

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная
школа № 7 г. Амуурска Амурского
муниципального района
Хабаровского края



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОШ № 7
г. Амуурска

Л.Я. Кожухова

Приказ № 182-Д
от 14.06.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ о сенсорной комнате

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 п.15 ч.3 ст.28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 52 п. 28 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Настоящий Федеральный Закон направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан по охране здоровья и благополучную окружающую среду, в соответствии с санитарной справкой 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Сенсорная комната является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на психолого-педагогическое сопровождение в школе.

2. Основные задачи и виды деятельности медицинского сенсорной комнаты

2.1. Сенсорная комната — это специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения лечебно-профилактических сеансов, необходимых учащимся с различными отклонениями в развитии. А также для улучшения качества жизни здоровых детей.

В сенсорной комнате происходит воздействие на три основных канала восприятия окружающего мира — кинестетический, аудиальный и визуальный (тактильными ощущениями, звуком и цветом).

2.2. Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях:

- релаксационные тренинги для детей, которые уменьшают тревожное состояние, снижают агрессию, обучают саморегуляции;

- использование стимулирующих упражнений, направленных на активацию и развитие у детей возраста сенсорных функций: зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия;

- непосредственно общение, которое имеет огромное значение для общего психологического развития, развития самооценки и становления как личности.

2.3. Основными задачами являются:

- сохранение, укрепление и профилактика психологического здоровья учащихся;

- оказание профилактической, диагностической, лечебно - оздоровительной, помощи учащимся;

- приобщение детей и родителей (законных представителей) к психологической культуре.

3. Организация деятельности сенсорной комнаты

3.1. Сенсорная комната осуществляет свою деятельность на основании годового плана психолого-педагогического сопровождения детей по следующим направлениям:

- психолого-коррекционная работа согласно ИПР детей инвалидов и детей с ОВЗ;

- психолого-коррекционная работа согласно ПМПК;

- психолого-коррекционная работа согласно запроса родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы.

3.2. Сенсорная комната располагается в школе, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к помещениям. Укомплектована необходимым набором оборудования для проведения релаксационных мероприятий.

31.05.16
Принято на педагогическом
совете протокол № _____
от _____ года

Прочитано и скреплено печатью
Директор Л.Я. Кожухова
«14» _____ 2016 год

