

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности 1-4-х классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа №7 г.Амурска
Амурского муниципального района

Учебный план внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа № 7 г.Амурска для учащихся 1-4 классов разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06 октября 2009 года); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»; Постановления Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993); Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются **следующие задачи:**

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.

Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.

Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное и социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное (в объеме 10 часов в неделю в 1-4-х классах).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством **различных форм организации**, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения. В школе внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Объединения: греко-римская борьба, «Черлидеры», «Здоровей-ка», пионер-бол направлены на укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практик здорового образа жизни.

2. Духовно-нравственное направление.

Объединения: «Пресс-центр», «Юные барабанщицы», «Добрые сердца» ориентируют детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города, края, страны для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.

3. Социальное направление.

Объединения: «Зеленый свет», «Тропинка к своему я», «Психологическая азбука», «Грамматейка» помогают обеспечить понимание учащимися современных социальных проблем, учат основам личной безопасности, взаимодействию с окружающими, вовлекают учащихся в посильную практическую деятельность.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Объединения: «Юным умникам и умницам», «Информатика», «Эникейщики», «Робототехника», «Шахматы-школе», «Счастливый английский», «Я - исследователь» направлены на развитие метапредметных и общеинтеллектуальных компетенций обучающихся, связанных с умениями работать с разными знаковыми системами (образными и языковыми); знать их метаязык и логику; умением анализировать и проводить параллели между прошлым и настоящим; авторским и народным и т.п.

5. Общекультурное направление.

Объединения: «Вокальная группа и хор», «В мире прекрасного», «Театр – игра -дети», «Танцы», «Ручное творчество» направлены на развитие творческих способностей и эстетических представлений учащихся, приобретённых ещё в дошкольном возрасте.

В ходе внеурочной образовательной деятельности осуществляют следующие **виды деятельности учащихся:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная);
- физкультурно-оздоровительная;

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Работа школы в условиях Школы полного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во вне-

урочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, групп продлённого дня, работы объединений и занятий внеурочной деятельностью. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- организация горячего питания;
- обязательное пребывание обучающихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Образовательное пространство школы связано с **социальной средой** и поддерживается следующими связями:

1. Детский эколого-биологический центр «Натуралист»
2. Детско-юношеский центр туризма и экскурсий «Турист»
3. Детско-юношеская спортивная школа
4. Центр детского творчества «Темп»
5. Городские библиотеки
6. Городской краеведческий музей
7. Музей Природы Приамурья
8. Музей «Память сердца»
9. Кинотеатр «Молодость»
10. Городской Ботанический сад

Предметом изучения для **оценки эффективности реализации программы** внеурочной деятельности являются:

1. Личностное развитие младшего школьника.
2. Сплоченный детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности школьника.
3. Сохранение здоровья.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить вне-

урочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Учебный план
по внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа №7 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
для 1-х классов

Направления	Объединения	Количество часов в неделю
Социальное	«Зеленый свет	2
	«Грамматейка»	6
	«Тропинка к своему я»	6
	Итого:	14 ч
Общекультурное	«Вокальная группа и хор»	2
	Кадетский танец	2
	Танцы	4
	«Театр-игра-дети»	2
	«Ручное творчество»	6
	Итого:	16 ч
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	7
	Информатика	6
	«Шахматы-школе»	1
	«Я-исследователь»	2
	Итого:	16 ч
Духовно-нравственное	«История казачества»	1
	«Азбука добра»	2
	Итого:	3 ч
Спортивно-оздоровительное	Греко-римская борьба	2
	ОФП	3
	Строевая подготовка	2
	«Здоровей-ка»	4
	Итого:	11ч
Всего:		60 ч

Учебный план
по внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа №7 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
для 2-х классов

Направления	Объединения	Количество часов в неделю
Социальное	«Зеленый свет	2
	«Азбука выживания»	1
	«Грамматейка»	5
	«Тропинка к своему я»	2
	Итого:	10 ч
Общекультурное	«Вокальная группа и хор»	2
	Кадетский танец	2
	Танцы	4
	«Театр-игра-дети»	2
	«Ручное творчество»	
	Итого:	10 ч
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	3
	Информатика	4
	«Шахматы-школе»	1
	«Счастливый английский»	4
	«Я-исследователь»	6
	Итого:	18 ч
Духовно-нравственное	«История казачества»	1
	«Азбука добра»	
	Итого:	1 ч
Спортивно-оздоровительное	Греко-римская борьба	2
	ОФП	1
	Строевая подготовка	2
	«Меткий стрелок»	2
	Пионербол	2
	«Здоровей-ка»	4
	Итого:	11 ч
Всего:		50 ч

Учебный план
по внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа №7 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
для 3-х классов

Направления	Объединения	Количество часов в неделю
Социальное	«Зеленый свет	2
	«Азбука выживания»	1
	«Грамматейка»	2
	«Тропинка к своему я»	
	Итого:	5 ч
Общекультурное	«Вокальная группа и хор»	2
	Кадетский танец	2
	Танцы	4
	«Театр-игра-дети»	2
	«Ручное творчество»	
	Итого:	10 ч
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	5
	Информатика	4
	«Эникейщики»	2
	«Счастливый английский»	4
	«Я-исследователь»	4
	«Пресс-центр»	2
	Итого:	21 ч
Духовно-нравственное	«История казачества»	2
	«Добрые сердца»	2
	Итого:	4 ч
Спортивно-оздоровительное	Греко-римская борьба	2
	ОФП	1
	Строевая подготовка	2
	«Меткий стрелок»	2
	Пионербол	2
	Фигурное вождение велосипеда	1
	Итого:	10ч
Всего:		50 ч

Учебный план
по внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа №7 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
для 4-х классов

Направления	Объединения	Количество часов в неделю
Социальное	«Зеленый свет	2
	«Азбука выживания»	
	«Грамматейка»	
	«Тропинка к своему я»	
	Итого:	2 ч
Общекультурное	«Вокальная группа и хор»	2
	«Декламация»	1
	Танцы	3
	«Театр-игра-дети»	2
	«Юные барабанщицы»	4
	Итого:	12 ч
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	3
	Информатика	2
	«Робототехника»	2
	«Счастливый английский»	
	«Я-исследователь»	1
	«Пресс-центр»	
	Итого:	8 ч
Духовно-нравственное	«История казачества»	
	«Добрые сердца»	1
	Итого:	1 ч
Спортивно-оздоровительное	Греко-римская борьба	
	ОФП	
	Строевая подготовка	
	«Меткий стрелок»	2
	Пионербол	4
	Фигурное вождение велосипеда	1
	Итого:	7ч
Всего:		30 ч

