
№	Дата	Разде	Планируемые	Примечание		

урока	проведения урока	л. Тема урока	результаты.			
	План	Факт				Универсальные учебные действия.
II четверть						
18			Кто ты?	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с учебником и тетрадью, учить понимать выражения классного обихода; - Научиться писать буквы Ll, Mm, Nn, Rr; - Читать слова с соблюдением норм произношения; - Называть имена английских мальчиков и девочек; приветствовать; представляться по-английски. - Научиться писать буквы Bb, Pp, Ss; - Читать слова с соблюдением норм произношения; - Называть имена английских мальчиков и девочек; приветствовать. - Научиться писать буквы Dd, Tt, Ff, Vv; - Читать слова с соблюдением норм произношения; - Называть имена английских мальчиков и девочек; приветствовать. Понимать небольшие простые сообщения. - Научиться писать буквы Cc, Kk, Gg; читать и понимать небольшой текст с опорой на картинку; рассказывать о возрасте. 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. - широкая мотивационная основа учебной деятельности; - ориентация на понимание причин успеха; - способность к самооценке на основе критерия успешности. 	Интерактивная доска. Иллюстрации; мягкие игрушки; аудиофайлы; карточки; таблицы.
19			Животные.			
20			Как твои дела?			
21			Кто сказал «мяу»?			
22			Предметы находящиеся вблизи и на расстоянии.			
23			Моя квартира.			
24			Моя комната.			
25			Неопределенный артикль a/an			
26			Поем вместе!			
27			Проверь себя.			
28			Жилища людей.			
29			Контрольная работа по теме «Моя квартира».			
30			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
31			Школьные			

			принадлежности.			
32			Обобщающий урок.			
				<ul style="list-style-type: none"> - Научиться писать буквы Hh, Jj, Qq; читать и понимать небольшой текст с опорой на картинку; вести мини-диалог «Знакомство». - Научиться писать буквы Ww, Xx, Zz; читать и понимать небольшой текст с опорой на картинку; называть животных по-английски. - Научиться писать буквы Aa, Ee, Ii, Oo; читать и понимать небольшой текст с опорой на картинку; рассказывать о возрасте. - Научиться писать буквы Uu, Yu; читать и понимать небольшой текст с опорой на картинку. - Научиться писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии. - Научиться находить в тексте орфограммы и правильно писать слова с ними. - Научиться находить необходимую информацию в тексте. - Научиться спрашивать имя собеседника и называть свое имя. - Научиться называть предметы. - Научиться применять лексический и грамматический материал в речи. 		

				<ul style="list-style-type: none"> - Научиться применять лексический и грамматический материал в речи. - Научиться находить информацию в тексте. - Научиться вести диалог по теме. - Научиться вести диалог-расспрос о людях и животных. - Научиться воспринимать на слух речь. - Научиться применять лексический и грамматический материал в речи. - Научиться находить информацию в тексте. - Научиться задавать вопросы о предметах, находящихся вблизи и на расстоянии. - Научиться вести диалог-расспрос о людях, животных и предметах. - Научиться вести диалог-расспрос о предметах, находящихся в комнате. - Научиться применять лексический и грамматический материал в речи. - Научиться находить нужную информацию в тексте. - Научиться говорить о своем возрасте и возрасте других людей. - Научиться употреблять новые слова по теме. - Научиться описывать предметы. 		
--	--	--	--	--	--	--

III четверть

33		Школьные предметы.	- Различать на слух и произносить правильно звуки и буквы.	- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.	Интерактивная доска. Иллюстрации; мягкие игрушки; аудиофайлы; карточки; таблицы.
34		Множественное число существительных.	- Соблюдать правильное ударение в словах и фразах.	- широкая мотивационная основа учебной деятельности;	
35		Сколько тебе лет?	- Научиться вести этикетный диалог, диалог-расспрос.	- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	
36		Указательные местоимения this/ these.	- Воспроизводить корректно буквы и звуки.	- формирование основ российской гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, осознания своей этнической и национальной принадлежности.	
37		Из чего сделаны школьные предметы?	- Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников, а также доступные диалоги и тексты, построенные на изученном материале.	- ориентация на понимание причин успеха;	
38		На уроке – цвета.	- Уметь употреблять числительные, образовывать единственное и множественное число существительных.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	
39		Описываем предметы и животных.	- Уметь оперировать активной лексикой.	- способность к самооценке на основе критерия успешности.	
40		Выполняем школьные команды.	- Уметь адекватно произносить новые звуки.		
41		Каким цветом получится рыбка?	- Научиться воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, разыгрывать диалоги.		
42		Комнаты Эдди.	- Уметь описывать предметы, используя слова, обозначающие цвета.		
43		Члены семьи Энни.			
44		Как зовут ваших одноклассников?			
45		Геометрические фигуры.			
46		Модальный глагол must/ mustn't.			

47			Правила поведения в школе.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь употреблять в речи новые грамматические структуры (must/ mustn't; would/ wouldn't) - Овладеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. - Уметь воспринимать на слух речь учителя, диктора и вербально и не вербально реагировать на услышанное. 	<p>- осознание иностранного языка как средства общения между людьми.</p>	
48		Описываем комнату.				
49		Какое мороженое выбрал Берти?				
50		Что тебе хотелось бы съесть?				
51		Спрашиваем разрешение у учителя.				
52		Контрольная работа.				
53		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.				
54		Обобщающий урок по изученному материалу.				

IV четверть

55			Какие на вкус продукты?	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов; - совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание 	<p>- Стремиться к личностному совершенствованию, самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>- усваивать грамм.</p>	<p>Иллюстрации; мягкие игрушки; записи на CD; карточки; таблицы.</p>
56		Волшебная гора.				
57		Что ты умеешь и не умеешь делать?				
58		Счет от 13 до 20.				

				текста по заголовку, иллюстрациям и др.);	средства языка для свободного речевого общения;	
59			Каким видом спорта занимается твой друг?	- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;	- формирование уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;	
60			Расскажи о своих домашних питомцах.	- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;	- развивать доброжелательность, понимание и сопереживание;	
61			Зоология – животные.	- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём.	- формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;	
62			Какой цифры не хватает?		- знакомить с миром зарубежных сверстников.	
63			Разыгрываем пьесу по ролям.			
64			Нарисуй дом в городе или деревне.			
65			Читаем: «Я бы хотел отправиться...»			
66			Итоговая контрольная работа.			
67			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
68			Как ты помогаешь своей семье?			
69			Обобщающий урок по изученному материалу.			