

Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
МБОУ НОШ № 7  
Протокол № 1  
От « 01 » сентября 2016г  
Руководитель МО  
Кузовкина Е. Б. 

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НОШ №7  
г.Амурска  
 Л.Я.Кожухова  
Приказ № 243 - Д  
от 01 сентября 2016года  


**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
объединения «Зеленый свет»  
социального направления**

Составила:  
учитель физической культуры  
МБОУ НОШ № 7  
Карпова Татьяна Анатольевна

2016 – 2017 учебный год

### *Пояснительная записка.*

Программа составлена на основе рабочей программы внеурочной деятельности Шлома И.М., зам. дир. по ВР «Средняя общеобразовательная школа № 6 ст. Пластуновская,» по книге Л.И.Гошева « Основы безопасности дорожного движения»

Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу всё более опасной. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого - явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте. Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению - знание и чёткое соблюдение обучающимися правил дорожного движения. Такая работа не должна носить эпизодический характер, проводить её следует целенаправленно и качественно. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения., Данная программа включает в себя занятия, которые организуются еженедельно по 2 часа со сроком обучения на 1 год с общим объемом обучения на 64 часов. Продолжительность занятий 45 минут. Обучение включается в общий учебный процесс дополнительного образования. При объяснении материала применяют электронные учебники или используется интернет, т.к. весь материал связан с улицей, проезжей частью, объективными дорожными ситуациями.

Материал о правилах движения излагается только в соответствии с настоящими Правилами дорожного движения.

она включает в себя: изучение Правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация работы среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях, а так же участие в городских и областных соревнованиях и олимпиадах по ПДД.

**Цель программы:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

*Образовательные*

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

*Развивающие*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные*

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

### **Формы работы:**

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые и индивидуальные занятия, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

### **Методы работы:**

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

### **Программа способствует:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах.

### **Учебно - тематический план**

<b>Содержание курса</b>	
	теория
изучение ПДД	20
Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы»	15
Оказание доврачебной помощи при ДТП	12
Викторины, ребусы, презентации, опрос	5
Онлайн игра	12
<b>Всего:</b>	<b>64ч.</b>

## Содержание программы

### 1. Законы улиц и дорог

#### **История создания ЮИД.**

Теория: определение дороги и улицы, их отличие. Правила перехода улицы и дорог.

#### **Основные понятия ПДД**

Теория: определение пешехода, водителя, перекрестка, остановки, стоянки, транспортного средства.

#### **Обязанности водителя, велосипедиста.**

Теория: права и обязанности велосипедиста и водителя. Ответственность и наказание.

#### **Обязанности пешехода в сельской местности и городской улицы.**

Теория: правила перехода улицы. Дорожные ловушки. ДТП связанные с пешеходом.

#### **Обязанности пассажиров, перевозка пассажиров.**

Теория: правила поведения в общественном транспорте. Перевозка пассажиров на транспортных средствах.

#### **Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Теория: дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения.

#### **Остановка и стоянка.**

Теория: правила остановки и стоянки на проезжей части. Их различие. **Велосипед как транспортное средство.**

Теория: правила движения на велосипеде. История создания первого велосипеда.

### 2. Просмотр мультфильма по ПДД «Уроки тётушки совы» Онлайн игры

### 3. Первая медицинская помощь.

Теория: значение ПМП и правила ее оказания.

Практика: определение ПМП, ее задачи и правила оказания.

#### **Понятие о ране. Классификация ран.**

Теория: виды ран. Правила оказания ПМП при ранах. Способы обработки. Асептика и антисептика.

#### **Виды кровотечений и их характеристика.**

Теория: виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Перевязка.

#### **ПМП при кровотечениях.**

Практическое занятие. Учащиеся практически имитируют остановку кровотечения разными способами.

#### **Понятия о переломах**

Теория: виды переломов. Правила оказания ПМП при переломах.

## Планируемые результаты

В процессе изучения программы у детей будут сформированы:

- **личностные УУД:**
  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
  - установка на здоровый образ жизни;
  - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
  - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
  - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
  - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
  - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**

*учащиеся должны знать*

  - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
  - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
  - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
  - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
  - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
  - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
  - ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
  - ✓ виды перекрёстков;
  - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
  - ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

  - ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
  - ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
  - ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
  - ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
  - ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. В. Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во, 1976.
2. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
3. Л. И. Тошева Мастерская учителя «Правила дорожного движения» Москва; ВАКО, 2011
4. Правила дорожного движения и штрафы Москва; Астрель. Полиграфиздат. 2016 года.
5. В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова Основы медицинских знаний Москва; Астрель 2004

### Календарно тематическое планирование по ПДД 1 класс 2 ч в неделю

№п.п	Темы занятий	Количество	Дата проведения
		о часов	
	<b>ПДД</b>	<b>20</b>	
1	Общие положения. Термины ПДД Обязанности водителей и пешеходов.	1	05.09
2-3	Применение специальных сигналов регулирующего, светофора	2	09.11 14.11
4	Пешеходные переходы и места остановок	1	07.09
5	Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки	1	16.11
6-7	Движение через ж\д пути. Предупреждающие знаки	2	21.11 23.11
8-9	Информационные знаки. Знаки сервиса Светофорное регулирование.	2	28.11 30.11
10-11	Запрещающие знаки, знаки приоритета	2	05.12 07.12
12-13	Движение в жилых зонах Населенные пункты Знаки, действующие в определенной зоне	2	12.12 14.12
14-15	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	19.12 21.12
16-17	Одностороннее движение Реверсивное движение	2	11.01 16.01
18-19	Вертикальная разметка Горизонтальная разметка	2	18.01 23.01
20	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок	1	30.01
	<b>Правила оказания первой помощи</b>	<b>12</b>	
21-22	значение ПМП и правила ее оказания. определение ПМП, ее задачи и правила оказания.	2	01.02 06.02
23-24	виды ран. Правила оказания ПМП при ранах. способы обработки. Асептика и антисептика.	2	08.02 13.02
25-26	виды кровотечений. Способы остановки	2	15.02 20.02
27-28	виды переломов. Правила оказания ПМП при переломах.	2	22.02 27.02
29-30	Ожоги, обморожения	2	01.03 06.03
31-32	Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	2	13.03 15.03
	Викторины, ребусы, презентации, опрос	<b>5</b>	
33-34	Презентация , викторина	2	09.01 20.03
35-36	Ребусы, викторина	2	07.11 25.01
37	опрос	2	03.04
38-49	Игры онлайн	<b>12</b>	05.04 10.04 12.04 17.04 19.04 24.04 26.04 03.05 08.05 10.05 15.05 17.05
50-64	Просмотр мультфильмов	<b>15</b>	12.09 14.09 19.09 21.09 26.09 28.09 03.10 05.10 10.10 12.10 17.10 19.10

			24.10	26.10	22.03
					Всего 64 ч