




Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
МБОУ НОШ № 7
Протокол № 1
От « 01 » сентября 2016г
Руководитель МО
Кузовкина Е. Б. 

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
г.Амурска
 Л.Я.Кожухова
Приказ № 243 - Д
от 01 сентября 2016года


**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
объединения «Строевая подготовка»
спортивно-оздоровительного направления**

Составил:
учитель физической культуры
МБОУ НОШ № 7
Супонин Сергей Александрович

2016 – 2017 учебный год

Актуальность.

После распада Советского Союза, в период становления нового демократического государства военно-патриотическое воспитание оказалось в числе главных объектов борьбы против «тоталитаризма» и «сверх милитаризации». В ходе осуществления крайне агрессивной и хорошо организованной кампании система военно-патриотического воспитания была дискредитирована и разрушена, изгнана почти из всех государственных институтов, образовательных учреждений. Она лишилась, кокой бы то ни было поддержки со стороны властных структур. Не секрет, что именно советская система военно-патриотического воспитания стала образцом для подражания во многих зарубежных странах, в том числе западноевропейских, которые немало заимствовали в тот период из советского опыта при решении проблем подготовки молодёжи к военной службе.

Вместе с тем, за период советской власти была утеряна самобытность казачьих воинских традиций. На протяжении многих веков казаки стояли на защите рубежей Российской империи. С малых лет дети казаков учились военному делу и по достижению призывного возраста были готовы защищать свою Родину.

Пояснительная записка.

Образовательная программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетско-казачьих классов разработана с учётом того, что главными ценностями становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека.

Программа разработана на основе начальной военной подготовки советского периода с учётом специфики казачьей строевой службы.

Содержание программы имеет военно-профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием кадетами общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности - наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и её прохождению;

• **волевой готовности** – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремится реализовать кадет – гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

Осознанность военно-профессиональной направленности предполагает наличие высокой степени информированности кадета о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, её требованиях индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-профессиональной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина

Действенность военно-профессиональной направленности обусловливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Каждое занятие проводится в определённом порядке:

а) **подготовительная часть:** построение, объяснение целей и задач занятия, назначение упражнения и указания, на что обратить внимание.

б) **основная часть:** изучение обязательных сведений по теории стрельбы и материальной части оружия, тренировка по отработке навыков овладением оружием, практическая стрельба.

в) **заключительная часть:** подведение итогов, объяснение характерных ошибок и оценка результатов.

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе, следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся-кадет должен вполне сознательно выполнить поставленные, перед ним задач.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся-кадеты должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от лёгкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определённых знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышения результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Основной целью программы «Строевая подготовка» является создание условий для формирования:

- практические умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональная ориентация;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических, морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации;
- умения анализировать своё поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;

В процессе прохождения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение кадетами-учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание обязанностей кадета-казака перед построением в строй и в строю, элементы строя;
- умение выполнять строевые приёмы (движение строевым и походным шагом, выход из строя и возвращение в строй, отход и подход к начальнику, отдавание воинского приветствия в движении и на месте);
- уметь действовать в составе парадного расчёта (повороты «направо», «налево», «кругом» в движении);
- знание казачьих походных песен;
- умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов	классы		
		1	2	3
1	Строевая подготовка	68	68	68
	Итого	68	68	68

Содержание программы «Строевая подготовка»

Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности кадета перед построением и в строю.

Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение шагом и бегом. Повороты в движении. Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Строи взвода: Развёрнутый строй. Походный строй.

Список используемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
9. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
12. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
13. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
14. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.
15. Наставление по стрелковому делу, «Военное издательство МО СССР», г. Москва, 1973 год.