


Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского край

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
МБОУ НОШ № 7
Протокол № 1
От « 01 » сентября 2016г
Руководитель МО
Кузовкина Е. Б. 

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
г. Амурска
 Л.Я.Кожухова
Приказ № 243 - Д
от 01 сентября 2016года



Программа воспитания кадет «Патриоты России»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАДЕТ «ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Паспорт программы

Наименование программы	«Патриоты России»
Основания разработки программы	для 1. Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, 2003 2. «Федерального Закона №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (утверждена постановлением Правительства от 5 октября 2010 г. №795) 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» 5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2010 № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе - интернате»;
Заказчик программы	МБОУ НОШ №7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Разработчик программы	Зам. директора по ВР Фомина М. Н., воспитатель кадетских классов Супонин С.А., воспитатель гпд Подборнова Е.Г., руководитель объединения «Танцы» Павлинова Е.С.
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместители директора по учебно-воспитательной работе, методической работе, воспитательной работе, педагоги организаторы, руководители объединений внеурочной деятельности, классные руководители, учителя предметники, обучающиеся кадетских классов, педагог-психолог, социальный педагог.
Актуальность программы	В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ, с использованием культурно-исторических традиций казачества в рамках отдельных классов- кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского образования являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
Цель программы:	Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
Задачи:	-Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры. -Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и

	<p>военной государственной службы.</p> <p>- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.</p> <p>-Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности</p>
Перечень приоритетных направлений	<p>1. Развитие познавательной активности.</p> <p>2. Формирование патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>3. Формирование активной гражданской позиции.</p>
Сроки реализации	
Ожидаемый конечный результат	<p>Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Сформированное и развитое у обучающихся чувство патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.</p>
Система организации контроля исполнения программы	<p>Основные исполнители анализируют и представляют раз в год педагогическому совету отчеты о ходе реализации программы.</p>

Пояснительная записка

Классы кадетской направленности являются структурным звеном МБОУ НОШ №7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, руководствуются в своей деятельности Законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования (Стандарты второго поколения), Уставом школы, положением о кадетском классе, Уставом кадет.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ - кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского образования являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Организация классов кадетской направленности стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- соответствие материально-технической базы в школе для создания условий системы внеурочной деятельности;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- установившиеся связи школы с учреждениями: МБОУ СОШ №6 г. Амурска Амурского муниципального района, Амурский отдел Уссурийского казачьего войска, МВД России, МЧС России, учреждения дополнительного образования

Создание модели классов кадетской направленности позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное образование и внеурочную деятельность, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся. Данная программа, ориентирована на обучающихся классов кадетской направленности, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Программа воспитания кадет «Патриоты России» ориентирована на обучающихся 1-4 классов кадетской направленности, рассчитана на 4 года и определяет основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать у выпускников начальной школы любовь к своему Отечеству.

В основу реализации программы положена организация деятельности классного руководителя с опорой на программу воспитания кадет «Патриоты России», включающую в себя три этапа:

I этап – 1-й класс «Воспитанник» - создание условий для оптимальной адаптации первоклассников в школе полного дня

II этап – 2-3 -й класс «Кадет»- создание условий для мотивации к обучению в школе полного дня

III этап – 4-й класс «Выпускник» - создание условий для формирования морально – нравственных принципов.

Программа воспитания кадет осуществляется:

- коллективом педагогов школы;
- тренерами-преподавателями (реализация программ внеурочной деятельности, имеющих целью реализацию физической подготовки кадет);

- общественностью: родители, представители МВД России, МЧС России, ветераны Вооруженных Сил; представители казачьих округов;
 - органами ученического самоуправления и младшими командирами;
- Каждый учебный год делится на четыре четверти, продолжительность которых, а также продолжительность и сроки каникул устанавливаются руководителем ОУ.
- Ежегодная учебная нагрузка кадет определяется учебным планом и индивидуальным вариантом образовательного маршрута. Образовательное учреждение МБОУ НОШ №7 работает в режиме 6-дневной учебной недели для 2-4 классов и в режиме 5-дневной учебной недели для 1-х классов. Учебный день в школе распределяется следующим образом:
- первая половина дня - учебная, организованная на основе расписания уроков;
 - вторая половина дня включает занятия по внеурочной деятельности, групповые и индивидуальные консультации, самоподготовку, воспитательные мероприятия классного и внеклассного уровня.
- Программы внеурочной деятельности направлены на развитие интеллекта, индивидуальных творческих, исследовательских, духовных, физических и других способностей кадет

Содержание программы

Значительный опыт воспитания патриотизма и духовности накоплен в Российской армии, поскольку связано с государственной военной службой, военные осознавали свое основное назначение - служение Отечеству, его идеалам и направляли воспитательное воздействие на формирование гражданских и патриотических чувств молодого поколения.

Направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся в классах кадетской направленности осуществляется в контексте общих задач возрождения кадетства, модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями, с учетом условий современной жизни.

Цель программы: Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры.
- Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности

Программа «Патриоты России» состоит из 4 подпрограмм:

Военная подготовка (строевая подготовка, азбука выживания, меткий стрелок)

Цель: знакомство с основами военной службы и основами личной безопасности при автономном существовании.

История казачества

Цель: дать первоначальные сведения о культурных и исторических традициях казачества

Кадетский танец

Цель: развитие творческого потенциала учащихся, формирование нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии в рамках изучения танцевальной культуры казачества

Кадетский хор

Цель: развитие личности ребенка посредством приобщения к песенному наследию и традициям культуры казачества.

План внеурочной деятельности

Программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Строевая подготовка	2	2	2	2
Азбука выживания		1	1	1
История казачества	1	1	2	2
Кадетский хор	2	2	2	2
Кадетский танец	2	2	2	2
Греко-римская борьба и ОФП	3	3	3	3

Условия реализации программы

1. Материально-техническое оснащение

В рамках материально-технического обеспечения имеется спортивный зал, зал для занятий греко-римской борьбой, оборудованная спортивная площадка, спортивное оборудование, компьютерный класс, выход в Интернет, зал для занятий хореографией, кабинет для хоровых занятий, шахматами, рисованием, сенсорная комната, лингафонный кабинет, библиотека.

Для занятий используются учебно-наглядные пособия:

1. Массогабаритные макеты оружия (АК-74М, пистолет Макарова),
2. макеты автоматов Калашникова,
3. учебные гранаты,
4. пневматические пистолеты,
5. пневматические винтовки,
6. противогазы,
7. комплекты ОЗК,
8. приборы химической разведки
9. дозиметр
10. казачья нагайка
11. магазины АК-74 с учебными патронами 7Х62

Методическое обеспечение:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, 2008г.
2. Учебно-методическое пособие «Поведение в криминогенных ситуациях», 2006г.
3. Учебно-методическое пособие «Гигиена», 2008г.
4. Учебно-методическое пособие «Терроризм», 2008г.
5. Учебно-методическое пособие «Символы воинской чести», 2009г.
6. Учебно-методическое пособие «Пожарная безопасность», 2009г.
7. Учебно-методическое пособие «Правила оказания первой медицинской помощи», 2008г.

8. Учебно-методическое пособие «Оружие России», 2007г.
 9. Учебно-методическое пособие «Здоровый образ жизни», 2008г.
 10. Учебно-методическое пособие «Факторы, разрушающие здоровье человека», 2009

2. Кадровое обеспечение

Количество административно-управленческого персонала — 7 человек, по направлениям: учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, методическая работа, информационно-методическая работа, комплексная безопасность, административно-хозяйственная часть.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий учебный процесс в количестве 18 человек, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель гпд, тренер, из них высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, воинские звания — 4 педагога, отраслевые награды — 3 педагога.

3. Социальное партнерство

- МБОУ СОШ №6 г. Амурска Амурского муниципального района
- Амурский отдел Уссурийского казачьего войска
- МВД России
- МЧС России
- Ветераны Вооруженных Сил
- Учреждения дополнительного образования

Мероприятия по реализации программы

Система мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2016-2020годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители
Формирование нормативно-правовой базы				
1	Формирование нормативно-правовой базы (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровень)	Классный руководитель класса кадетской направленности	В течение сроков действия программы	Администрация
2	Внесение изменений и дополнений в Устав	-		Администрация
3	Разработка положений, локальных актов, регламентирующих деятельность классов кадетской направленности	Классный руководитель класса кадетской направленности		Администрация
4	Образовательная программа основного начального образования	Классный руководитель класса кадетской направленности		Администрация
5	Учебно-методический комплекс	Классный руководитель класса кадетской направленности		Администрация
6	План внеурочной деятельности			Администрация

Методическое обеспечение реализации программы				
1	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию» в классах кадетской направленности. «Формирование гражданской идентичности младших школьников в классах кадетской направленности»	Классные руководители	2017-2018 учебный год 2019-2020 учебный год	Администрация
2	Привлечение военных, специалистов МВД, МЧС РФ, представителей казачества	Классный руководитель класса кадетской направленности	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
3	Формирование методической копилки	Классный руководитель класса кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель МО классных руководителей
Внеурочная деятельность				
1	Строевая подготовка	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель объединения
2	Военная подготовка	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель объединения
3	Азбука выживания	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель объединения
4	История казачества	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель объединения
5	Информатика	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель объединения
6	Кадетский хор	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель объединения
7	Кадетский танец	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель объединения
8	Греко-римская борьба и ОФП	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Руководитель объединения
Система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности				
1	Экскурсии - городской краеведческий музей - музей «Память сердца» - музей природы Приамурья - библиотеки города	По выбору	2016 - 2020	Классный руководитель класса кадетской направленности, родители
2	Праздники: - Конкурс инсценированной патриотической песни	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные

	<ul style="list-style-type: none"> - Посвящение в кадеты - День защитников Отечества - День Победы - День России - День народного единства - День государственной символики - Дни воинской Славы России - Неделя кадет (смотр кадетских классов, кадетский бал) - Участие в городских и муниципальных праздниках (Вахта Памяти, парад Победы) 			руководители классов кадетской направленности
3	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс «Лучший кадет» - Межрегиональные соревнования по греко-римской борьбе 	Обучающиеся классов кадетской направленности	Апрель В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители классов кадетской направленности Руководители объединений
4	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьная «Зарница» - «Я б в военные пошел» 	Обучающиеся классов кадетской направленности	Апрель-май февраль	Классные руководители классов кадетской направленности Руководители объединений
5	Уроки мужества	Обучающиеся классов кадетской направленности	Сентябрь Февраль май	Классные руководители классов кадетской направленности
Формирование традиций				
1	День кадета	Обучающиеся классов кадетской направленности	04 октября	Классные руководители классов кадетской направленности
2	Уход за памятником «Танк»	Обучающиеся классов кадетской направленности	Сентябрь-май	Классные руководители классов кадетской направленности
3	Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн.	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение года	Классные руководители классов кадетской направленности
4	Встречи с представителями Амурского отдела Уссурийского казачьего войска	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение года	Классные руководители классов кадетской направленности
Организация каникулярного времени				
1	Осенние, зимние, весенние	Кадетский класс	Ноябрь	Организатор

	каникулы Организация пришкольного лагеря	по выбору	Декабрь Март	
2	Летние каникулы Организация профильного отряда Спортивные состязания по владению шашкой и нагайкой	Обучающиеся классов кадетской направленности	Июнь-июль	Организатор воспитатель
Организация уклада жизни в классах кадетской направленности				
1	Утреннее и вечернее построение	Обучающиеся классов кадетской направленности	ежедневно	Классные руководители классов кадетской направленности Воспитатель-наставник
2	Структура кадетского класса: 1е отделение 2е отделение 3е отделение	Обучающиеся классов кадетской направленности	сентябрь	Классные руководители классов кадетской направленности Воспитатель-наставник
3	Назначение командного состава: Командиров взводов, Командиров отделений	Обучающиеся классов кадетской направленности		Классные руководители классов кадетской направленности
4	Предполагается наличие формы кадета – неотъемлемого атрибута кадетского образования	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение года	Классные руководители классов кадетской направленности
5	Организация общения между кадетами и преподавателями согласно Уставу кадетов.	Обучающиеся классов кадетской направленности	В течение года	Классные руководители классов кадетской направленности

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

Уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание, общественно-гражданская компетентность, морально-нравственная компетентность.

Ожидаемые результаты

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность.

Сформированное и развитое у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, как важнейших духовно-нравственных ценностей



Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, любви к Отечеству и чувства гордости за свой край;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности

Метапредметные:

- проектирование, планирование, анализ, прогнозирование своей деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- умение использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение устанавливать контакты с представителями социума;
- деловое, межличностное, межвозрастное общение;
- уважение других людей, готовность к сотрудничеству;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.
- способность принимать решений и умение брать ответственность на себя;
- умение работать в команде;
- добровольное самоограничение в процессе выполнения необходимых действий при реализации проекта;
- применение полученных знаний на практике и т. п.

Предметные:

- приобретение опыта предметной деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания;
- приобретение опыта практической деятельности по преобразованию окружающего социума на основе знаний, полученных на уроках и во внеурочной деятельности;
- воспринимать и анализировать результаты своего труда и правильность применения знаний во время реализации проекта;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к искусству и к жизни, осознание системы общечеловеческих ценностей;
 - реализация творческого потенциала в собственной деятельности;
- самоопределение и самореализация личности на практико-ориентированном уровне.

Возможные риски и пути их решения

Риски	Пути решения
<p>1. Недостаточность осведомленности социума и родителей обучающихся о программах, условиях образования в классе кадетской направленности</p> <p>2. Отрицательное отношение некоторых граждан к воинской службе</p> <p>3. Недостаточность финансирования</p> <p>4. Разный уровень воспитанности обучающихся</p> <p>5. Разная степень мотивации</p>	<p>1. Информация в СМИ, на школьном сайте</p> <p>2. Профориентационная работа с учащимися и родителями обучающихся</p> <p>3. Спонсорская помощь, социальное партнерство</p> <p>4. Индивидуальная работа</p> <p>5. Психологическое сопровождение</p>