

Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО


на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

МБОУ НОШ № 7

Протокол № 1

От « 01 » сентября 2016г

Руководитель МО

Кузовкина Е. Б. 

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОШ №7
г.Амурска

 Л.Я.Кожухова

Приказ № 243 - Д

от 01 сентября 2016года



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
объединения «Зеленый свет»
социального направления**

Составила:
учитель физической культуры
МБОУ НОШ № 7
Карпова Татьяна Анатольевна

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе рабочей программы внеурочной деятельности Шлома И.М., зам. дир. по ВР «Средняя общеобразовательная школа № 6 ст. Пластуновская,»; по книге Л.И.Тошева « Основы безопасности дорожного движения»

Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу всё более опасной. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого - явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте. Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению - знание и чёткое соблюдение обучающимися правил дорожного движения. Такая работа не должна носить эпизодический характер, проводить её следует целенаправленно и качественно. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения., Данная программа включает в себя занятия, которые организуются еженедельно по 2 часа со сроком обучения на 1 год с общим объемом обучения на 67 часов. Продолжительность занятий 45 минут. Обучение включается в общий учебный процесс дополнительного образования. При объяснении материала применяют электронные учебники или используется интернет, т.к. весь материал связан с улицей, проезжей частью, объективными дорожными ситуациями.

Материал о правилах движения излагается только в соответствии с настоящими Правилами дорожного движения, она включает в себя: изучение Правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация работы среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях, а так же участие в городских и областных соревнованиях по ПДД.

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Формы работы:

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, о прогнозировании опасных ситуаций. Оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы работы:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах.
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Учебно - тематический план

Разделы			
	теория	практика	всего
Изучение ПДД	30ч.	20ч.	50
Практические занятия. вождения велосипеда		10ч.	9
Оказание доврачебной помощи при ДТП	5ч.	3ч.	8
Всего:	67ч.		

Содержание программы

1. История создания ЮИД.

-Законы улиц и дорог

Теория: определение дороги и улицы, их отличие. Правила перехода улицы и дорог.

-Основные понятия ПДД

Теория: определение пешехода, водителя, перекрестка, остановки, стоянки, транспортного средства.

-Обязанности водителя, велосипедиста.

Теория: права и обязанности велосипедиста и водителя. Ответственность и наказание.

-Обязанности пешехода в сельской местности и городской улицы.

Теория: правила перехода улицы. Дорожные ловушки. ДТП связанные с пешеходом.

-Обязанности пассажиров, перевозка пассажиров.

Теория: правила поведения в общественном транспорте. Перевозка пассажиров на транспортных средствах.

-Регулирование дорожного движения.

Теория: жесты регулировщика. Практические занятия учащихся по регулированию движения.

-Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения.

-Скорость движения

Теория: автомагистраль и автодорога. Скоростной режим.

-Обгон. Встречный разъезд.

Теория: правила обгона. На школьной площадке учащиеся практически выполняют обгон на велосипедах.

-Остановка и стоянка.

Теория: правила остановки и стоянки на проезжей части. Их различие. Учащиеся паркуют свои велосипеды, согласно знакам.

-Велосипед как транспортное средство.

Теория: правила движения на велосипеде. История создания первого велосипеда.

2. Вождение велосипеда

Медленная езда. Сохранение равновесия.

Практика: учащиеся на школьной площадке практически двигаются на велосипедах, сохраняя равновесие.

Практика: использование ножного тормоза при остановке. Техника работы ног при ускорении и остановки.

Езда по прямой. Езда зигзагами.

Умение двигаться на велосипеде по прямой и зигзагами.

3. Первая медицинская помощь.

Теория: значение ПМП и правила ее оказания.

Практика: определение ПМП, ее задачи и правила оказания.

Понятие о ране. Классификация ран.

Теория: виды ран. Правила оказания ПМП при ранах. Способы обработки. Асептика и антисептика.

Виды кровотечений и их характеристика.

Теория: виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Перевязка.

ПМП при кровотечениях.

Практическое занятие. Учащиеся практически имитируют остановку кровотечения разными способами.

Понятия о переломах

Теория: виды переломов. Правила оказания ПМП при переломах.

Ожидаемые результаты. 2 класса

Учащиеся после прохождения программы должны знать правила дорожного движения, вождение велосипеда, оказание первой медицинской помощи и овладеть практическими навыками, разбираться в дорожной обстановке.

Планируемые результаты

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения;
- положения регулировщика;
- виды перекрестков;

- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
 - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
должны уметь
 - выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
 - определять виды перекрёстков;
 - пользоваться общественным транспортом;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Информационно-методическое обеспечение

1. В. Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во, 1976.
2. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
3. Л. И. Гошева Мастерская учителя «Правила дорожного движения» Москва; ВАКО, 2011
4. Правила дорожного движения и штрафы Москва; Астрель. Полиграфиздат. 2016 года.
5. В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова Основы медицинских знаний Москва; Астрель 2004

Календарно тематическое планирование по ПДД 2 класс

№п.п	Темы занятий	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
1	Общие положения. Термины ПДД Обязанности водителей и пешеходов	1		01.09
2	Группа дорожных знаков	1		06.09
3	Движение через ж\д пути. 1.1-1.5.	1		08.09
4	Проезд перекрестков. 1.6-1.7.	1		13.09
5	Встречный разъезд 1.13-1.14, 2.6-2.7	1		15.09
6	Начало движения и маневрирования	1		20.09
7	Действие знаков 1.9-1.12.2, 1.15-134.3	1		22.09
8	Действие знаков 3.1-3.6	1		27.09
9	Буксировка механических ТС. 3.7	1		29.09
10	Действие знаков 3.9-3.12	1		04.10
11	Перевозка грузов и людей 3.13-3.15	1		06.10
12	Действие знаков 3.16-3.19 Обгон 3.20-3.22	1		11.10
13	Остановка и стоянка 3.27-3.30 Действие знаков 3.31-3.33.	1		13.10.
14	Действие знаков 4.1.1-4.8.3 Движение по автомагистрали 5.1-5.2	1		18.10
15				20.10
16	Действие знаков 5.3-5.4	1		25.10
17	Односторонне движение 5.5-5.7.2 Реверсивное движение 5.8-5.10	1		28.10

18	Приоритет маршрутных транспортных средств 5.11-5.14	1		08.11
19	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС 5.16-5.19.2	1		10.11
20	Движения по полосам 5.15.1-5.15.8	1		15.11
21	Движение в жилых зонах 5.21-5.22 Населенные пункты. Знаки, действующие в определенной зоне	1		17.11
22	Информационные знаки Знаки сервиса Светофорное регулирование. 1.8	1		22.11
23	Пользование световыми приборами	1		24.11
24	Действие знаков 8.1.1-8.3.3	1		29.11
25	Вид транспортного средства 8.4.1-8.4.8	1		01.12
26	Действие знаков 8.5.1-8.5.7	1		06.12
27	Способ постановки ТС на стоянку	1		08.12
28	Действие знаков 8.7-8.22.3	1		13.12
29	Временные знаки Горизонтальная разметка	1		15.12
30	Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки Сигналы регулировщика	1		20.12
31-50	Решение билетов по ПДД		20	22.12 10.01 12.01 17.01 19.01 24.01 26.01 31.01 02.02 07.02 09.02 14.02 16.02 21.02 28.02 02.03 07.03 09.03 14.03 16.03
51-58	Правила оказания первой помощи	5	3	21.03 23.03 04.04 06.04 11.04 13.04 18.04 20.04
59-68	Навыки безопасной езды на велосипеде		9	25.04 27.04 02.05 04.05 11.05 16.05 18.05 23.05 25.05
	Всего	35	33	67