

Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
МБОУ НОШ № 7
Протокол № 1
От « 01 » сентября 2016г
Руководитель МО
Кузовкина Е. Б.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
г.Амурска
Л.Я.Кожухова
Приказ № 243 - Д
от 01 сентября 2016года

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
объединения « Эникейщики»
общеинтеллектуального направления**

Составил:
учитель информатики
МБОУ НОШ № 7
Замятин Михаил Евгеньевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная образовательная программа «Информатика» составлена на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 2-4 классов, допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах, является частью целевого проекта «Изучение информатики в начальной школе».

Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 1-2 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Объем часов, отпущенных на программу составляет 67 часов по 45 минут каждое занятие.

Основные цели образовательной программы:

- *подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности;
- *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;
- *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Основные задачи образовательной программы:

- *формирование общеучебных умений*: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- *формирование умения* выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять

фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;

- *формирование понятий* существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
- *формирование умения* представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- *формирование понятий* "команда", "исполнитель", "алгоритм" и *умений* составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

В результате изучения данной дополнительной программы учащиеся должны знать:

- роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
- научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора;
- узнать правила работы текстового редактора и освоить его возможности;
- узнать правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);
- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);
- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- понятия алгоритма, исполнителя;
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода,

хранения, передачи и обработки информации);

- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- решать логические задачи;
- решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки, научиться понимать «Справку» в различном ПО;
- организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;
- выделять истинные и ложные высказывания, делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания, строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей;
- вводить текст, используя клавиатуру компьютера.
- использовать информацию для построения умозаключений;
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышшь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с

информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Основной метод работы: кружковая деятельность, практическая работа с компьютером.

Учебно-тематический план

Содержание курса	Количество часов	Перечень УУД
Графический редактор	8	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление своей деятельностью; • планирование; • контроль и коррекция; • самостоятельность. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки сотрудничества. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с информацией; • выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения. <p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоуважение и самооценка. <p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание; • мотивация.
Создание текстов	8	
Создание печатных публикаций	8	
Создание электронных публикаций	8	
Создание мультфильмов и живых картинок	16	
Основы Интернет	10	
Клавиатурный тренажер	8	
Резерв	1	

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата	Описание примерного содержания занятий
Графический редактор			
1.	Инструмент «Карандаш и Ластик»	01.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или
2.	Инструмент «Кисть»	06.09.2016	
3.	Инструмент «Фигуры»	08.09.2016	
4.	Инструмент «Заливка»	13.09.2016	

5.	Инструмент «Масштаб».	15.09.2016	<p>придумывать свою.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии • Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
6.	Копирование выделенного фрагмента.	20.09.2016	
7.	Перемещение выделенного фрагмента.	22.09.2016	
8.	Вырезание выделенного фрагмента.	27.09.2016	
Создание текстов			
9.	Компьютерное письмо	29.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или придумывать свою. • Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии. • Создавать проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. • Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
10.	Текстовые редакторы.	04.10.2016	
11.	Набор текста, перемещение курсора.	06.10.2016	
12.	Прописные буквы. Латинский алфавит.	11.10.2016	
13.	Сохранение, открытие, создание нового документа.	13.10.2016	
14.	Выделение, вырезание, копирование и вставка текста.	18.10.2016	
15.	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	20.10.2016	
16.	Организация текста.	25.10.2016	
Создание печатных публикаций			
17.	Печатные публикации и их виды.	27.10.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или придумывать свою. • Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии.
18.	Текстовые редакторы. Настольные издательские системы.	08.11.2016	
19.	Иллюстрации в публикациях.	10.11.2016	
20.	Схемы отношений.	15.11.2016	
21.	Схемы расположения и соединения предметов.	17.11.2016	
22.	Схемы изменений и порядка действий.	22.11.2016	
23.	Таблицы в публикациях.	24.11.2016	
24.	Столбцы и строки.	29.11.2016	

			<ul style="list-style-type: none"> • Создавать проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. • Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
Создание электронных публикаций			
25.	Электронные публикации. Виды электронных публикаций	01.12.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или придумывать свою. • Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии. • Создавать проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. • Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
26.	Примеры программ для создания электронных публикаций.	06.12.2016	
27.	Порядок действий при создании электронной публикации	08.12.2016	
28.	Гиперссылки в публикациях. Создание электронной публикации с гиперссылками.	13.12.2016	
29.	Звук, видео и анимация в электронных публикациях	15.12.2016	
30.	Вставка звуков и музыки в электронные публикации.	20.12.2016	
31.	Вставка анимации и видео в электронные публикации.	22.12.2016	
32.	Подготовка презентаций.	10.01.2017	
Создание мультфильмов и живых картинок			
33.	Программа «Мульти-Пульти». Меню. Понятие фона, предмета, актера, звука, музыки, речи, титров.	12.01.2017	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или придумывать свою. • Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, выбор фона, предметов, персонажей, анимация персонажей, создание титров, сохранение и редактирование мультфильмов). • Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные
34.	Программа «Мульти-Пульти». Окна программы. Порядок действий при создании простого мультфильма.	17.01.2017	
35.	Ресурсы программы: коллекция фонов, предметов, актеров.	19.01.2017	
36.	Действия актера. Смена действия актера.	24.01.2017	
37.	Компьютерная анимация. Одновременные действия двух и более актеров. Сюжет.	26.01.2017	
38.	Создание мультфильма. Работа с титрами. Сохранение мультфильма.	31.01.2017	
39.	Редактирование (создание) мультфильма-тренажера. Операции с актерами и предметами.	02.02.2017	
40.	Операции с фильмом. Удаление	07.02.2017	

	кадров. Операции со звуком.		операции.
41.	Редактирование мультфильма-тренажера. Операции с фоном.	09.02.2017	
42.	Операции с музыкой. Запись речи. Сохранение и просмотр фильма как видеофильма.	14.02.2017	
43.	Работа над собственным мультфильмом (начало). Сюжет. Сценарий. Фон. Предметы. Актеры	16.02.2017	
44.	Работа над собственным мультфильмом (продолжение). Анимация актеров, предметов, фона.	21.02.2017	
45.	Работа над собственным мультфильмом (продолжение). Редактирование мультфильма.	28.02.2017	
46.	Работа над собственным мультфильмом (окончание). Озвучивание мультфильма.	02.03.2017	
47.	Работа над собственным мультфильмом (окончание). Работа с музыкой, звуками, титрами.	07.03.2017	
48.	Фестиваль мультфильмов. Просмотр м/ф и выбор лауреатов.	09.03.2017	
Основы Интернет.			
49.	Интернет в нашей жизни	14.03.2017	<ul style="list-style-type: none"> • Основы работы и безопасности в глобальной сети Интернет. • Основы пользования браузером. • Основы и концепция поиска информации в Интернет. • Формирование навыков работы в образовательных порталах
50.	Основы безопасности в Интернет	16.03.2017	
51.	Гиперссылка и переход на другую страницу	21.03.2017	
52.	Сохранение страницы.	23.03.2017	
53.	Поисковые системы сети Интернет	04.04.2017	
54.	Поиск информации в поисковой системе	06.04.2017	
55.	Поиск изображений и сохранение изображений	11.04.2017	
56.	Поиск информации в электронной энциклопедии	13.04.2017	
57.	Интернет-тестирование	18.04.2017	
58.	Образовательные ресурсы Интернет	20.04.2017	
Клавиатурный тренажер			
59.	Запуск программы. Выбор уровня. Постановка рук.	25.04.2017	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с методом слепой печати. • Освоить приемы набора текста вслепую. • Потренироваться в
60.	Тренировка букв центрального ряда.	27.04.2017	
61.	Тренировка букв центрального ряда с заглавными буквами.	02.05.2017	

62.	Тренировка букв верхнего ряда.	04.05.2017	увеличении скорости набора текста методом слепой печати.
63.	Тренировка букв верхнего ряда с заглавными буквами.	11.05.2017	
64.	Тренировка букв нижнего ряда.	16.05.2017	
65.	Тренировка букв нижнего ряда с заглавными буквами.	18.05.2017	
66.	Итоговое соревнование по владению методом слепой печати.	23.05.2017	
Резерв			
67.	Повторение пройденного материала	25.05.2017	

Учебно-методические материалы

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год
- авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011),
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год
- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
- Сборник «Задачи для развития логики».
- Гин С.И. «Мир логики» Методические пособия для учителя. Москва. Вита-Пресс, 2001год

Оснащение учебного процесса:

Операционная система с графическим интерфейсом.

Графический редактор.

Текстовый процессор.

Браузер.

Пакет «Роботландия»

«Игры и задачи, 1-4 классы – 1С: Образование. Дом»

CD: «Мир информатики» обучения. Кирилл и Мефодий.