Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ № 7
_____ Л.Я. Кожухова
Приказ № 347-Д
от 30.12.2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении классных часов в начальной школе.

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО.

Классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать, обсудить. Это не урок, но и не пустые разговоры, это классный праздник, на успех которого работает каждый. Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями. Классный час включается в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день.

2. Формы проведения классных часов

• лекция
• беседа
• интеллектуальная/деловая/ролевая игра
• конкурс
• викторина
• тренинг
• дискуссия
• «мозговой штурм» и др.

При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель должен учитывать:
• возрастные и интеллектуальные особенности школьников
• их интересы и запросы
• соответствие формы тематике и цели классного часа
• собственный опыт воспитательной работы
• школьные условия

3. Воспитательные функции классного часа

Классный час выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. предметом классного часа могут быть знания области техники, народного хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в родной станице, районе, крае, стране, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки.

Чаще всего классный час выполняет все три функции одновременно.

4. Тематика классных часов

Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Классные часы могут посвящаться:

• морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.)

• проблемам науки и познания (цель таких классных часов в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности)

• эстетическим проблемам (здесь ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал)

• вопросам государства и права (эти классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют

чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики.классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями)
• вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека
• психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания и организация элементарного психологического просвещения)
• проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе)
• общешкольным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

5. Организация классного часа

Организация классного часа начинается с психологической подготовки учеников к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию. Классная комната должна быть чисто убрана, проветрена, по необходимости декорирована цветами, афоризмами и т.п. Тема классного часа может быть написана на доске/плакате, кроме того, должны быть сообщены вопросы, подлежащие обсуждению.
На классном часе ученики рассаживаются, как им хочется.
Продолжительность классного часа – 45 минут, если проблема заинтересовала всех учеников и обсуждение не было завершено, то не более одного астрономического часа. Однако в любом случае надо учитывать требования к режиму дня школьника.

Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:
• определить тему классного часа
• подобрать форму/методы/технологии его проведения
• место проведения
• составить план проведения классного часа
• вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников
• распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися

Приобщая учеников к проведению классных часов , вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений.
Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Значит создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям.тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.

6. Структура классного часа

В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной. Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа.

Во время заключительной части важно:

• стимулировать потребность школьников в самовоспитании,
• поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
• направить энергию воспитанников на совершение практических дел на благо других людей.

Принято на педагогическом совете протокол № 2
от 28.12.2014 года

Прошито и скреплено печатью
Директор _____ Л.Я. Кожухова
«30» декабря 2014 год