

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	УУД	Примечания
	План	Факт			
1 четверть					
Семья и я.					
1			Знакомство. Семья. Профессии.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторяется изученный материал за первый год обучения. • Выборочно понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения (о ком, о чём идёт речь, где и когда это происходит и т. д.). • Читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. • Расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: <i>I'm good at ..., I think ..., I don't think ..., Sorry, what? Would you like (to) ...? Is that Caroline?</i> • Использовать глаголы в <i>Present Progressive</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах. • Составлять небольшие монологические высказывания по изученным темам (объём высказывания 5—8 предложений). • Совершенствовать навыки диалогической 	
2			Игрушки, животные, их количество.		
3			Игрушки, цвет, местонахождение.		
4			Игры.		
5			Спорт.		
6			Повторение изученного.		
7			Повторение изученного.		
8			Где ты живёшь?		
9			Распорядок дня. Время.		
10			Чтение.		
11			Притяжательный падеж.		

12			Множественное число существительных. Повторение.	речи при обмене информацией по изученным темам.	
13			Прошедшее простое время.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выразить своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик). Развивать умения составлять план, тезисы устного/письменного высказывания/сообщения, описывать свои планы на будущее, отдельные факты/события своей жизни (объём 5—7 предложений). <p>Развивать креативные способности при составлении маленьких сказок на основе изучаемых текстов для домашнего чтения.</p>	
ЕДА. Ежедневные покупки продуктов питания.					
14			Прошедшее простое время.	<ul style="list-style-type: none"> Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги. Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Вербально или не вербально реагировать на услышанное. 	
15			Текст “Хороший друг”.		
16			Прошедшее простое время. Вопросительные предложения.		
17			Изучение новой лексики по теме «Продукты питания»		
18			Изучение новой лексики по теме		

			«Продукты питания»	<ul style="list-style-type: none"> • Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. • Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи и произносить предложения корректно с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. • Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изучаемой теме. • Развивать следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик). • Уметь описывать картину, сообщать информацию. • Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор). • Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание. • Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения. • Употреблять в речи глаголы в <i>PastIndefinite (Simple)</i>, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемой темы. Неправильные глаголы в <i>PastIndefinite(Simple)</i>. 	
19			Прошедшее простое время. Отрицательные предложения.		
20			Чтение текста “Мой занятый папа.”		
21			Сравнение настоящего простого и прошедшего простого времен.		
22			Подготовка к контрольной работе.		
23			Контрольная работа.		
24			Работа над ошибками.		

				<ul style="list-style-type: none"> • Употреблять глагол <i>to be</i> в <i>Past Simple</i>. • Употреблять неопределённые местоимения <i>much, many, little, few, some</i>. 	
Еда. Праздники					
25			Продукты питания.		
2 четверть					
26			Что ты любишь есть на завтрак?	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать на слух речь учителя, одноклассников и • небольшие доступные тексты в аудиозаписи, • построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги. • Оперировать изученной лексикой в процессе общения. • Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. • Вербально или невербально реагировать на услышанное. • Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. • Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи и произносить предложения корректно с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. 	
27			Моя любимая еда.		
28			Капризный Роберт.		
29			Робин Бобин.		
30			Текст «Чай». Чтение с полным пониманием.		
31			Какие продукты миссис Смит купила вчера?		
32			Глагол <i>to be</i> в прошедшем времени.		
33			Глагол <i>to be</i> в настоящем и прошедшем времени.		
34			Глагол <i>to be</i> в прошедшем времени. Отрицательные предложения.		
35			Чтение текста		

			“Последний зуб”.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изучаемой теме. • Развивать следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик). • Уметь описывать картину, сообщать информацию. • Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор). • Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание. • Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения. • Употреблять в речи глаголы в <i>Past Indefinite (Simple)</i>, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемой темы. Неправильные глаголы в <i>PastIndefinite(Simple)</i>. • Употреблять глагол <i>to be</i> в <i>Past Simple</i>. • Употреблять неопределённые местоимения <i>much, many, little, few, some</i>. 	
36			Готовим обед.		
37			Неопределённые местоимения <i>much, many</i> .		
38			Тренировка грамматических навыков.		
39			Тема: Праздники День рождения		
40			День рождения Билли. Чтение текста		
41			Рождественские праздники		
42			Работа над текстом «Рождество»		
43			Подготовка к контрольной работе.		
44			Контрольная работа.		

45			Работа над ошибками.		
46			Подготовка к проекту.	Учиться составлять проекты на заданную тему.	
47		Проект «Меню для школьной столовой».			
48		Обобщающее повторение			
3 четверть					
Дикие и домашние животные. Одежда.					
49			Порядковые числительные от 1-12	<p>Употреблять в речи порядковые числительные в названиях дат.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. • Расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи новых слов по теме «Части тела», «Дикие и домашние животные», степени сравнения прилагательных. • Использовать глаголы в Past Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах. • Составлять небольшие монологические 	
50			Числительные (количественные и порядковые) от 13-19		
51			Числительные (количественные и порядковые) от 20-100		
52			Введение новой лексики по теме «Части тела»		
53			Части тела.		
54			Степени сравнения односложных прилагательных.		

55			Степени сравнения односложных прилагательных.	<p>высказывания по изученным темам (объём высказывания 5—8 предложений).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать положительную, сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи при описании животных и предметов. • Употреблять в речи новые слова по теме «Одежда» • Развивать следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик). • Использовать глаголы в Future Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах. • Составлять небольшие монологические высказывания с использованием будущего времени (объём высказывания 5—8 предложений). 	
56			Домашние и дикие животные.		
57			Домашние животные в Великобритании.		
58			Степени сравнения многосложных прилагательных.		
59			Степени сравнения многосложных прилагательных.		
60			Почему у кролика короткий хвост?		
61			Степени сравнения прилагательных-слова исключения.		
62			Одежда.		
63			Одежда.		
64			В магазине одежды.		
65			В магазине одежды		
66			Говорим о погоде.		
67			Что ты носишь?		
68			Будущее время		

			(утвердительные предложения)		
69			Будущее время (отрицательные предложения).		
70			Будущее время (вопросительные предложения)		
71			Одежда.		
72			Наречия, оканчивающиеся на –ly.		
73			Подготовка к контрольной работе.		
74			Контрольная работа по теме «Времена года»		
75			Работа над ошибками.		
76			Старик и птичка.		
77			Подготовка к проекту «Семья на празднике».		
78			Защита проекта «Семья на празднике».		
			Времена года.		
			Погода.		
4 четверть					

81			Зимние месяцы.	<ul style="list-style-type: none"> • научатся пользоваться мультимедийными средствами (компьютером) при работе над проектом; • научатся планировать и осуществлять проектную деятельность. • совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.); • совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая; • научатся участвовать в разнообразных играх, направленных на овладение языковым и речевым материалом; • научатся инсценировать диалог с использованием элементарного реквизита и элементов костюма для создания речевой ситуации; 	
82			Английский год. I ч.		
83			Неопределённые местоимения some, any, no.		
84			Весенние месяцы.		
85			Английский год. II ч.		
86			Летние месяцы.		
87			Английский год. II ч.		
88			Неопределённые местоимения something, anything, nothing		
89			Английский год. II ч.		
90			Неопределённые местоимения somebody, anybody, nobody		
91			Все времена года хороши по-своему.		
92			Парки Лондона.		
93			Подготовка к контрольной работе.		
94			Контрольная работа «Времена года»		

95			Работа над ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> • научатся использовать вербальные и иллюстративные опоры по теме. 	
96			Погода.		
97			Каникулы в деревне.		
98			Планета Земля		
99			Подготовка к контрольной работе.		
100			Контрольная работа по теме «Погода»		
101			Работа над ошибками.		
102			Обобщающее повторение.		
103			Обобщающее повторение.		