

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Планируемые результаты.		Примечания
	План	Факт		УУД	Личностные	
<i>1 четверть</i>						
<i>Раздел 1. Мир вокруг меня. Поговорим о временах года и погоде.</i>						
1			Занятия в разные времена года.	- слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. -обработка информации с опорой на прочитанный текст. - расспросить и рассказать о любимых играх и видах спорта	– формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;	Аудиоматериал  Мультимедийная презентация
2			Времена года. Погода.	- введение новой лексики по теме «погода», - совершенствование навыков монологической речи, - тренировка навыков диалогической речи.		Аудиоматериал

3			Погода в разных странах.	- ознакомление учащихся с простым будущим временем, - тренировка времени FutureIndefinite в устной речи. - составление предложений с использованием простого будущего времени.	- в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;	Презентация
4			Действия и события в будущем времени.	- тренировка вопросительных структур и кратких ответов в простом будущем времени, актуализация лексических и грамматических навыков, - совершенствование навыков монологической речи.	- в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;	
5			Планы на будущую зиму и лето.	- рассказать о том, что учащиеся планируют или не планируют делать завтра - тренировка навыков монологической речи.	- в развитии самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей	
6			Входная контрольная работа..	- Отработка звуков[w], [r], - активизация лексики по темам «погода» и «любимое время года», - развитие навыков письменной речи		
7			Работа над ошибками. Погода на завтра	проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.		

8			Мой дом. Моя квартира.	- Предложения с оборотом: thereis\are thereis\areno; - развитие лексических навыков по теме «мой дом», активизация навыков монологической речи	<p>соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный ролевой репертуар</p> <p>-в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;</p> <p>-в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и с вестниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;</p>	Аудиоматериал Мультимедийная презентация, Карточки
9			Комната Саймона.	- Повествоват., вопросительные, отрицат. предложения с оборотом thereis\are - лексика по теме «квартира»		Карточки, наглядный материал
10			Поиграем в прятки.	Составление небольшого связного текста по теме «мой дом» с использованием речевого оборота «thereis/are».		
11			Комната Джима и Джил	-активизация навыков монологической речи, введение и первичное закрепление вопросительных структур с речевым оборотом «thereis/are».		Карточки
12			Закрепление пройденного			
13			Проверь себя!	проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.		

					-в формировании	
14			Контрольная работа по теме «Мой дом. Моя квартира»		установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения	
15			Анализ контрольной работы		английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.	
16			Проект «Путешествие в волшебную страну»			
17			Обобщающий урок по разделу.			
<b>2 четверть</b> <b>Город и село</b>						
18			Город и деревня.	PresentSimple мн. число существительных - исключения: повторение Новая лексика к уроку		Аудиоматериал
19			Рассказ о Великобритании	ознакомление с новой лексикой по теме «город и село», развитие навыков монологической речи, тренировка навыков техники чтения вслух и про себя; Present Simple Формы глагола to be (am, is, are)		Мультимедийная презентация

20			Погода в разных городах	Степени сравнения односложных прилагательных. Безличные предложения; ознакомление с правилом образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.	Аудиоматериал
21			Учимся сравнивать	ознакомление с прилагательными – исключениями из правила образования степеней прилагательных, закрепление правила образования степеней прилагательных, активизация навыков монологической речи.	Мультимедийная презентация
22			Что можно делать в саду	ознакомление с прилагательными – исключениями из правила образования степеней прилагательных, закрепление правила образования степеней прилагательных, активизация навыков монологической речи.	

23			Где живут животные	рассказывать о животных (где живут, что едят, как помогают людям) степени сравнения прилагательных	Мультимедийная презентация
24			Люди и животные	тренировка лексических навыков, совершенствование навыков чтения. составить высказывание с опорой на картинку	презентация
25			Проверь себя!	проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.	
26			Читаем историю прошлого лета	ознакомление учащихся с простым прошедшим временем, развитие навыков чтения	
27			Забавные истории	PastSimple Образование второй формы глаголов введение форм глагола to be в прошедшем времени, ознакомление со словами-помощниками.	

28			Зимняя фантазия	закрепление грамматики, развитие навыков монологической речи, актуализация орфографического навыка.		
29			Где был Тайни? Как спросить о прошлом?	was not / wasn't were not / weren't обучение чтению, тренировка лексических навыков		Дидактический материал
30			Контрольная работа «Простое прошедшее время»	обучение составлению вопросов в прошедшем времени, закрепление глагола to be в диалогической речи.		Мультимедийная презентация
31			Работа над ошибками. Проектная работа по английской сказке «Волк и ягненок»	закрепление грамматики, развитие навыков монологической речи; чтение		
32			Обобщающий урок по разделу.			

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Планируемые результаты		Примечания
				УУД	Личностные	
1	<i>План</i>	<i>Факт</i>	В кругу своей семьи	<i>3 четверть Моя семья и я.</i>	– формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;	Мультимедийная презентация
				актуализация лексики по теме «Семья», тренировка простого прошедшего времени; на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (рассказать о семье Мэг)		
2			Любимые занятия членов семьи	рассказать, что Мэг и ее семья любят делать по воскресеньям, расспросить одноклассника, что он делал вчера; развитие навыков выразительного чтения, развитие навыков диалогической речи. Совершенствование грамматических навыков.	- в развитии самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей	Мультимедийная презентация
3			Что ты любишь делать по воскресеньям?	обучение составлению диалогов, тренировка навыков монологической речи, актуализация простого прошедшего времени.	соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный ролевой репертуар	Мультимедийная презентация
4			Домашние обязанности	развитие аудитивных навыков, совершенствование навыков	- в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в	Аудиоматериал



				монологической речи, активизация лексико-грамматических навыков.	формировании устойчивой мотивации к овладению иностранным языком; -в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками	
5			Домашние обязанности	тренировка лексических навыков, совершенствование навыков чтения	в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной; -в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.	Аудиоматериал
6		Новая история про Джейн	тренировка лексических навыков, совершенствование навыков чтения.	Мультимедийная презентация		
7		Разговор по телефону	рассказать о себе, чем обычно занимаешься в указанное время; совершенствование навыков чтения, активизация лексических навыков, тренировка навыков диалогической речи	Мультимедийная презентация		
8		Называем время	развитие аудитивных навыков, совершенствование навыков монологической речи, активизация лексико-грамматических навыков.	Аудиоматериал		
9			Будем вежливыми!	контроль навыков диалогической речи, развитие	Мультимедийная презентация	

				лексико-грамматического навыка, актуализация фонетических навыков.		
10			Будем вежливыми!	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения		Мультимедийная презентация
11			Проверь себя!	коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.		
12			Покупаем одежду	введение новой лексики по теме «Одежда», актуализация навыков чтения, совершенствование навыков аудирования		Аудиоматериал
13			Покупаем одежду	актуализация лексики по теме «Одежда», совершенствование навыков орфографии, развитие навыков диалогической речи.		Мультимедийная презентация
14			Одежда в разную погоду	активизация в устной речи лексики по теме «Одежда» тренировка навыков выразительного чтения.		Мультимедийная презентация
15			Слоненок и его новая одежда	Общие и специальные вопросы;		Мультимедийная презентация

				актуализация навыков монологической речи, развитие навыков орфографии	
16			Покупаем продукты	введение новой лексики по теме «Продукты», активизация времен группы Simple в устной речи.	Мультимедийная презентация
17			Еда в разное время суток	введение новой лексики по теме «Продукты», активизация времен группы Simple в устной речи, активизация слов some, any, no в изученных речевых образцах.	
18			Контрольная работа по теме «Моя семья и я»	коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.	

19			Работа над ошибками .			
20			Подготовка к проектной работе.(4г) Проектная работа(4д)			Мультимедийная презентация
			Проектная работа. Обобщающий урок по разделу.			Мультимедийная презентация
<b>4 четверть</b> <b>Моя школа.</b>						
52			Кабинет английского языка	ознакомление с новой лексикой по теме «Школа», актуализация навыков монологической речи	□ формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;	Аудиоматериал
53			Любимые занятия на уроке и на перемене	актуализация лексики по теме «Школа», совершенствование навыков монологической речи, употребление модальных глаголов	-в развитии самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный ролевой репертуар	
54			Школьные принадлежности	введение новой лексики по теме «Школа», «Школьные принадлежности»,	-в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению иностранным языком; -в развитии навыков сотрудничества с	

				обучение чтению английских буквосочетаний, тренировка навыков монологической речи	учителем, другими взрослыми и с верстниками	
55			Учебные предметы	активизация навыков устной речи по теме «Школа», тренировка навыков выразительного чтения диалогов вслух, совершенствование навыков орфографии	в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной; -в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.	
56			Описываем классную комнату	тренировка навыков диалогической речи, совершенствование лексических навыков, активизация навыков		

				письменной речи и грамматики		
57			Расписание уроков	тренировка аудитивных навыков, обучение диалогической речи, контроль навыков орфографии по теме «Школа».		Аудиоматериал
58			Анкета для участия в конкурсе	развитие навыков чтения и аудирования, обучение вопросно-ответной работе по тексту, тренировка навыков грамматики и письменной речи.		Аудиоматериал
59			Отвечаем на вопросы анкеты	совершенствование навыков чтения, тренировка навыков монологической речи, активизация лексических навыков и навыков перевода		
60			Интервью с одноклассником	тренировка навыков диалогической		

				речи, обучение учащихся заполнению анкет, активизация навыков монологической речи		
61			Проверь себя!	проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках		
62			Подготовка к контрольной работе.	активизация грамматических навыков, тренировка навыков чтения, совершенствование навыков монологической речи, актуализация орфографического навыка		
			Итоговая контрольная работа .			
63			Работа над ошибками.			

64			Итоговый тест по проверке речевых умений	проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.	
65			Анализ тестов		
66			Подготовка к проектной работе.	развитие навыков чтения и аудирования, обучение вопросно-ответной работе по тексту, тренировка навыков грамматики и письменной речи	
67			Проект «Диплом об окончании начальной школы»		