

Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
МБОУ НОШ № 7  
Протокол № 1  
От « 01 » сентября 2016г  
Руководитель МО  
Кузовкина Е. Б.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НОШ №7  
г.Амурска  
Л.Я.Кожухова  
Приказ № 243 - Д  
от 01 сентября 2016года

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
объединения « Информатика»  
общеинтеллектуального направления**

Составил:  
учитель информатики  
МБОУ НОШ № 7  
Замятин Михаил Евгеньевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная образовательная программа «Информатика» составлена на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 2-4 классов, допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах, является частью целевого проекта «Изучение информатики в начальной школе».

Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 1-2 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Объем часов, отпущенных на программу составляет 66 часов по 45 минут каждое занятие.

### **Основные цели** образовательной программы:

- *подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности;
- *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;
- *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

### **Основные задачи** образовательной программы:

- *формирование общеучебных умений*: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- *формирование умения* выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять

фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;

- *формирование понятий* существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
- *формирование умения* представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- *формирование понятий* "команда", "исполнитель", "алгоритм" и *умений* составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**В результате изучения данной дополнительной программы учащиеся должны знать:**

- роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
- научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора;
- узнать правила работы текстового редактора и освоить его возможности;
- узнать правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);
- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);
- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- понятия алгоритма, исполнителя;
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода,

хранения, передачи и обработки информации);

- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- решать логические задачи;
- решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки, научиться понимать «Справку» в различном ПО;
- организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;
- выделять истинные и ложные высказывания, делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания, строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей;
- вводить текст, используя клавиатуру компьютера.
- использовать информацию для построения умозаключений;
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

#### **Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:**

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с

информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

**Основной метод работы:** кружковая деятельность, практическая работа с компьютером.

### Учебно-тематический план

Содержание курса	Количество часов	Перечень УУД
Техника безопасности	1	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• управление своей деятельностью;</li> <li>• планирование;</li> <li>• контроль и коррекция;</li> <li>• самостоятельность.</li> </ul> Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки сотрудничества.</li> </ul> Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с информацией;</li> <li>• выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения.</li> </ul> Самоопределение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоуважение и самооценка.</li> </ul> Смислообразование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание;</li> <li>• мотивация.</li> </ul>
План действий и его описание	10	
Создание печатных публикаций	8	
Логические рассуждения	8	
Клавиатурный тренажер	8	
Графы	4	
Комбинаторика	4	
Создание электронных публикаций	8	
Основы Интернет	15	
Резерв	0	

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата	Описание примерного содержания занятий
<b>Техника безопасности</b>			
1.	Техника безопасности в кабинете информатики.	02.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать свое поведение и давать ему оценку на предмет соответствия/не соответствия принятому</li> </ul>

			<p>в кабинете информатики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научиться основам безопасному обращению с компьютером.</li> <li>• Распознавать потенциально опасные ситуации и своевременно реагировать на них.</li> </ul>
<b>План действий и его описание</b>			
2.	Действия предметов.	07.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять последовательность событий.</li> <li>• Осуществлять выбор действий по условию.</li> <li>• Называть последовательность простых знакомых действий.</li> <li>• Находить пропущенное действие в знакомой последовательности.</li> </ul>
3.	Последовательность событий.	09.09.2016	
4.	План действий.	14.09.2016	
5.	Алгоритм.	16.09.2016	
6.	Составление алгоритма.	21.09.2016	
7.	Ветвление.	23.09.2016	
8.	Составление ветвления.	28.09.2016	
9.	Составление ветвления.	30.09.2016	
10.	Оптимизация алгоритма.	05.10.2016	
11.	Повторение.	07.10.2016	
<b>Создание печатных публикаций</b>			
12.	Печатные публикации и их виды.	12.10.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или придумывать свою.</li> <li>• Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии.</li> <li>• Создавать проект (эскиз или план) итоговой творческой работы.</li> <li>• Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.</li> <li>• Вносить изменения в файл, сохранять его.</li> <li>• Конструировать небольшие сообщения, в т.ч. с добавлением иллюстраций.</li> </ul>
13.	Текстовые редакторы. Настольные издательские системы.	14.10.2016	
14.	Иллюстрации в публикациях.	19.10.2016	
15.	Схемы отношений.	21.10.2016	
16.	Схемы расположения и соединения предметов.	26.10.2016	
17.	Схемы изменений и порядка действий.	28.10.2016	
18.	Таблицы в публикациях.	09.11.2016	
19.	Столбцы и строки.	11.11.2016	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Создавать небольшой текст на компьютере.</li> </ul>
<b>Логические рассуждения</b>			
20.	Множество. Элементы множеств.	16.11.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отличать заведомо ложные фразы.</li> <li>Называть противоположные по смыслу слова.</li> <li>Оценивать простые высказывания как истинные или ложные.</li> </ul>
21.	Способы задания множеств.	18.11.2016	
22.	Сравнение множеств.	23.11.2016	
23.	Отображение множеств.	25.11.2016	
24.	Понятия «истина» и «ложь».	30.11.2016	
25.	Отрицание.	02.12.2016	
26.	Логические операции «И», «ИЛИ».	07.12.2016	
27.	Повторение	09.12.2016	
<b>Клавиатурный тренажер</b>			
28.	Запуск программы. Постановка рук.	14.12.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с методом слепой печати.</li> <li>Освоить приемы набора текста вслепую.</li> <li>Потренироваться в увеличении скорости набора текста методом слепой печати.</li> <li>Владеть клавиатурным письмом.</li> </ul>
29.	Тренировка букв центрального ряда.	16.12.2016	
30.	Тренировка букв центрального ряда с заглавными буквами.	21.12.2016	
31.	Тренировка букв верхнего ряда.	23.12.2016	
32.	Тренировка букв верхнего ряда с заглавными буквами.	11.01.2017	
33.	Тренировка букв нижнего ряда.	13.01.2017	
34.	Тренировка букв нижнего ряда с заглавными буквами.	18.01.2017	
35.	Итоговое соревнование по владению методом слепой печати.	20.01.2017	
<b>Графы</b>			
36.	Понятие графа	25.01.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать понятия «граф», «дерево».</li> <li>Привести примеры и способы использования в повседневной жизни.</li> </ul>
37.	Понятия дерева.	27.01.2017	
38.	Построение графов	01.02.2017	
39.	Графы и деревья в нашей жизни	03.02.2017	
<b>Комбинаторика</b>			
40.	Аналогичность предметов.	08.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение различных групп на выявление сочетаний, закономерностей.</li> </ul>
41.	Количество сочетаний.	10.02.2017	
42.	Закономерности в рядах.	15.02.2017	
43.	Аналогичные закономерности.	17.02.2017	
<b>Создание электронных публикаций</b>			
44.	Электронные публикации и их виды	22.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или придумывать свою.</li> <li>Выполнять операции на компьютере,</li> </ul>
45.	Программы создания электронных публикаций.	24.02.2017	
46.	Порядок действий при создании электронной публикации	01.03.2017	
47.	Электронная публикация с гиперссылками.	03.03.2017	

48.	Звук, видео и анимация в электронных публикациях	10.03.2017	<p>относящиеся к изучаемой технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать проект (эскиз или план) итоговой творческой работы.</li> <li>• Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.</li> </ul>
49.	Вставка звуков и музыки в электронные публикации.	15.03.2017	
50.	Вставка анимации и видео в электронные публикации.	17.03.2017	
51.	Подготовка презентаций.	22.03.2017	
<b>Основы Интернет.</b>			
52.	Интернет в нашей жизни	24.03.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы работы и безопасности в глобальной сети Интернет.</li> <li>• Основы пользования браузером.</li> <li>• Основы и концепция поиска информации в Интернет.</li> <li>• Формирование навыков работы в образовательных порталах</li> <li>• Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых источниках, формулировать запрос, интерпретировать результаты поиска.</li> </ul>
53.	Основы безопасности в Интернет	05.04.2017	
54.	Знакомство с браузером	07.04.2017	
55.	Адресная строка	12.04.2017	
56.	Гиперссылка и переход на другую страницу	14.04.2017	
57.	Сохранение страницы.	19.04.2017	
58.	Поисковые системы сети Интернет	21.04.2017	
59.	Поиск информации в поисковой системе	26.04.2017	
60.	Поиск изображений	28.04.2017	
61.	Сохранение изображений	03.05.2017	
62.	Поиск информации в электронной энциклопедии	05.05.2017	
63.	Интернет-тестирование	10.05.2017	
64.	Образовательные ресурсы Интернет	12.05.2017	
65.	Детские порталы Интернет	17.05.2017	
66.	Электронная почта	19.05.2017	
67.	Повторение пройденного материала	24.05.2017	
<b>Резерв</b>			
68.	Повторение пройденного материала	26.05.2017	



## Учебно-методические материалы

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год
- авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011),
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год
- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
- Сборник «Задачи для развития логики».
- Гин С.И. «Мир логики» Методические пособия для учителя. Москва. Вита-Пресс, 2001год

## Оснащение учебного процесса:

Операционная система с графическим интерфейсом.

Графический редактор.

Текстовый процессор.

Браузер.

Пакет «Роботландия»

«Игры и задачи, 1-4 классы – 1С: Образование. Дом»

CD: «Мир информатики» обучения. Кирилл и Мефодий.