

Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
МБОУ НОШ № 7
Протокол № 1
От « 01 » сентября 2016г
Руководитель МО
Кузовкина Е. Б.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
г.Амурска
Л.Я.Кожухова
Приказ № 243 - Д
от 01 сентября 2016года

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
объединения « Пресс-центр»
общинтеллектуального направления**

Составил:
педагог - психолог
МБОУ НОШ № 7
Наркевич Матвей Викторович

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка.

В новом ФГОС одной из приоритетных задач является духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся.

Обучаясь в объединении, ребенок получает навыки и компетенции основ правовой и предпрофессиональной грамотности, понимание гражданской активности, другими словами, происходит процесс социализации личности школьника. Школьный пресс-центр позволяет создать в образовательном учреждении, такую среду, находясь в которой ученик через собственный опыт, через усвоение системы социальных связей и отношений, может приобрести вышеперечисленные компетенции, убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе. Команда репортеров, редакторов и авторов, будет освещать события и вопросы, важные для школы и района.

Главное назначение данного объединения — помочь учащемуся осознать важность своего участия как гражданина в решении актуальных вопросов на уровне школы, района через усвоение системы общественных связей, и побудить его найти и предложить свои варианты решения той или другой проблемы.

Цель программы: Организация общественно полезной деятельности с детьми направленная на развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся, предпрофессиональной подготовка юных корреспондентов путем издания традиционной бумажной и интернет газеты. Развитие детского самоуправления.

Задачи:

- Научить учащихся ориентироваться в большом количестве предлагаемой информации;
- Сформировать умение работать с документами; проводить опросы; видеть речевые и стилистические ошибки в газетных публикациях; определять жанры публицистики;
- Обучить приемам верстки газеты;
- Обучить навыкам ораторского искусства.

Основные направления и содержание деятельности (методы и формы обучения)

- лекции; деловые игры; экскурсии; составление плана будущей газеты;
- выпуск газеты; сбор и обработка информации; методы работы журналиста;
- работа с документами; речевые тренинги; основы дикторского искусства;
- написание текстов в жанре информации, интервью, репортажа, статьи и т. д.

Программа «Пресс-центр» рассчитана на изучение информационных компьютерных технологий в системе дополнительного образования детей в течение одного года. **Объем программы 68 часов. Режим занятий 2 раза в неделю по 1 часу.**

Основное внимание направлено на развитие творческих способностей ребенка, занимающегося в детском объединении, с применением здоровьесберегающих технологий. Данная программа

разработана для детей 3-4-х классов.

Программа объединения не дублирует школьный курс информатики.

В начале учебного года формируется комплексная группа. Набор в группу свободный. **Наполняемость групп 8-15 человек.** Обучающие занятия в смешанной разновозрастной группе позволяют воспитанникам изучать одну тему, выполняя различные по степени сложности задания. Для лучшего усваивания материала занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер (подгруппы, микрогруппы).

Программа предусматривает использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной деятельности.

Фронтальная форма предполагает передачу учебного материала всему коллективу воспитанников.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу детей. Оказание помощи каждому воспитаннику педагогом, позволяет содействовать выработке навыков самостоятельной работы, не уменьшая активности ребенка.

В ходе **групповой формы работы** воспитанники самостоятельно строят свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости. Это способствует более качественному и быстрому выполнению задания, масштабных и наиболее сложных работ, с наименьшими затратами. В процессе такой формы работы каждый ребенок на отдельном этапе может научиться конкретному приему. Такая форма работы - ориентир на создание подгрупп (микрогрупп) с учетом возраста, опыта, навыков и знаний.

Для реализации программы используются следующие технологии:

- Развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий)
- Дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания)
- Игровые.

При этом используются разнообразные *формы* проведения занятий: рассказ, беседа, демонстрация, объяснение, лекция, практическая работа с компьютером, самостоятельная работа, экскурсии, анализ ошибок, ролевые и деловые игры, творческие зачеты, соревнования, конкурсы.

Обучение воспитанников в объединении «Школьный пресс-центр» основывается на следующих ***педагогических принципах***:

- *лично-ориентированный* подход (опыт собственной жизнедеятельности воспитанника; признание самобытности и уникальности каждого ребенка);
- *природосообразности* (учитываются возраст, уровень интеллектуальной подготовки учащегося, предполагающий выполнение задания различной степени сложности);
- *культуросообразности* (приобщение учащихся к современной мировой культуре и ориентация на общечеловеческие культурные ценности);
- *свободы выбора и самостоятельности решений*;
- *сотрудничества и ответственности*;
- *сознательного усвоения учебного материала воспитанниками*;
- *систематичности, последовательности и наглядности обучения детей*.

Программа должна помочь учащимся реализовать свои творческие возможности, повысить уровень информационной культуры, научить грамотно, готовить материал для дальнейшей работы с ним, публиковать собственные труды, внимательно относиться к написанному, попробовать себя в различных ролях используя при этом компьютерную технику и программное обеспечение.

Наряду с традиционными технологиями идет поиск инновационных форм и методов работы с детьми в объединении.. Азы журналистики и сайтостроения, в будущем, так же могут быть использованы для достижения собственных целей обучающихся. **Необходимо подчеркнуть следующее:**

чем больше молодые люди вовлечены в процесс выбора, подготовки и организации социально значимой деятельности, тем богаче и разнообразнее будет обретенный ими опыт, и тем большему они научатся. Именно эта позиция учитывается при организации работы по развитию ученических компетенций самоуправления и самореализации, как значимому фактору социализации молодежи на муниципальном и районном уровне, а в перспективе и республиканском.

**Тематическое планирование кружка «Пресс-центр»
(68 часов)**

№	Информационный блок (теория)	Часы	Дата	
			План	Факт
1	Организационное занятие. Цели и задачи “Информационного центра”. Значение средств массовой информации. Газета как наиболее распространённый способ информационного сообщения.	2	02.09.16 05.09.16	
2	Знакомство с жанрами	2	09.09.16 12.09.16	
3	Как создать газету, альманах?	2	16.09.16 19.09.16	
4	Вёрстка номеров (№1)	2	23.09.16 26.09.16	
5	Модель альманаха. О чём можно писать?	2	30.09.16 03.10.16	
6	Жанры. Теоретические и практические вопросы при обучении газетным жанрам	2	07.10.16 10.10.16	
7	Жанры публицистики и их особенности	2	14.10.16 17.10.16	

8	Как взять интервью?	2	21.10.16 24.10.16.	
9	Подготовка номеров альманаха к районному конкурсу школьных пресс-центров	2	28.10.16 07.11.16	
10	Выпуск альманаха (№2)	2	11.11.16 14.11.16	
11	Подготовка номеров альманаха	2	18.11.16 21.11.16	
12	Готовим новый выпуск. Как найти нужную информацию?	2	25.11.16 28.11.16	
13	Составление план-схемы следующего номера альманаха	2	02.12.16 05.12.16	
14	Как работать с источником информации?	2	09.12.16 12.12.16	
15	Как работать с источником информации?	2	16.12.16 19.12.16	
16	Готовим новый выпуск.	2	23.12.16 09.01.17	
17	Выпуск №3	2	13.01.17 16.01.17	
18	Развитие умения работать со справочной литературой	2	20.01.17 23.01.17	
19	Учимся работать в Microsoft Office Publisher	2	27.03.17 30.01.17	
20	Проведение опроса. Правила и принципы.	2	03.02.17 06.02.17	
21	Виды оформления опросов	2	10.02.17 13.02.17	
22	Как получить информацию через Интернет?	2	17.02.17 20.02.17	

23	Журналистская “гонка” Деловая игра “Особенности деловой речи”	2	27.02.17 03.03.17	
24	Создание фоторепортажа	2	06.03.17 10.03.17	
25	Обсуждение недочётов работы. Планирование	2	13.03.17 17.03.17	
26	Готовим новый выпуск Тренинг “Я ещё не волшебник, я только учусь”	2	20.03.17 24.03.17	
27	Выпуск №4	2	03.04.17 07.04.17	
28	Учимся писать поздравления и оформлять их	2	10.04.17 14.04.17	
29	Особенности фоторепортажа	2	17.04.17 21.04.17	
30	Заметки информационного характера Оформление заметок информационного характера	2	24.04.17 28.04.17	
31	Жанровые разновидности письменного и устного общения.	2	05.05.17 08.05.17	
32	Заметка в альманах дискуссионного характера	2	12.05.17 15.05.17	
33	Работа со справочными источниками информации	2	19.05.17 22.05.17	
34	Вёрстка и выпуск №5	2	26.05.17 29.05.17	

Ожидаемый результат:

- создание команды детей (редколлегия газеты), выпуск школьной газеты.
- Предпрофессиональная подготовка детей по специальности «Журналист»;

- развитие творческих способностей у детей;
- навыки проектной деятельности;
- развитие мотивации личности ребенка к творческой деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СПИСОК

рекомендуемой литературы для педагога:

«Методическое пособие для учителя «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» в рамках программы Microsoft «Партнерство в образовании». (2010, Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Гейн А.Г. Земля информатика: Пособие для учителей.- Екатеринбург: Издательство УрГУ; 2015г.

Коцюбинский А. О., Грошев С.В. “Современный самоучитель работы в сети Интернет. Быстрый старт.: Практическое пособие. - М: *Издательство ТРИУМФ, 2010.*

Фок Б. *Internet с самого начала 1-е изд.* - С-Пб,: *Издательство ПИТЕР, 2013.* *Соломенчук В.* *Интернет: краткий курс, 2-е изд.* С-Пб,: *Издательство ПИТЕР, 2012.*

Интернет. Энциклопедия, 2-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. - С-Пб.: *Издательство ПИТЕР, 2015.*

СПИСОК

рекомендуемой литературы для учащихся и родителей:

Шафрин Ю.А. Информационные технологии.. - М.: Издательство Лаборатория базовых знаний, 2012

Кушниренко А.Г. и др. Информационная культура.. - М.: Издательство

Дрофа, 2011

Кушниренко А.Г. и др. Информационная культура.. - М.: Издательство

Дрофа Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих. -

М.: Педагогика- Пресс; 2014г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Оборудование: столы, стулья, ПК, проектор, сканер, принтер, модем.

Цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, настенная доска.

Инструменты: флеш- карта, памяти, CD-диски

Наглядные пособия: книги, журналы, методический материал, схемы.