

Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Планируемые результаты		Примечание ИКТ
	План	Факт		УУД	Личностные	
<i>Раздел 1. Здравствуй, английский! Четверть</i>					– формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;	
1			Здравствуй, английский!	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с учебником и тетрадью, учить понимать выражения классного обихода; - интерес к предмету английский язык; - формирование представлений об английском языке; - учить приветствовать друг друга знакомиться, прощаться. 		Аудиофайлы
2			Кто ты? Названия животных.	<ul style="list-style-type: none"> - английские имена, - учить правила чтения и написания буквы Aa - читать транскрипционные знаки [æ], [ei] 		Аудио материалы
3			Входная контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> - писать и читать букву Bb, читать транскрипционные знаки [b]; - учить числа от 1 до 5 - научиться фразам, как представляться и называть свой возраст. 	<ul style="list-style-type: none"> -в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов; -в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детски фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; 	Интерактивная доска

4			Работа над ошибками. Счет от 1 до 10. Буква Cc.	<ul style="list-style-type: none"> - считать от 1 до 10, - писать и читать букву Cc, - читать транскрипционные знаки [s], [k]; - участвовать в элементарном этикетном диалоге; 	<p>-развитии самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный ролевой репертуар, включённый в УМК;</p> <p>-в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;</p> <p>– в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;</p> <p>– в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.</p>	
5		Я умею. Глаголы движения. Буква Dd.	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, что я могу делать, - писать и читать букву Dd, читать транскрипционные знаки [d]; - правильно составлять предложения с глаголом can. 			
6		Что умеют делать артисты. Буква Ee	<ul style="list-style-type: none"> -Научиться элементарному диалогу-расспросу; - , писать и читать букву Ee, читать транскрипционные знаки [i:], [e] 	Аудиофайлы		
7		Что умеют делать артисты. Названия животных. Буква Ff.	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника, используя грамматические модели; - вести диалог этикетного характера («разговор по телефону») - писать и читать букву Ff, читать транскрипционные знаки [f] 	Презентация аудиофайлы		
8		Что не умеют делать артисты. Буква Gg.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять монологическое высказывание, опираясь на грамматические модели; - строить отрицательные предложения cannot; -писать и читать букву Gg, читать транскрипционные знаки [g], [dʒ] 			
9		Знакомство в театре. Буква Hh.	<ul style="list-style-type: none"> - Писать и читать букву Hh, читать транскрипционные знаки [h]; - участвовать в элементарном этикетном диалоге; - рассказывать о собеседнике, используя модели 			

10			Новый ученик. Буква Ii.	<ul style="list-style-type: none"> - писать и читать букву Ii, читать транскрипционные знаки [ai], [i]; - расспрашивать собеседника, используя грамматические модели; -вести счет от 1 до 10 	
11			Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj	<ul style="list-style-type: none"> - составлять монологическое высказывание, опираясь на грамматические модели; -расспрашивать собеседника, задавая вопросы; - писать и читать букву Jj, читать транскрипционные знаки [dʒ] 	
12			Что умеют делать одноклассники. Буква Kk.	<ul style="list-style-type: none"> - Писать и читать букву Kk, читать транскрипционные знаки [k]; - составлять рассказ используя иллюстрации; - расставлять изученные буквы в алфавитном порядке; - расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы 	
13			Билли – новый ученик в лесной школе. Зоопарк. Буква Ll.	<ul style="list-style-type: none"> - знать слова и выражения по теме «Школьные предметы» - понимать содержание простого сообщения; - составлять монологическое высказывание. - писать и читать букву Ll, читать транскрипционные знаки [l] 	Аудио
14			Цвета. Буква Mm, Nn.	<ul style="list-style-type: none"> - Писать и читать букву Mm, Nn. - читать транскрипционные знаки [m]; - 	
15			Праздник осени. Буква Oo, Pp.	<ul style="list-style-type: none"> - писать и читать Oo, Pp - читать транскрипционные знаки [ʊ], [əʊ], [p] - Называть цвета, рассказывать о себе. 	
16			Рассказ о себе. Буква Qq.	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольный рассказ о себе, используя грамматические модели; -составлять сообщение по картинкам; 	Контроль

				- писать и читать букву Qq, транскрипционный знак [qw].		
Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр.						
17			Моя семья. Буква Rr Обобщающий урок по разделу .	- Рассказывать о своей семье, читать и писать букву Rr, читать транскрипционные знаки [r] - построение отрицательного предложения с havegot.		Презентация с картинками Аудио
19			Давайте поиграем! Буква Tt.	-Предлагать другу какой-либо вид деятельности, используя конструкцию Let's ...! -читать и писать букву Tt, читать транскрипционные знаки [t]	формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении; -в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов; -в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детски фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;	Карточки с транскрипциями Аудио
19			Сколько животных на прогулке? Буква Uu.	- Образовывать множественное число существительных, читать и писать букву Uu, читать и транскрипционные знаки [ju:], [ʌ]		Интерактивная доска Аудио
20			Кто живет на ферме? Буква Vv.	- Образовывать множественное число существительных, читать и писать букву Vv, читать транскрипционные знаки [v]		аудио

21			Животные Джона. Буква Ww.	- Употреблять конструкцию hasgot,-читать и писать букву Ww, читать транскрипционные знаки [w]	<p>развитии самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный ролевой репертуар, включённый в УМК;</p> <p>-в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;</p> <p>– в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;</p> <p>– в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.</p>	
22			Тим на ферме. Буква Xx.	- Употреблять конструкцию hasgot, читать и писать букву Xx, читать транскрипционные знаки [ks]		презентация
23			Спортивное состязание. Буква Yu.	- Рассказывать в какие спортивные игры он умеет играть, читать и писать букву Yu, читать транскрипционные знаки [ai], [i], [j]		Аудио
24			Давайте тренироваться! Буква Zz.	- Рассказывать какими видами спорта он занимается, читать и писать букву Zz, читать транскрипционные знаки [z]		
25			Письмо Трики.	-Названия видов спорта и спортивных игр -Рассказывать о своих спортивных интересах		
26			Что умеет Алиса?	- Правила построения рассказа - Рассказывать о себе и своих увлечениях		
27			В новогоднем лесу	- Правила построения рассказа		

				- Рассказывать о себе и своих увлечениях	
28			Подготовка к контрольной работе	- повторение английского алфавита, грамматических моделей	
29			Контрольная работа «Вводный фонетический курс»	- Называть и писать все буквы английского алфавита, рассказывать о себе, своей семье и своих увлечениях	
30			Проект The ABC		
31			Обобщающий урок по разделу(2г) Давайте поиграем!(2В)		
			Обобщающий урок по разделу		

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Планируемые результаты		Примечание ИКТ
	План	Факт		УУД	Личностные	
III четверть					формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;	
Раздел 3. Давайте читать и говорить по-английски						
1			Новая артистка театра-Мэри.	Правило построения повествовательных предложений с глаголом в 1 лице.		Аудио материалы
2			Кто где живет?	Правило построения повествовательных предложений с глаголом в 3 лице единственном числе.	-в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов; -в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детски фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;	Аудио материалы
3			Где живет слоненок?	Правило построения повествовательных предложений с глаголом в 3 лице единственном числе.	-развитии самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный ролевой репертуар, включённый в УМК;	таблица
4			Что делает Том?	-Строить повествовательные предложения с глаголом в 3 лице единственном числе. Читать букву Ii в закрытом слоге		таблица
5			Как выглядит Питер?	-Лексика по теме «Внешность», -правило построения предложений с глаголом to be -описать внешность		Картинки, Аудио материалы

					<p>– в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и с вестниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;</p> <p>-в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.</p>	
6			Какой Тим?	Лексика по теме «Характер». -Правило чтения буквы Аа в закрытом слоге	<p>формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;</p> <p>-в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;</p>	Аудио материалы
7			Какой артист тебе нравится?	- Читать окончания множественного числа		Аудио материалы
8			Кто питомец Анны?	Образовывать притяжательный падеж существительных		
9			Какой у Билли друг?	Читать букву Ее в закрытом слоге		
10			Что делают Дайно и Кау?	Читать буквосочетание ск		
11			Рассказ Рокки	-Лексика по теме «Внешность, характер» -рассказать о своем друге		картинки
12			Что ты знаешь о собаке?	Сокращенные отрицательные формы глаголов is, can, have got, правило чтения буквы Оо в закрытом слоге		таблица
13			На уроке	Читать букву х и буквосочетание th		
14			Любопытный кролик Мартин	Употреблять артиклиа/the		таблица

15			Кто друг Рокки?	Читать букву Uu в закрытом слоге, букву Yu на конце слова		
16			Что делают Джим и Джил?	Употреблять в речи личные местоимения		
17			Интервью с участником спортивного праздника	Читать букву Ее в открытом слоге и буквосочетание ее		Аудио материалы
18			Что видит Трикки?	Рассказывать о своих спортивных интересах		
19			Контрольная работа по теме «Внешность, характер»			
20			Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.			
21			Проект «Загадка»			
22			Обобщающий урок по разделу.			

IV четверть

Раздел 4. Познакомьтесь с моими друзьями

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Планируемые результаты		Примечание
	План	Факт		УУД	Личностные	
1			Мои друзья	Правило чтения буквы Ii в открытом слоге	в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детски фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; развитии самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный ролевой репертуар, включённый в УМК; -в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к	Аудио материалы
2			Котенок Алисы	Лексика, необходимая для описания животных, уметь описывать животное		
3			Почему Ник грустный?	Правила чтения буквы Yu в различных позициях		
4			Какие артисты в театре?	Правило чтения буквы Aa в открытом слоге		Аудио материалы
5			Международный детский лагерь	Читать небольшие тексты в поисках определенной информации		
6			Что ты умеешь хорошо делать?	Читать небольшие тексты в поисках определенной информации		
7			Клуб «Почемучка»	Употреблять формы глагола to be в настоящем времени, читать букву Oo в открытом слоге		
8			Интервью Энн	Читать букву Uu в открытом слоге		
9			Друг Ника	Читать все гласные буквы в открытом и закрытом слогах		
10			Что ты помнишь?	Читать небольшие тексты, понимать прочитанное		
11			Проверь себя!	Читать небольшие тексты,		

			Повторение изученного материала	понимать прочитанное	<p>овладению иностранным языком; -в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и с вестниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной; -в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.</p>	
12			Итоговая контрольная работа.			
13			Работа над ошибками.	Уметь составлять рассказ по моделям		
14			Проект «Мой друг». Презентация			
15			Обобщающий урок по разделу.(2в)			
16			Обобщающий урок по разделу.(2г) Конкурс стихотворений			