Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №7 г. Амурска Амурского района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
_____ Л.Я.Кожухова
Приказ №238-Д
от 02.09.2013г

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении больных учащихся на дому

1. Общие положения

1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 п.6 ч.1 ст.34 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17.

Цель организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

3. Задачи обучения детей с ОВЗ:

— создание эффективной системы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

— освоение обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

— охрана и укрепление здоровья, социально-трудовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация обучения больных на дому

1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2. Школа направляет в Управление образования Амурского муниципального района следующий пакет документов:

— медицинскую справку о состоянии здоровья учащегося (заключение ВК);

— справку МСЭ-2011;

— заявление родителей, законных представителей;

— учебный план;

— расписание занятий.

3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения, справка МСЭ-2011 приказ Управления образования.

4. На основании данного документа директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому, назначении учителей, обучающих ребенка и их учебной нагрузке.

5. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РФ № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом.

6. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 классов – до 8 часов в неделю в формах: очного, дистанционного или очно-дистанционного обучения.

7. Администрация школы обязана предоставить форму обучения по решению родителей (законных представителей): очную, дистанционную, очно-дистанционную.

8. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

9. Расписание занятий составляется на основе примерного учебного плана для индивидуального обучения на дому, педагогом разрабатываемых календарное планирование с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями утверждается директором общеобразовательного учреждения.

10. Занятия проводятся на дому по графику, составленному зам. директора по УВР и утвержденному директором школы.

11. Знания детей систематически оцениваются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В классный журнал соответствующего класса вносятся отметки промежуточной аттестации, данные о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

12. Итоговый контроль осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Ответственность административного педагогического персонала

1. Учителя-предметники осуществляют:

— выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения болевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, озможностей учащегося;

— составляют индивидуальный тематический план по предмету;

— обеспечивают уровень подготовки обучающихся, оответствующий требованиям федерального государственного стандарта и есут ответственность за их реализацию в полном объеме;

— заполняют журнал обучения ребенка на дому.

2. Заместитель директора по УВР:

— осуществляет руководство обучением на дому согласно олжностной инструкции и приказу по школе;

— систематически проверяет заполняемость журнала;

— собирает документы для оформления обучения на дому;

— согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ебенком.

4. Документация

1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями доровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь ледующие документы:

— Заявление родителей;

— Справка медицинского учреждения, справка консультационно-кспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической омиссии (при необходимости).

— Приказ по школе.

— Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно огласованное с родителями и утвержденное директором бщеобразовательного учреждения.

— Учебный план на каждого обучающегося утвержденный иректором общеобразовательного учреждения.

— Рабочие программы по предметам, включенным в ндивидуальный учебный план.

— Журнал учета проведенных занятий.

5. Обязанности родителей

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для роведения занятий на дому.

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от 30 августа 2013 года

Прошито и скреплено печатью
Директор _____ Л.Я. Кожухова
«_12_»_сентября_____2013 год