

Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
МБОУ НОШ № 7
Протокол № 1
От « 01 » сентября 2016г
Руководитель МО
Кузовкина Е. Б.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
г.Амурска
Л.Я.Кожухова
Приказ № 243 - Д
от 01 сентября 2016года

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
объединения « Декламация»
общекультурного направления**

Составила:
педагог - библиотекарь
МБОУ НОШ № 7
Лобова Ольга Александровна

2016 – 2017 учебный год

Программа кружка

«Декламация»

Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального общего образования на основе программы развития творческих способностей учащимися младших классов учителя начальных классов высшей квалификационной категории Скидановой Н.Я., город Саратов.

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования подчёркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей.

Кружковая работа способствует развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся.

Овладение ребёнком родного языка осуществляется через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Условиями речевого развития ребёнка являются коммуникации и речевая среда.

Цель кружка: развивать речь, внимание, творческое воображение,

коммуникативные качества ребёнка, дать почувствовать красоту и звучность

родного слова, научить говорить ясно и понятно, научить играть со словами,

сочинять и открывать огромный мир звучащего русского слова, прививать любовь

к языку.

Программа рассчитана на детей 8-11 летнего возраста, кружковая работа будет проводиться в 2016-2017 учебных годах. Общее количество часов за год – 33 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Для чего нужна речь.	1 час	сентябрь	сентябрь
2.	Устная и письменная речь.	1 час	сентябрь	сентябрь
3.	Учусь слушать.	1 час	сентябрь	сентябрь
4.	Разговорная речь.	1 час	сентябрь	сентябрь
5.	Художественная речь	1 час	октябрь	октябрь
6.	Выразительность звучащего слова.	1 час	октябрь	октябрь
7.	Мысль и эмоция.	1 час	октябрь	октябрь
8.	Прослушивание мастеров художественного чтения.	1 час	октябрь	октябрь
9	Техника речи: громкость ,окраска голоса.	1 час	ноябрь	ноябрь
10.	Какую речь хочется слушать.	1 час	ноябрь	ноябрь
11.	Дыхание Дыхательные упражнения.	1 час	ноябрь	ноябрь
12.	Как мы говорим.Дикция.	1 час	ноябрь	ноябрь
13.	Чтение выбранных стихов.	1 час	декабрь	ноябрь
14.	Раздельность речи.Правила нахождения места	1 час	декабрь	ноябрь

	ударения.			
15.	Скороговорки.Считалки.Загадки	1 час	декабрь	декабрь
16.	Мимика и жесты в устной речи.	1 час	декабрь	декабрь
17.	Речевые роли.	1 час	январь	январь
18.	Конкурс стихов о зиме.	1 час	январь	январь
19.	Инсценирование.	1 час	январь	январь
20.	Детская авторская поэзия и проза.К.Чуковский,С.Маршак, Д.Хармс.	1 час	февраль	февраль
21.	Чтение стихов.	1 час	Февраль	февраль
22.	Детские рассказы.С.Чарушин,Б.Житков, Н.Носов.	1 час	Февраль	февраль
23.	Чтение рассказов.	1 час	Февраль	февраль
24.	Поэзия русской природы.Ф.Тютчев,С.Есенин, А.Фет.	1 час	март	март
25.	Чтение стихов.	1 час	март	март
26.	Слово и его значение.	1 час	март	март
27.	Работа с толковым словарем.	1 час	март	март
28.	Многозначные слова.	1 час	апрель	апрель
29.	Точность речи.	1 час	апрель	апрель
30.	Синонимы .Родственные слова.	1 час	апрель	апрель
31.	Антонимы.	1 час	апрель	апрель
32.	Какие книги мне нравятся?	1 час	май	май
33.	Конкурс любимых стихотворений.	1 час	май	май

Содержание курса	Количество часов	Универсальные Учебные Действия
1. Введение	1 час	<p>Коммуникативные</p> <p>1. Умение согласованно работать в группе.</p> <p>2. Умение взаимодействовать и сотрудничать.</p> <p>3. Умение подчиняться правилам.</p> <p>4. Умение разрешать конфликты.</p> <p>Личностные</p> <p>2. Формирование интереса к учению.</p> <p>3. Оценивание жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p> <p>Регулятивные</p> <p>1. Осуществление контроля процесса и результатов деятельности.</p>
2. Правила литературного произношения.	4 часа	
3. Выразительное чтение текстов.	3 часа	
4. Техника чтения.	5 часов	
5. Логика чтения.	2 часа	
6. Мимика и жесты.	2 часа	
7. Чтение стихов и прозы.	8 часов	
8. Слово и его значение.	6 часов	
9. Подведение итогов.	2 часа	

Планируемые результаты работы

Теория:

иметь представление о паузе, логическом ударении, темпе и громкости речи;

уметь выразить свои эмоции и чувства в выразительном чтении;

иметь представление о малых фольклорных жанрах, типах речи;

иметь представление о богатстве русского языка;

Практика:

уметь пользоваться толковым словарём;

инсценировать сказки

читать стихи о зиме;

читать стихи на конкурсе «любимые стихотворения»

читать рассказы;

Список литературы:

1.С.А.Стеблова.От слова к образу.

2.Сборник нормативных документов. Литература. Федеральный компонент государственного стандарта.

3.Б.Я.Буяльский.Искусство выразительного чтения.