

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 4 класс УМК Верещагиной И.Н

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	УУД	Примечания
	факт	план			
<b>І четверть «Повторение».</b>					
1.			Повторение. Времена года.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и передавать коммуникативные намерения: просьбу, команду, инструкцию, запрос информации, уточнение, согласие, несогласие, привлечение внимания, уточнение, предостережение, приветствие, прощание, извинение, благодарность.</li> <li>Вести диалог-расспрос в рамках повторяемой темы.</li> <li>Оперировать изученной лексикой в процессе общения.</li> <li>Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен.</li> <li>Вербально и невербально реагировать на услышанное.</li> <li>Выразительно читать вслух и про себя тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить</li> </ul>	ЦОР «Времена года и погода» Аудио приложение
2.			Повторение. Погода.		ЦОР «Времена года и погода»
3.			Повторение. Одежда.		ЦОР «Одежда»
4.			Повторение. Настоящее длительное время.		
5.			Повторение. Семья.		ЦОР «Семья» Аудио приложение
6.			Повторение. Семья		ЦОР «Семья»

				предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Аудио приложение
7.			Настоящее простое время.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать картину, сообщать информацию. Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).</li> </ul>	Аудио приложение
8.			Входная контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание. Повторять грамматический материал: глагол <i>to be</i> в <i>Present Simple. Possessive Case. There is/there are.</i></li> </ul>	ЦОР «Продукты питания»
9.			Повторение. Продукты питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Употреблять в речи <i>Present, Future Simple, Present Continuous</i> в пределах изученного материала.</li> </ul>	ЦОР «Продукты питания»
10.			Конструкция <i>there is /there are.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе моделей/речевых образцов.</li> <li>• Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения;</li> </ul>	ЦОР «Конструкция <i>there is /there are</i> » Аудио приложение
11			Повторение. Животные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавать наиболее известных литературных героев и литературные произведения (<i>Haidi Satchkin Patchkin, Tom Thumb, Beatrix Potter</i>)</li> </ul>	ЦОР «Животные.» Аудио приложение
12.			Степени сравнения прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщать сведения о любимых литературных героях; давать их описание</li> </ul> <p>Различать и передавать коммуникативные намерения: просьбу, команду, инструкцию, запрос информации, уточнение, согласие, несогласие, привлечение внимания, утверждение, приветствие, прощание, извинение, благодарность.</p>	ЦОР «Степени сравнения прилагательных» Аудио приложение
13.			Повторение. Части тела.		Аудио приложение Презентация
14.			Повторение. Праздники.		Аудио приложение

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. краткие диалоги, рифмовки.</li> </ul>	Презентация
15.		Повторение. Простое прошедшее время. Повторение. Природа.			Аудио приложение Презентация
16.		Повторение. Простое прошедшее время.			Аудио приложение Презентация
17		Повторение. Режим дня.			Аудио приложение Презентация
18		Повторение. Будущее время.			Аудио приложение Презентация
19.		Школьная жизнь. Дни недели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести диалог-расспрос о школьной жизни.</li> <li>• Рассказывать о школьных предметах.</li> <li>• Оперировать активной лексикой в процессе общения.</li> <li>• Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен.</li> <li>• Вербально и невербально реагировать на услышанное.</li> <li>• Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> </ul>		Аудио приложение Презентация
20		Ежедневник Мэри.			Аудио приложение Презентация
21		Распорядок дня.			Аудио приложение Презентация

22			Распорядок дня.	<p>устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать картину, сообщать информацию.</li> <li>• Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).</li> <li>• Воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе моделей/речевых образцов.</li> <li>• Выражать свое отношение к действию при помощи модального глагола <i>shall</i>.</li> </ul> <p>Употреблять разделительные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.</li> </ul> <p>Рассказывать о школьном расписании дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывать о внеклассных занятиях и школьных праздниках</li> <li>• Выражать отношение к школьной жизни, школьным праздникам и мероприятиям</li> <li>• Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместных игр, спортивных соревнований).</li> </ul> <p>Узнавать о школьной жизни зарубежных сверстников. Сравнить её со своей школьной жизнью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать на слух речь учителя,</li> </ul>	Аудио приложение Презентация
23			Называем время.		Аудио приложение Презентация
24			Любимые школьные предметы.		Аудио приложение Презентация
25			Описываем школу.		Аудио приложение Презентация
26			Разделительные вопросы.		Аудио приложение Презентация
27			Школьные принадлежности.		Аудио приложение
28.			Начальная школа в Англии. Расписание уроков.		Аудио приложение Презентация
29			Начальная школа в Англии.		Аудио приложение Презентация

30			День рождения Пита.	<p>одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги, рифмовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> </ul>	Аудио приложение
31			Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»		Аудио приложение
32			Работа над ошибками.		Аудио приложение
33			Обобщающий урок по изученному материалу.		Аудио приложение

### II четверть «Место в котором мы живем».

34			Место, где мы живем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оперировать активной лексикой в процессе общения</li> <li>Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> <li>Составлять диалог, задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чем-либо.</li> <li>Описывать картинку, сообщать информацию.</li> <li>Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).</li> <li>Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников, построенное на изученном языковом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.</li> </ul>	Аудио приложение
35			Место, где мы живем.		Аудио приложение
36			Чтение текста «Ключи».		Аудио приложение
37			Описываем свой дом.		Аудио приложение
38			Предметы мебели.		Аудио приложение
39			Английский дом.		Аудио приложение
40			Описываем свою комнату.		Аудио приложение

41			Конструкция I am going ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит т.д.).</li> <li>• Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</li> <li>• Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).</li> <li>• Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи.</li> <li>• Употреблять в речи выражения: <i>to be at the back, to go by car, in the middle, in the centre, next to.</i></li> <li>• Употреблять глагольные конструкции типа: <i>to be going to, to happen to.</i></li> </ul> <p>Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.</p>	Аудио приложение
42			Каникулы в Брайтоне.		Аудио приложение
43			Письмо из Африки.		Аудио приложение
44			Грабитель в доме.		Аудио приложение
45			Подготовка к контрольной работе.		Аудио приложение
46			Контрольная работа по теме «Место, в котором мы живем».		Аудио приложение
47			Работа над ошибками.		Аудио приложение
48			Жизнь в городе.		Аудио приложение
49			Лондон.		Аудио приложение
50			Лондон и его улицы.		Аудио приложение
51			Настоящее совершенное время.		Аудио приложение
52			Настоящее совершенное время.		Аудио приложение

53			Достопримечательности Лондона.	либо. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать картинку, сообщать информацию.</li> <li>• Характеризовать, называя качества предмета.</li> <li>• Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).</li> </ul> Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи.	Аудио приложение
54			Достопримечательности Лондона.		Аудио приложение
55			История Лондона. Римляне.		Аудио приложение
56			Обстоятельства времени в Present Perfect Tense.		Аудио приложение
57			История Лондона. Вильгельм Завоеватель.		Аудио приложение
58			Достопримечательности Лондона.		Аудио приложение
59			Контрольная работа по теме «Лондон».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести диалог-расспрос в пределах изучаемой темы.</li> <li>• Использовать контекстуальную или языковую догадку.</li> <li>• Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.).</li> <li>• Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.</li> <li>• Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.</li> </ul> Употреблять глаголы в <i>Present Perfect</i> . Употреблять	Аудио приложение
60			Работа над ошибками.		Аудио приложение
61			Вестминстер-политический центр Лондона.		Аудио приложение
62			Проект «Городская жизнь. Лондон».		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести диалог-расспрос в пределах изучаемой темы.</li> <li>• Использовать контекстуальную или языковую</li> </ul>

63			Обобщающий урок по изученному материалу.	<p>догадку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.).</li> <li>• Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.</li> <li>• Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.</li> </ul> <p>Употреблять глаголы в <i>Present Perfect</i>.</p> <p>Употреблять</p>	
----	--	--	--	--	--

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	УУД	Примечания
	факт	план			
<b>III четверть «Путешествие и транспорт».</b>					
64			Путешествие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать активной лексикой в процессе общения.</li> <li>• Воспроизводить на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте.</li> <li>• Выразительно читать вслух и про себя тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>• Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> <li>• Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).</li> <li>• Воспроизводить основные</li> </ul>	ЦОР «Путешествие и транспорт».
65			Выходные.		Аудио приложение
66			Сравнение времен Прошедшее простое и Настоящее совершенное.		ЦОР «Путешествие и транспорт».
67			Путешествие и транспорт..		ЦОР Прошедшее простое и Настоящее совершенное.



68			Сказка «Волшебная горчица» Часть 1.	<p>коммуникативные типы предложения на основе моделей/речевых образцов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять диалог, задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чем-либо.</li> <li>• Распознавать на слух и понимать связанное высказывание учителя, одноклассников, построенное на знакомом материале и содержащее некоторые незнакомые слова.</li> <li>• Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</li> <li>• Находить в тексте необходимую информацию ( имена персонажей, где происходит действие.)</li> <li>• Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи.</li> <li>• Употреблять в речи выражения: at the seaside, at the bus, a ticket for a train, a ticket for a city, straight ahead, on board the ship.</li> <li>• Употреблять глагольные конструкции типа: to go by plain/by bus, to stay at/with, to go on foot, to arrive at/in, to get into/out of a car, to get on/off a train, to take/to miss/to catch a train, to go on a journey, to be tired of.</li> <li>• Сообщать информацию.</li> </ul>	
69			Сказка «Волшебная горчица» Часть 1.		Аудио приложение
70			Путешествие на поезде.		ЦОР «Путешествие на поезде»
71			Путешествие на поезде.		
72			Сказка «Волшебная горчица» Часть 2.		Аудио приложение
73			Сказка «Волшебная горчица» Часть 2.		Аудио приложение
74			Ты когда-нибудь был в Сочи?		Аудиоприложение
75			Сказка «Волшебная горчица» Часть 3.		
76			Сказка «Волшебная горчица» Часть 3.		Аудиоприложение
77			Как добраться до ...?		ЦОР « Морское путешествие.»
78			Морское путешествие.		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги, стихи.</li> </ul>	Аудио приложение
79			Путешествие на самолете.		ЦОР «Путешествие на самолете.»
80			Путешествие на самолете.		Аудио приложение
81			Подготовка к проекту «Путешествие и транспорт».		Аудио приложение
82			Защита проекта «Путешествие и транспорт».		Аудио приложение Презентация
83			Подготовка к контрольной работе.		Аудио приложение Презентация
84			Контрольная работа.		Аудио приложение Презентация
85			Работа над ошибками.		
86			Хобби.		
87			Что коллекционируют люди?		
88			Увлечения англичан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и передавать коммуникативные намерения: просьбу, команду, инструкцию, запрос информации, уточнение, согласие, несогласие, привлечение внимания, утверждение, приветствие, прощание, извинение, благодарность.</li> <li>Понимать на слух речь учителя,</li> </ul>	Аудио приложение Презентация

89			Увлечения англичан.	<p>одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги, рифмовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать активной лексикой в процессе общения.</li> <li>• Выразительно читать вслух и про себя тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>• Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> <li>• Описывать картину, сообщать информацию.</li> <li>• Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).</li> <li>• Воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе моделей/речевых образцов.</li> <li>• Употреблять неопределенные местоимения little, few.</li> <li>• Употреблять в речи выражения: at a quarter to/past, to take part in, at the theatre, to be a success, to listen to, up to the end, less-fewer.</li> <li>• Выполнять письменные упражнения.</li> <li>• Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</li> </ul>	Аудио приложение Презентация
90			Называем время.		Аудио приложение Презентация
91			Называем время.		Аудио приложение Презентация
92			Посещение театра.		Аудио приложение Презентация
93			Кинотеатры в Англии.		Аудио приложение Презентация
94			Телевизионная программа.		Аудио приложение Презентация
95			Мир Уолта Диснея.		Аудио приложение Презентация
96			Посещаем библиотеку.		Аудио приложение Презентация

97			Подготовка к контрольной работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить в тексте необходимую информацию ( имена персонажей, где происходит действие.)</li> <li>• Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи.</li> <li>• Характеризовать предмет, называя его качества.</li> <li>• Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чем-либо.</li> <li>• Совершенствовать диалогическую речь.</li> <li>• Получать представление о способах словообразования с помощью суффиксов –er/-or, -tion, -ic и префикса un-</li> </ul>	Аудио приложение Презентация
98			Контрольная работа.		Аудио приложение Презентация
99			Работа над ошибками.		Аудио приложение
100			Поездка в Лондон.		Аудио приложение Презентация
101			Подготовка к проекту «Хобби».		Аудио приложение Презентация
102			Защита проекта «Хобби».		
103			Обобщающий урок по изученному материалу.		
<b>IV четверть</b>					
104			Америка.		Аудио приложение Презентация
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать активной лексикой в процессе общения.</li> <li>• Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> <li>• Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).</li> <li>• Воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе</li> </ul>

105			Открытие Америки.	<p>моделей/речевых образцов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Употреблять модальные глаголы can (could, be able to, may).</li> <li>• Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.</li> <li>• Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит)</li> <li>• Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников, построенное на знакомом материале и содержащее некоторые незнакомые слова.</li> <li>• Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</li> <li>• Находить в тексте необходимую информацию ( имена персонажей, где происходит действие.)</li> <li>• Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи.</li> <li>• Употреблять глаголы в Present Perfect, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемой темы.</li> <li>• Употреблять в речи выражения: to depend on, it depends on, to look through, I'd rather not say.</li> <li>• Выразительно читать вслух тексты, содержащие только изученный материал.</li> <li>• Употреблять артикль the перед географическими названиями.</li> </ul>	Аудио приложение Презентация
106			Путешествия Христофора Колумба.		Аудио приложение Презентация
107			Путешествия Христофора Колумба.		Аудио приложение
108			История Дня благодарения.		Аудио приложение
109			История Дня благодарения.		Презентация
110			Робинзон Крузо.		
111			Коренные жители Америки.		Аудио приложение
112			Коренные жители Америки.		Аудио приложение
113			Дикий Запад.		Аудио приложение
114			Дикий Запад.		Аудио приложение
115			Символы Америки.		Аудио приложение
116			Символы Америки.		Аудио приложение

117			Повседневная жизнь в Америке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чем-либо.</li> <li>• Совершенствовать диалогическую речь.</li> <li>• Оперировать активной лексикой в процессе общения.</li> <li>• Выразительно читать вслух и про себя тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>• Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).</li> <li>• Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.</li> <li>• Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь. где это происходит)</li> <li>• Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников, построенное на знакомом материале и содержащее некоторые незнакомые слова.</li> <li>• Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</li> <li>• Находить в тексте необходимую информацию ( имена персонажей,</li> </ul>	Аудио приложение
118			Подготовка к контрольной работе.		Аудио приложение
119			Контрольная работа.		Аудио приложение
120			Работа над ошибками.		Аудио приложение
121			Подготовка к проекту «Америка».		
122			Подготовка к проекту «Америка».		
123			Защита проекта.		
124			Моя страна.		Аудио приложение
125			Россия.		Аудио приложение Презентация
126			Москва – столица России.		Аудио приложение Презентация
127			Россия в войне 1812 года.		Аудио приложение Презентация
128			Знаменитые русские полководцы.		Аудио приложение

				<p>где происходит действие.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи.</li> <li>• Употреблять степени сравнения прилагательных, в том числе good-better-(the)best.</li> <li>• Употреблять в речи выражения: to be founded, to be made of, to travel east/west.</li> <li>• Сообщать информацию.</li> <li>• Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чем-либо.</li> <li>• Совершенствовать диалогическую речь.</li> </ul>	Презентация
129			Подготовка к итоговой контрольной работе.		Аудио приложение
					Презентация
130			Итоговая контрольная работа.		Аудио приложение
					Презентация
131			Работа над ошибками.		Аудио приложение
132			Жители России. Знаменитые люди России.	Аудио приложени	
133			Проект «Моя страна».	Аудио приложение	
134			Обобщающий урок по изученному материалу.	Аудио приложение	