

Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
МБОУ НОШ № 7  
Протокол № 1  
От « 01 » сентября 2016г  
Руководитель МО  
Кузовкина Е. Б.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НОШ №7  
г.Амурска  
Л.Я.Кожухова  
Приказ № 243 - Д  
от 01 сентября 2016года

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
объединения «Добрые сердца»  
духовно-нравственного направления**

Составила:  
Учитель начальных классов  
МБОУ НОШ № 7  
Куцая Ольга Владимировна

2016 – 2017 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Добрые сердца» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы под редакцией В.А. Горского, М: Просвещение, 2011г, на основе авторской программы «Азбука нравственности» Э.Козловой, В.Петровой И., Хомяковой (Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности», - М.: Просвещение, 2007),

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Добрые сердца» рассчитана на 1 год обучения – **68 часов**. (2 часа в неделю).

**Цель программы:** формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

### Задачи программы:

1. Формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
5. Учить бережному отношению к окружающему миру.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);

**Актуальность** программы определена тем, что наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные

ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества.

#### Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

**Педагогическая целесообразность программы** внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития воспитанников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности.

Младший школьный возраст - оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

Занятия позволяют научить ребенка откликаться на проблему другого человека, осознать значение труда для будущей самостоятельно жизни. В содержание занятий включен теоретический материал и перечень практических заданий, направленных на закрепление предлагаемого компонента знаний, формирование значимых поведенческих умений и навыков.

Занятия с детьми призваны способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На занятии дети не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в приемах различных способов поведения,

овладевают навыками эффективного общения. Очень важно, чтобы дети осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. В занятия включены приемы по выработке у детей элементарных правил вежливости, этикета, общению.

### **Форма и режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Основной формой организации учебного процесса по программе является учебное занятие. Каждое занятие представляет собой комплекс, включающий не только практические задания, но упражнения для профилактики нарушений зрения, осанки и т.д. Большую часть занятия отводить активной работе обучающихся. Работа по программе носит преимущественно продуктивный характер. Значительная часть времени отводится коллективной работе. Необходимым условием в учебной деятельности является создание ситуации успеха. Каждое занятие заканчивать свободными упражнениями, цель которых помочь воспитаннику поверить свои силы, почувствовать себя успешным. Обязательно включение в образовательный процесс системы здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- принцип двигательной активности;
- принципа оздоровительного;
- принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания (упражнения физкультминутки);
- принцип психологической комфортности;
- принцип опоры на индивидуальные особенности и способности обучающегося.

Для реализации данных принципов применяются методы и формы обучения, в основе которых лежит личностно-ориентированный подход.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается **применение** следующих педагогических технологий обучения:

- проектный метод обучения;
- деятельностный метод обучения;
- беседы на нравственную тему;
- учебно-игровые упражнения (творческого и подражательного характера);
- разыгрывание и анализ ситуации;
- игры;
- мини-конкурсы, акции;
- совместная разработка правил поведения,

Методика работы с детьми строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия, при проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Добрые сердца»:

1) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.

3) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

4) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

5) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Добрые сердца»  
3 класс**

№	план	факт	Тема занятий	примечание
1	07.09		Беседа за круглым столом «Как здорово, что мы собрались!»	
2	09.09		Беседа «Чем я могу помочь школе?»	
3	14.09		Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки».	
4	16.09		Озеленение классной комнаты, уход за цветами.	
5	21.09		Выставка «Чудеса природы».	
6	23.09		Развивающая ролевая игра «Планета друзей».	
7	28.09		Изготовление подарков ко Дню пожилого человека.	
8	30.09		Поздравление ветеранов, пожилых людей	
9	05.10		Изготовление поделок, подарков ко Дню учителя	
10	07.10		Поздравление педагогов-ветеранов с Днем учителя.	
11	12.10		Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро».	
12	14.10		Игра по станциям «Друг в беде не бросит»	
13	19.10		КТД «Подарок просто так».	
14	21.10		Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым».	
15	26.10		Ремонт книг в библиотеке.	
16	28.10		Конкурс агитплакатов в защиту окружающей среды.	
17	09.11		Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	
18	11.11		Операция «Я - добрый волшебник».	

19	16.11		Этическая беседа: будь непримирим к грубости и чёрствости».	
20	23.11		Акция «Мы уважаем старших!»	
21	25.11		КТД «Идеальный учебник для идеальной школы».	
22	30.11		Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи.	
23	02.12		Акция «Сделай подарок для мамы своими руками»	
24	07.12		Праздник «Дорогие наши мамы» -участие в концерте	
25	09.12		Изготовление кормушек для птиц своими руками	
26	14.12		Акция «Защити елочку»	
27	16.12		Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	
28	21.12		Беседа «Я люблю свою страну».	
29	23.12		Акция «Хлебные крошки».	
30	11.01		Конкурс рисунков – открыток « С новым годом!»	
31	13.01		«Рождественские подарки – в каждый дом».	
32	18.01		«Рождественские подарки – в каждый дом».	
33	20.01		Встреча в кругу друзей.	
34	25.01		Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки».	
35	27.01		Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем».	
36	01.02		Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье.	
37	03.02		Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».	
38	08.02		Сбор информации о людях труда и их профессиях	
39	10.02		Акция «Сделай скворечник».	
40	15.02		Детское творчество. Составляем рассказы «Кем я хочу стать в будущем»	
41	17.02		Выпуск стенгазеты «Мы ими гордимся»	
42	13.02		Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает»	



43	22.02		Акция «Поздравь ветерана с Днем защитника Отечества!»	
44	24.02		Конкурс стихов и рисунков «Мой папа». «Рыцарский турнир».	
45	01.03		Акция «Уход за птицами»	
46	03.03		Выпуск стенгазеты «Наши мамочки»	
47	10.03		Акция «Мы уважаем и ценим старших!». Подготовка к поздравлению ветеранов женщин»	
48	15.03		Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта».	
49	17.03		Внеклассное мероприятие «Твори добро на всей земле»	
50	22.03		Культура общения в современной семье.	
51	24.03		Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”.	
52	05.04		Акция «Забота». Уход за комнатными растениями (в классе)	
53	07.04		Беседа за круглым столом «О терпимости к ближним».	
54	12.04		КВН «Птицы – наши друзья»	
55	14.04		Диспут «Совесть - основа нравственности».	
56	19.04		Игра «Этикетные ситуации».	
57	21.04		Диспут «Полезьа здоровьх привычек»	
58	26.04		«Субботник» уборка школьной территории .	
59	28.04		Викторина «По следам прилета птиц»	
60	03.05		Диспут «Что можно и нельзя»	
61	05.05		«Добрье дела для моего класса» Подарок коллективу	
62	10.05		Озеленение территории около школы	
63	12.05		Акция «Поздравь ветерана с Днем победы»	
64	17.05		Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат!» Встреча с ветеранами войны	
65	19.05		Игровая ситуация «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	
66	24.05		Ремонт книг в библиотеке. Выставка «Мы творим чудеса!»	

67	26.05		Творческая игра «Послание к человечеству».	
68	31.05		Беседа за круглым столом «Как здорово нам было вместе!». Подведение итогов за год.	

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Список литературы:

1. Богуславская, Н.И. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) / Н.И. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998. – 192 с.
2. Ветрова, В.В. Уроки психологического здоровья./ В.В. Ветрова. - М.: Педагогическое общество России, 2000. – 192 с.
3. Звездина, Г.П. Классные часы в начальной школе (Программа факультатива « Я и Мир») / Г.П Звездина, Т.П. Щербакова. – М: ТЦ Сфера, 2004.
4. Игры: обучение. Тренинг, досуг / под. ред. Петрусинского В.В. - М. : Новая школа, 1994.
5. Кащенко, В.В. Педагогическая коррекция / В.В. Кащенко. - М.: Просвещение, 1994.
6. Кащенко, В.В. Школа оптимизма: Внеклассные мероприятия, классные часы: 1-4 классы / В.В Кащенко. - М.: ВАКО, 2008. – 160 с.
7. Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 204 с.
8. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы /сост. Козлова М.А.- М.:
9. Клюева, Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль: Академия развития,1997. – 240 с. Издательство «Экзамен», 2009. - 317 с.
10. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
11. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
12. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности / Н.Е. Щуркова. - М.:1994. 107 с.
13. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника / Н.Е. Щуркова. - М., 1998. –130 с.

### Интернет-ресурсы:

<http://nsc.1september.ru> Начальная школа

<http://www.uroki.net/docnach.htm> - методическая копилка

<http://www.pedsovet.su/load/100-1> -Педсовет.су

<http://www.uchportal.ru/load/45-1> - Учительский портал (начальная школа)

[http://festival.1september.ru/index.php?numb\\_artic=413753](http://festival.1september.ru/index.php?numb_artic=413753) - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://viki.rdf.ru/> Презентации

### **Материально-техническое обеспечение:**

Мультимедийный проектор

Ноутбук

Принтер лазерный