


Управление образования администрации Амурского муниципального района
Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

г.Амурска

«Утверждаю»
Директор МБОУ НОШ №7

Кожухова Л.Я. 
Приказ № 259
от « 08 » 09 2013

**Программа развития воспитательной компоненты
в МБОУ НОШ №7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
на 2013 – 2020 годы**

г.Амурск

**Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ НОШ №7 г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края на 2013 – 2020 годы**

<p>Обоснование актуальности</p>	<p>Необходимость Программы развития воспитательной компоненты определяется оценкой роли образования как «пространства формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России» и задачей «возвращения школе безусловной ценности... воспитания», сформулированной в Послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ 12.12.2012г. Усиление воспитательной компоненты направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация общенациональной системы ценностей, духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания; рост национализма, ксенофобии, снижение ценности производительного труда, творчества и образования; снижение ценностей семейной жизни, ослабление физического, социального и психического здоровья населения. Настоящая Программа определяет основное содержание стратегии развития воспитания в ОУ на период до 2020 года. Программа служит основой для координации деятельности МБОУ НОШ №7 г.Амурска и партнеров.</p>
<p>Наименование Программы</p> <p>Государственный заказчик Программы</p> <p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ НОШ №7 г.Амурска (далее - Программа)</p> <p>Министерство образования и науки Хабаровского края</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Всеобщая декларация прав человека; - Конвенция о правах ребенка; - Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.; - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; - Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

Цель	<p>- обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты в ОУ</p> <p>- укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Хабаровского края на основе взаимодействия МБОУ НОШ №7 г.Амурска и социальных партнеров</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка мероприятий по формированию воспитательной компоненты в ОУ 2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы. 3. Разработка нормативной базы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в школе с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия Хабаровского края в соответствии с государственной политикой в области образования. 4. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении. 5. Организация межведомственного взаимодействия школы и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта. 6. Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей. 7. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников для реализации мероприятий Программы. 8. Обеспечение информационной поддержки Программы. 10. Укрепление материально-технической базы школы для реализации Программы. 11. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты.
Целевые группы Программы	<p>Приоритетными целевыми группами Программы являются: обучающиеся ОУ, работники образования, родители обучающихся, муниципальные служащие, представители общественных объединений.</p>
Основные принципы реализации Программы	<p>Принцип социального взросления – воспитание направлено на решение возрастных задач развития, возможности, направления, формы, методы воспитания на ступенях образования существенно различаются;</p> <p>Принцип личностного примера педагога, принятие педагогами нравственного смысла профессиональной деятельности, обладание высокими моральными качествами;</p> <p>Принцип воспитания в коллективе и через коллектив, оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации воспитательного процесса;</p> <p>Принцип открытости - взаимодействие школы с социокультурной образовательной средой, учет мировоззренческих, социальных и культурных особенностей семей;</p> <p>Принцип свободы выбора учащимися видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования; участия в деятельности различных творческих объединениях, общественных организациях и т.д.;</p> <p>Принцип воспитывающей среды, составляющими которой являются уклад, сотворчество в коллективной деятельности, эстетичность</p>

	пространства, психологическая комфортность, и партнерство с семьей в воспитании.
Сроки, этапы	<p><i>Первый этап реализации Программы (2013-2015 годы).</i> Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы. Определение возможностей правового и финансово-экономического обеспечения Программы. Разработка программ, проектов воспитания гражданина в соответствии с социально-экономическими задачами развития, социальными, культурно-историческими особенностями Хабаровского края на основе взаимодействия ОУ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и науки, родительской общественности и других учреждений.</p> <p><i>Второй этап (2016-2018 годы).</i> Создание инфраструктуры воспитательного процесса в ОУ. Разработка и проведение мониторинга эффективности реализации системы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ НОШ №7 г.Амурска.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка кадров.</p> <p><i>Третий этап (2019 - 2020 годы).</i> Реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Системный мониторинг результатов воспитания обучающихся.</p>
Современное состояние воспитания	<p>Нормативно-правовой аспект. Основой Программы является нормативно-правовое определение <i>воспитания</i>, представленное в Законе «Об образовании в Российской Федерации»: «воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, ... наряду с обучением, воспитание составляет единый процесс образования». В Федеральных государственных образовательных стандартах (далее ФГОС) развитие воспитания представлено по трем позициям:</p> <p>1. Содержание направлений осуществления ФГОС. начальное образование: духовно-нравственное развитие и воспитание, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России, развития культуры образовательной среды ОУ;</p> <p>2. Результаты воспитания во ФГОС представлены через содержание личностных результатов освоения основных образовательных программ: на ступени начального образования: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о</p>

	<p>нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>3.В соответствии с ФГОС в ОУ разрабатывается программа воспитания и социализации.</p> <p>Ступень начального общего образования. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности Создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции</p> <p>Социально-педагогический аспект. Теоретическую и методологическую основу Программы составляют концепции педагогики и психологии развития, духовно-нравственного воспитания, гражданского образования, теории управления развитием образовательных систем.</p> <p>Современное образование осваивает два источника содержания воспитания:</p> <p>первый источник – государство и гражданское общество. Ценности общенациональные, гражданские, общественные, общечеловеческие, принятые как соглашение о ценностях (конвенциональных);</p> <p>второй источник – культура и традиционные религии. Традиционные ценности, о которых не договаривались, «данные свыше», которые освоить, принять ребенку возможно через погружение в культурную религиозную традицию, в исторический и литературный процесс.</p> <p>Воспитание в условиях динамизма и поликультурности современности характеризуется переходностью:</p> <p><i>от традиционного воспитания</i> в смысле формирования личности согласно нормам, принятым в обществе, процесса передачи ценностей от старших младшим,</p> <p><i>к воспитанию через детско-взрослую деятельность</i>, совместные решения лично и общественно значимых проблем, сопровождаемую развитием каждого из них. Развитие ребенка осуществляется в особой деятельности присвоения общественно заданных способностей, с самого начала развертывающейся через общение ребенка с взрослыми, и, если такому общению, деятельности присвоения в определенных условиях придается необходимая направленность, то возникает собственно воспитание как форма развития.</p>
<p>Основные направления организации воспитания и</p>	<p>Данные направления реализуются через традиции школы, через следующие мероприятия, проводимые в ОУ.</p> <p>1.Гражданско-патриотическоенаправление:</p> <p>Беседы «Права и обязанности школьников»</p>

<p>социализации обучающихся</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, посвященные государственному флагу России Участие в краевом конкурсе «Неделя туризма» Мероприятия, посвященные окончанию Второй мировой войны. Мероприятия, посвященные Дню рождения Хабаровского края, встречи с интересными людьми Интеллектуальные игры совместно с родителями, посвященные Хабаровскому краю Акция «Ветеран живёт рядом» День пожилых людей Акция «Твори добро» (день инвалидов) Мероприятия, посвященные Дню народного единства Мероприятия, посвященные Дню Конституции Районная ярмарка детского творчества «Амурские таланты» Поезд добрых дел Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Городская национальная игра «Гой, гой-купин» Мероприятия, посвященные Дням воинской славы Мероприятия, посвященные Дню района Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества Смотр военной песни Районная игра-викторина «Герб и флаг моей Родины» Конкурс детского письма «Война в истории моей семьи» Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне Участие в торжественных мероприятиях, митингах, посвященных Дню Победы Конкурс рисунков ко Дню Победы «Мы будем помнить»</p> <p>Ожидаемые результаты реализации данного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, своего края; -уважительное отношение к национальным героям и культурным представлениям российского народа; -развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать исторические достижения в развитии российского государства; -развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения <p>2.Нравственное и духовное направление:</p> <p>День Знаний Посвящение в первоклассники Уроки толерантности День пожилого человека День Учителя Рейд «Живи учебник» Мероприятия, посвященные Дню народного единства День Матери (концерт) Благотворительный концерт «Наша школьная планета», Новогодний приём директора школы Районный фестиваль детских творческих коллективов Экологическая акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек, подкормка птиц)</p>
--	--

Мероприятия, посвященные международному дню 8 Марта
Ярмарка-продажа «Наша дружная семья»
Акция «Ветеран живет рядом»
Тематические экскурсии в музей «Память сердца»
Выставка «Калейдоскоп семейного творчества»
Ярмарка – декада «Национальная палитра России», посвященная
Международному Дню семьи
Районный фестиваль «Защитим ДВ леса от пожара»
Торжественное мероприятие по окончанию начальной школы
Фестиваль нанайской культуры «Береги своё наследие»

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, религиозных традиций, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Тематические занятия, экскурсии, интерактивные игры в музее Природы Дальнего Востока
Городской конкурс на новогоднюю игрушку, рисунок, фотографию
Районная ярмарка детского творчества «Амурские таланты»
Районный конкурс поделок «Птички-невелички»
Школьный конкурс «Ученик года»
Районный слет начинающих туристов-краеведов
Конкурс детского творчества «Зеркало природы»
День Земли
Встречи с первостроителями г. Амуурска
День открытых кружков, секций

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- получение знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- психологическая готовность обучающегося к труду и осознанному выбору профессии.

4. Интеллектуальное направление:

Праздник Осени – праздник Урожая
Тематические занятия, экскурсии, интерактивные игры в музее Природы Дальнего Востока, городского краеведческого музея
Районный этап заочной научно-практической **конференции «Шаг в**

будущее», посвященный 50-летию Амурского муниципального района
 Районный литературный конкурс имени К.Выборова
 Районный турнир по шахматам «Белая ладья»
 Викторина «Умники и умницы»(совместно с родителями)
 Конкурс литературных работ «**Родные просторы**»,
 Школьный конкурс «Ученик года»
 Районная конференция «Юные исследователи края»
 Участие в районных предметных олимпиадах
 Участие в Российских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру»,
 «Старт», «Английский бульдог»

Ожидаемые результаты реализации данного направления:
 -формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
 -формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5.Здоровьесберегающее направление:
 «Губернаторские состязания»
 Первенство Амурского муниципального района по мини-футболу
 Открытое лично-командное Первенство г.Амурска по спортивному ориентированию
 Кубок района по скалолазанию
 Районный этап краевой Недели туризма, посвященный Всемирному Дню туризма
 Уроки безопасности
 Проведение лекций, бесед по теме «Полезны привычки»
 Беседы по пдд «Внимание! Дорога»
 «Безопасный путь в школу и домой»
 Конкурс агитбригад «Новое поколение за ЗОЖ»
 Спортивные состязания «папа, мама, я – спортивная семья»
 Беседы, 15-мин, кл.часы, направленные на сохранение здоровья школьников и культуру питания: «Полезные привычки», «Что мы едим», «Курить или не курить?», «Профилактика простудных заболеваний», «Зимние виды спорта»
 Праздник лыж, посвященный Дню 8 Марта
 Мероприятия, направленные на Здоровый образ жизни:
 -Осторожно, гололёд
 - Мороз. Профилактика обморожения
 -Места для катания с гор
 -Профилактика травматизма
 - Соблюдай пдд, будь всегда настороже
 - Безопасность на реке весной
 - Весеннее переохлаждение. Профилактика простудных заболеваний
 - Кодекс выживания городского пешехода. Можно ли уберечься от травм?
 - Когда и почему на улице опасно?

Мероприятия по антитеррору
 День Защиты детей от ЧС
 Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»
 Школьный тур соревнований по игре «Перестрелка»

Веселые Старты

Участие в акции «Внимание дети!»

Посвящение первоклассников в «Юные пешеходы»

Участие в акции «Автокресло – детям»

Работа отряда ЮИД

День Здоровья

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6.Социокультурное и медиакультурное направление:

Внеклассные мероприятия, родительские собрания по воспитанию толерантности

Районная ярмарка детского творчества «Амурские таланты»

Районный конкурс поделок «Птички-невелички»

Ярмарка – декада «Национальная палитра России», посвященная

Международному Дню семьи

Фестиваль нанайской культуры «Береги своё наследие»

Ярмарка-продажа «Наша дружная семья»

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

-формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

7.Культуротвеческое и эстетическое воспитание:

Районный фестиваль «Лето»

Городское экологическое шоу «Мусорный карнавал»

Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»

Выставка поделок «Краски Осени»

Конкурс стихов дальневосточных поэтов о Хабаровском крае «Люблю тебя, мой милый край, твои таежные просторы...»

Посещение досуговых учреждений города

Конкурс поделок из природного материала к празднику Осени

Конкурс рисунков «Люблю я пышное природы увяданье...»

Конкурс «Зимний букет» (без применения ёлочных веток)

Изготовление подарков, открыток ко Дню Матери

Праздничный концерт «Нашим мамам посвящается»

Конкурс новогодних газет

Праздничная программа, концерт к

Новогоднему приёму директора школы

Городской конкурс на новогоднюю игрушку, рисунок, фотографию

Районный конкурс рисунков, чтецов и певцов

Районный фестиваль детских фольклорных коллективов «Жаворонки»

Районный фестиваль детских творческих коллективов

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

Работа актива детского самоуправления

Беседы, классные часы «Мои права и обязанности»

Смотр классных уголков

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности школьников

«Посвящение первоклассников в юные пешеходы»

Мероприятия, направленные на адаптацию первоклассников

Мероприятия к выборам Губернатора Хабаровского края и органов местного самоуправления

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности.

9. Формирование коммуникативной культуры:

Участие в школьных, районных, городских фестивалях, конкурсах, викторинах, выставках, проектах

Беседы по правилам поведения в школе и общественных местах

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- формирование у обучающихся навыков коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

10. Экологическое направление:

Экскурсии в Музей природы Приамурья

Конкурс поделок «Волшебница Осень»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

Экологическая игра-викторина для учащихся 3-4 классов

«Интеллектуальный калейдоскоп»

Конкурс зимних букетов (без использования елочных веток)

Познавательная экологическая игра для уч-ся 3-4 классов

«Интеллектуальный калейдоскоп» (зимний тур)

Экологическая акция «Покормите птиц»

- конкурс птичьих столовых «На огонёк»

- конкурс рисунков «Птахи у кормушки»

- конкурс поделок «Птички-невелички»

	<p>Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы» Районная ярмарка-продажа «Наши руки не для скуки» Познавательная экологическая игра для учащихся 3-4-х классов «Интеллектуальный калейдоскоп», весенний тур Районный фестиваль «Защитим ДВ леса от пожаров» Районный фестиваль «Защитим ДВ леса от пожаров» Ожидаемые результаты реализации данного направления: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>- Создана система воспитательной работы и социализации обучающихся на основе Программы развития воспитания в школах Хабаровского края, подпрограммы «Воспитание школьников» программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края на 2012-2015 годы», направленная на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании; - закреплены в содержании образования такие ценности как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.; - внедрены и эффективно используются новые информационные сервисы, системы и технологии воспитания и социализации учащихся; - внедрены процедуры мониторинга процессов и результатов воспитания и социализации; - созданы ресурсы и программы воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; - организовано непрерывное образование педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей; - школа открыто взаимодействует с внешней средой в целях решения задач воспитания.</p>
<p>Показатели и индикаторы реализации программы</p>	<p>40% педагогов ОУ края обучились, повысили квалификацию по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся. Положительная динамика показателей удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях. Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации. Положительная динамика количества школьников, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к</p>

	<p>жизни, окружающей среде, приверженных нравственным ценностям. Сокращение числа детей с асоциальным поведением.</p> <p>Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.</p> <p>В 100% классов школы организовано ученическое самоуправление, поддерживается общественное мнение, взаимная ответственность участников образовательного процесса, участие в принятии решений. В 60% педагогов школы принимают участие в процессе воспитания, интеграции его в процесс обучения, особое значение имеет преподавание таких предметов как литература, русский язык, история, окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики.</p>
<p>Управление реализацией Программы</p>	<p>Школьный уровень управления реализации Программы как организационная основа региональной системы воспитания:</p> <p>актуализация ценностей, которые разделяют педагогическое, родительское и ученическое сообщества; разработка и реализация соответствующих ступеням образования программ воспитания; программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации (в рамках ФГОС): формирование ценностного уклада школьной жизни, интеграция воспитания и обучения, урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие с другими субъектами воспитания, повышение педагогической культуры родителей; позитивное влияние школы на семью и общество; формирование у педагогов компетенций, в состав которых входят ценности, воспитание профессионально значимых личностных качеств и отношений; организация мониторинга эффективности воспитательной работы, обучение кадров для воспитательной деятельности. Перспективные формы взаимодействия школы с другими объектами воспитания: <i>семья</i> – развитие повышение педагогической культуры родителей, проведение школьно-семейных мероприятий, использование опыта жизни родителей как важного компонента содержания образования, школьно-родительский мониторинг духовно-нравственного развития ребенка; <i>учреждения дополнительного образования</i> - согласование программ основного и дополнительного общего образования, формирование культурно-образовательной среды школы, выстраивание индивидуальных образовательных программ в системе основного и дополнительного образования (при условии их ценностного согласования); <i>армия</i> -, военно-патриотические организации, военные игры, экскурсии на базе воинских частей; <i>СМИ, Интернет</i> - культурно-просветительские программы, специализированные образовательные порталы, интегрированные с содержанием основного и дополнительного образования.</p>
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база в сфере воспитания 2. Инфраструктура воспитания 3. Кадровое обеспечение в сфере воспитания. 4. Научное, информационное, программно-методическое обеспечение воспитания 5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания - выделение средств, направляемых на воспитание, отдельной статьей.