

Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
МБОУ НОШ № 7
Протокол № 1
От « 01 » сентября 2016г
Руководитель МО
Кузовкина Е. Б.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
г.Амурска
Л.Я.Кожухова
Приказ № 243 - Д
от 01 сентября 2016года

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
объединения « Информатика»
общеинтеллектуального направления**

Составил:
учитель информатики
МБОУ НОШ № 7
Замятин Михаил Евгеньевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная образовательная программа «Информатика» составлена на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 2-4 классов, допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах, является частью целевого проекта «Изучение информатики в начальной школе».

Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 1-2 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Объем часов, отпущенных на программу, составляет 32 часа по 45 минут каждое занятие.

Основные цели образовательной программы:

- *подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности;
- *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;
- *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Основные задачи образовательной программы:

- *формирование общеучебных умений*: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- *формирование умения* выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять

фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;

- *формирование понятий* существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
- *формирование умения* представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- *формирование понятий* "команда", "исполнитель", "алгоритм" и *умений* составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

В результате изучения данной дополнительной программы учащиеся должны знать:

- роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
- научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора;
- узнать правила работы текстового редактора и освоить его возможности;
- узнать правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);
- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);
- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- понятия алгоритма, исполнителя;
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода,

хранения, передачи и обработки информации);

- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- решать логические задачи;
- решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки, научиться понимать «Справку» в различном ПО;
- организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;
- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей;
- вводить текст, используя клавиатуру компьютера.
- использовать информацию для построения умозаключений;
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Основной метод работы: кружковая деятельность, практическая работа с компьютером.

Учебно-тематический план

Содержание курса	Количество часов	Перечень УУД
Техника безопасности	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление своей деятельностью; • планирование; • контроль и коррекция; • самостоятельность. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки сотрудничества. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с информацией; • выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения. <p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоуважение и самооценка. <p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание; • мотивация.
Знакомство с компьютером	4	
Графический редактор	8	
План действий и его описание	10	
Создание текстов	8	
Резерв	1	

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата	Описание примерного содержания занятий
Техника безопасности			
1.	Техника безопасности в кабинете информатики.	05.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать свое поведение и давать ему оценку на предмет соответствия/не соответствия принятому в кабинете информатики. • Научиться основам безопасному

			<p>обращению с компьютером.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать потенциально опасные ситуации и своевременно реагировать на них. 	
Знакомство с компьютером				
2.	Знакомство с компьютером	12.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Искать сходство и различия в материальных и информационных технологиях. • Выполнять заданные действия с мышью и клавиатурой. • Запускать программы, выполнять в них действия и завершать работу программ. 	
3.	Устройства компьютера	19.09.2016		
4.	Основы работы за компьютером	26.09.2016		
5.	Запуск и завершение программы	03.10.2016		
Графический редактор				
6.	Инструмент «Карандаш и Ластик»	10.10.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или придумывать свою. • Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии • Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции. • Составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация). 	
7.	Инструмент «Кисть»	17.10.2016		
8.	Инструмент «Фигуры»	24.10.2016		
9.	Инструмент «Заливка»	07.11.2016		
10.	Инструмент «Масштаб».	14.11.2016		
11.	Копирование выделенного фрагмента.	21.11.2016		
12.	Перемещение выделенного фрагмента.	28.11.2016		
13.	Вырезание выделенного фрагмента.	05.12.2016		
План действий и его описание				
14.	Действия предметов.	12.12.2016		<ul style="list-style-type: none"> • Определять
15.	Обратные действия.	19.12.2016		

16.	Последовательность событий.	09.01.2017	<ul style="list-style-type: none"> последовательность событий; • Называть последовательность простых знакомых действий. • Находить пропущенное действие в знакомой последовательности.
17.	Составление плана действий.	16.01.2017	
18.	Алгоритм.	23.01.2017	
19.	Составление алгоритма.	30.01.2017	
20.	Ветвление.	06.02.2017	
21.	Составление ветвления.	13.02.2017	
22.	Оптимизация алгоритма.	27.02.2017	
23.	Повторение.	06.03.2017	
Создание текстов			
24.	Компьютерное письмо	13.03.2017	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или придумывать свою. • Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии. • Создавать проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. • Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции. • Ориентироваться в клавиатуре. • Набирать небольшой текст.
25.	Текстовые редакторы.	20.03.2017	
26.	Набор текста, перемещение курсора.	03.04.2017	
27.	Ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита.	10.04.2017	
28.	Сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа.	17.04.2017	
29.	Выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	24.04.2017	
30.	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	08.05.2017	
31.	Организация текста.	15.05.2017	
Резерв			
32.	Повторение пройденного материала	22.05.2017	

Учебно-методические материалы

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2010 год
- авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011),
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год
- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
- Сборник «Задачи для развития логики».
- Гин С.И. «Мир логики» Методические пособия для учителя. Москва. Вита-Пресс, 2001год

Оснащение учебного процесса:

Операционная система с графическим интерфейсом.

Графический редактор.

Текстовый процессор.

Клавиатурный тренажер.

Пакет «Роботландия»

«Игры и задачи, 1-4 классы – 1С: Образование. Дом»

CD: «Мир информатики» обучения. Кирилл и Мефодий.