Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ № 7
г. Амурска
_____ Л.Я. Кожухова
Приказ № 386-Д
от 12 декабря 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении процедуры самообследования в учреждении

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследовании в учреждении разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 п.3,13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок проведения МБОУ НОШ № 7 г. Амурска процедуры самообследования (далее - Школа);

1.2. Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций;

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет);

II. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

2) организацию и проведение самообследования в школе;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы;

2.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета школы до 1 августа следующего за отчетным учебным годом.

Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии;

2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.4. Лица, привлекаемые для проведения самообследования:

– директор;

– заместители директора по учебно-воспитательной работе;

– руководители школьных методических объединений учителей;

– педагог-психолог;

– библиотекарь.

III. Осуществление процедуры самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка:

– образовательной деятельности;

– системы управления организации;

– содержания и качества подготовки обучающихся;

– организации учебного процесса;

– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной аккредитации.

3.2 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа текущего года;

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете школы;

3.4. Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации;

3.5. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.

П/Н	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся.	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	Человек %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся , принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.5.1	Регионального уровня	человек/%
1.5.2	Федерального уровня	человек/%
1.5.3	Международного уровня	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	Человек %

	общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %
1.25.1	Высшая	Человек %
1.25.2	Первая	Человек %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек %

	составляет:	
1.26.1.	До 5 лет	Человек %
1.26.2	Свыше 30 лет	Человек %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников чел	Человек %
2 2.1	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
.4.2	С медиатекой	
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Принято на педагогическом
совете протокол № 2
от 12. 12. 2013 года

Прошито и скреплено печатью
Директор _____ Л.Я. Кожухова
«_12_» _декабря_ 201_ год